IUC ACADEMY

INCLUSIVE UNIVERSAL CAREERS ACADEMY

Learn. Prepare. Progress. • www.iucacademy.com

IUC अकादमी नोट्स

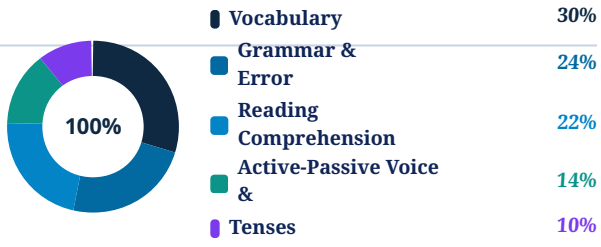
संपूर्ण
पाठ्यक्रम • विस्तृत व्याख्या • तुलनात्मक सारणियाँ • अभ्यास प्रश्न

संपूर्ण जनरल इंग्लिश (Hindi-English Bilingual) अध्ययन नोट्स

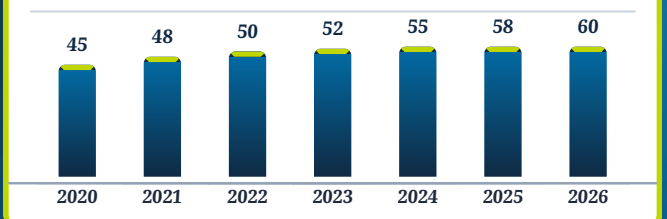
COMPLETE GENERAL ENGLISH BILINGUAL Study Notes (HINDI-ENGLISH)

SSC CGL/CHSL/CPO/MTS, Banking IBPS/SBI/RBI, Defence NDA/CDS/AFCAT, CLAT, CUET, EPFO एवं DSSSB के लिए
100 गोल्डन ग्रामर रूल्स, टेंस, एक्टिव-पैसिव, नरेशन, वोकैबुलरी, इडियम्स, वन-वर्ड एवं रीडिंग कॉम्प्रिहेंशन

विषयवार परीक्षा प्रश्न भार विभाजन (%)



विगत वर्षों में पूछे गए प्रश्नों का रुझान



लक्षित प्रतियोगी, प्रवेश एवं विभागीय परीक्षाएँ (Target Exams Coverage)

SSC CGL/CHSL/CPO/MTS • IBPS/SBI PO & Clerk • NDA/CDS/AFCAT • CLAT • CUET • UPSC EPFO • DSSSB/KVS

इस पुस्तक के प्रमुख खंड एवं परीक्षा प्रश्न भार (%)

- Vocabulary (Synonyms, Antonyms, OWS, Idioms, Phrasal Verbs) (30%)
- Grammar & Error Spotting (Parts of Speech, SVA, Modals) (24%)
- Reading Comprehension, Cloze Test & Para Jumbles (22%)
- Active-Passive Voice & Direct-Indirect Narration (14%)
- Tenses, Conditionals, Question Tags & Prepositions (10%)

संपूर्ण पाठ्यक्रम
NCERT एवं मानक स्रोत

तुलनात्मक सारणियाँ
प्रवाह आरेख व चार्ट

स्मृति सूत्र
त्वरित रिवीजन बिंदु

अभ्यास प्रश्न
व्याख्या सहित हल

आमुख, परीक्षा भार विश्लेषण एवं अध्ययन रणनीति — संपूर्ण जनरल इंग्लिश (Hindi-English Bilingual) अध्ययन नोट्स

IUC Academy (Inclusive Universal Careers Academy | www.iucacademy.com) • आधिकारिक अध्ययन नोट्स

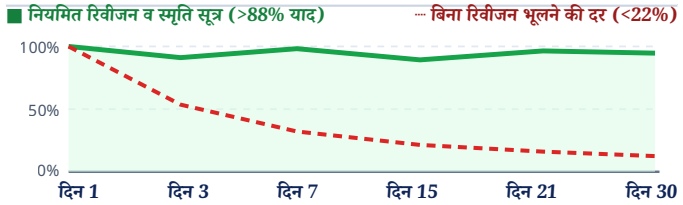
प्रिय अभ्यर्थियों,

अखिल भारतीय प्रतियोगी परीक्षाओं, प्रवेश परीक्षाओं एवं विभागीय पदोन्नति परीक्षाओं के नवीनतम पैटर्न में अवधारणात्मक स्पष्टता और सटीक तथ्यों का समन्वय अत्यंत आवश्यक है। इसी उद्देश्य से **IUC Academy (www.iucacademy.com)** द्वारा इन विस्तृत अध्ययन नोट्स का संकलन किया गया है। इसमें प्रत्येक अध्याय के साथ **तुलनात्मक सारणियाँ, प्रवाह आरेख, महत्वपूर्ण सूत्र, 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स, 'परीक्षा सतर्कता (सामान्य गलतियाँ)', स्मृति सूत्र (Memory Tricks)** और **व्याख्या सहित हल प्रश्न** दिए गए हैं ताकि आपको पढ़ने और याद रखने में पूर्ण सुगमता रहे।

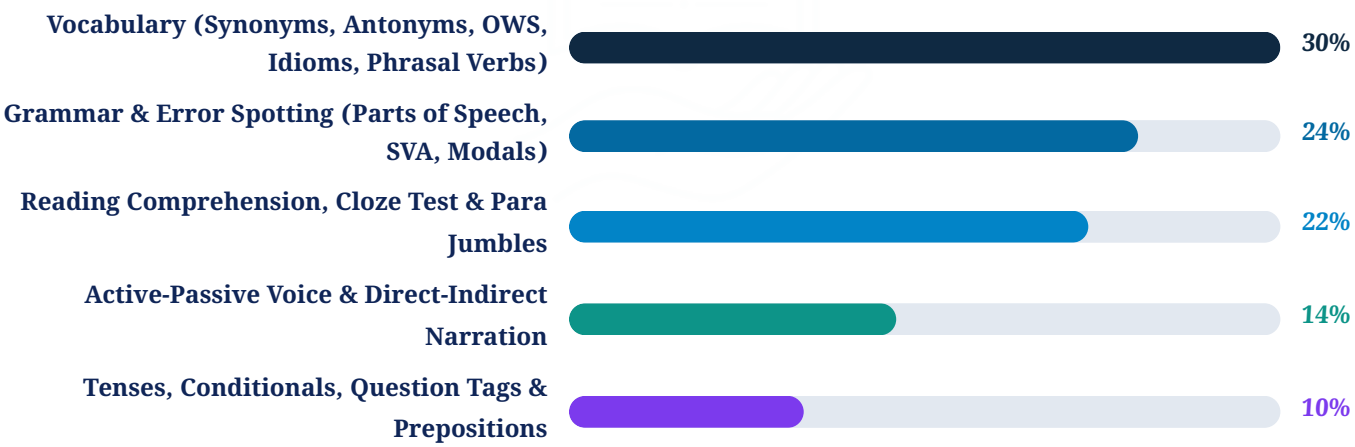
कठिनाई स्तर के अनुसार लक्ष्य सटीकता एवं कट-ऑफ (%)



नियमित रिवीजन (1-3-7-21 दिन नियम) एवं स्मृति धारण ग्राफ



अध्यायवार एवं खंडवार प्रश्न भार सूचकांक (Topic-wise Weightage %)



प्रामाणिक पाठ्यक्रम एवं आधिकारिक संदर्भ स्रोत (Verified Official Sources)

- SSC CGL Official Syllabus (https://ssc.gov.in/)
- Banking English Study Material (https://www.iucacademy.com)
- CDS English Syllabus (https://upsc.gov.in/)
- CLAT English & Comprehension (https://www.iucacademy.com)

विस्तृत विषय-सूची एवं अध्याय संरचना (Table of Contents)

संपूर्ण जनरल इंग्लिश (Hindi-English Bilingual) अध्ययन नोट्स • संपूर्ण अध्याय, तुलनात्मक सारणियाँ, अभ्यास प्रश्न एवं त्वरित रिवीजन

1. परीक्षा-वार सामान्य अंग्रेजी भारांक एवं संरचना (Exam-Wise English Section Distribution)

2. मॉड्यूल 1: शब्द-भेद एवं संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण व क्रिया-विशेषण के स्वर्णिम नियम (Parts of Speech & Golden Rules of Noun, Pronoun, Adjective & Adverb)

3. 1.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

- A. संज्ञा के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Noun)
- B. सर्वनाम के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Pronoun)
- C. विशेषण एवं क्रिया-विशेषण के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Adjective & Adverb)

4. 1.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

5. 1.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Confusing Modifiers & Determiners)

6. 1.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 1 Exam Weightage Distribution %)

7. मॉड्यूल 2: काल, शर्तवाचक वाक्य एवं कर्ता-क्रिया समझौता — 50+ मूल नियम (Tenses, Conditional Sentences & Subject-Verb Agreement — 50+ Core Rules)

8. 2.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं 52 मूल नियम (Comprehensive Bilingual Rules — 52 Core Rules)

- भाग I: काल के 16 मूल नियम (Rules 1–16: Master Rules of Tenses)
- भाग II: शर्तवाचक वाक्य के 6 मूल नियम (Rules 17–22: Conditional Sentences)
- भाग III: कर्ता-क्रिया समझौता के 30 मूल नियम (Rules 23–52: Subject-Verb Agreement / Syntax)

9. 2.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

10. 2.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — 12 Tenses & 4 Conditionals Matrix)

11. 2.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 2 Exam Weightage Distribution %)

12. मॉड्यूल 3: वाच्य परिवर्तन एवं प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष कथन — सूत्र एवं रूपांतरण सारणियाँ (Active-Passive Voice & Direct-Indirect Narration — Formula & Conversion Tables)

13. 3.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

- A. Active से Passive Voice बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Voice)
- B. Direct से Indirect Narration बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Narration)

14. 3.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

15. 3.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Voice vs Narration Conversion Matrix)

16. 3.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 3 Exam Weightage Distribution %)

17. मॉड्यूल 4: संबंधसूचक अव्यय, समुच्चयबोधक अव्यय, उपपद एवं प्रश्न-पुच्छ (Prepositions, Conjunctions, Articles & Question Tags)

18. 4.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

- A. संबंधसूचक अव्यय के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Prepositions)
- B. समुच्चयबोधक अव्यय के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Conjunctions)
- C. उपपद के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Articles — A, An, The & Zero Article)
- D. प्रश्न-पुच्छ के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Question Tags)

19. 4.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

20. 4.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Prepositions, Conjunctions, Articles & Tags)

21. 4.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 4 Exam Weightage Distribution %)

22. मॉड्यूल 5: उच्च-आवृत्ति वाक्यांशों के लिए एक शब्द एवं मुहावरे/लोकोक्तियाँ (High-Frequency One-Word Substitutions & Idioms/ Phrases — with Hindi Meaning)

23. 5.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं वर्गीकृत शब्द-भंडार (Comprehensive Bilingual Vocabulary)

- A. उच्च-आवृत्ति 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' (High-Frequency One-Word Substitutions — Category-Wise)
- B. उच्च-आवृत्ति मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (High-Frequency Idioms & Phrases — with Hindi Meaning)

24. 5.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

25. 5.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Root-Based OWS & Thematic Idioms)

26. 5.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 5 Exam Weightage Distribution %)

27. मॉड्यूल 6: मास्टर पर्यायवाची, विलोम, फ्रेजल वर्ब्स एवं भ्रामक शब्द (Master Synonyms, Antonyms, Phrasal Verbs & Confusing Words — with Hindi Meaning)

28. 6.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं मास्टर शब्दकोश (Comprehensive Bilingual Lexicon)

- A. उच्च-आवृत्ति पर्यायवाची एवं विलोम शब्द (High-Frequency Synonyms & Antonyms with Hindi Meaning)
- B. उच्च-आवृत्ति फ्रेजल वर्ब्स (High-Frequency Phrasal Verbs with Hindi Meaning)
- C. भ्रामक एवं श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (Confusing Words & Homophones with Hindi Meaning)

29. 6.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

30. 6.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — High-Yield Phrasal Verbs & Confusing Pairs)

31. 6.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 6 Exam Weightage Distribution %)

32. मॉड्यूल 7: त्रुटि पहचान, वाक्य सुधार एवं वर्तनी के नियम (Error Spotting, Sentence Improvement & Spelling Rules)

33. 7.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

- A. अनावश्यक शब्द-प्रयोग (Superfluous Expressions & Slang Traps — Must Avoid)
- B. वाक्य सुधार के उन्नत नियम (Advanced Sentence Improvement Rules)
- C. वर्तनी के 10 स्वर्णिम नियम एवं 60 सर्वाधिक पूछी जाने वाली वर्तनियाँ (Spelling Rules & High-Frequency Words)

34. 7.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

35. 7.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Superfluous Expressions & Spelling Traps)

36. 7.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 7 Exam Weightage Distribution %)

37. मॉड्यूल 8: अपठित गद्यांश, क्लोज टेस्ट एवं वाक्य-पुनर्व्यवस्था रणनीति (Reading Comprehension, Cloze Test & Para-Jumbles PQRS Strategy)

38. 8.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं प्रैक्टिकल एल्गोरिदम (Comprehensive Bilingual Strategy)

- A. अपठित गद्यांश हल करने की वैज्ञानिक पद्धति (Reading Comprehension Strategy)
- B. क्लोज टेस्ट हल करने के 5 स्वर्णिम सूत्र (5-Step Cloze Test Mastery Algorithm)
- C. पैरा-जंबल्स (PQRS / Sentence Rearrangement) के 6 अचूक नियम

39. 8.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

40. 8.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — RC, Cloze Test & PQRS Signal Matrix)

41. 8.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 8 Exam Weightage Distribution %)

42. 15 मास्टर स्मृति ट्रिक्स (15 Golden Mnemonic & Memory Tricks for Competitive Exams)

यह द्विभाषी अध्ययन-सामग्री (Hindi-English Bilingual Study Notes) भारत की प्रमुख प्रतियोगी एवं प्रवेश परीक्षाओं — Staff Selection Commission (SSC CGL/CHSL/CPO/MTS), Institute of Banking Personnel Selection (IBPS PO/Clerk/SO), State Bank of India (SBI PO/Clerk), Reserve Bank of India (RBI Grade B/Assistant), Union Public Service Commission (UPSC CDS/NDA/EPFO), National Testing Agency — CUET (UG), Consortium of National Law Universities (CLAT), Delhi Subordinate Services Selection Board (DSSSB) तथा Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) — के नवीनतम पाठ्यक्रम के अनुरूप तैयार की गई है। इसके सभी व्याकरणिक नियम एवं शब्दकोश संदर्भ Cambridge Dictionary — British Grammar, British Council LearnEnglish Grammar, Purdue Online Writing Lab (OWL), Oxford Learner's Dictionaries और Merriam-Webster Dictionary के मानक सिद्धांतों पर आधारित हैं।

परीक्षा-वार सामान्य अंग्रेजी भारांक एवं संरचना (Exam-Wise English Section Distribution)

परीक्षा समूह (Exam Category)	प्रमुख परीक्षाएँ (Target Exams)	व्याकरण (Grammar %)	शब्दकोश (Vocabulary %)	पठन कौशल (Comprehension & PQRS %)	आधिकारिक संदर्भ पोर्टल (Official Portal)
SSC परीक्षाएँ	CGL, CHSL, CPO, MTS, Steno	35%	35%	30%	SSC Official Portal
बैंकिंग एवं बीमा	IBPS PO/Clerk, SBI PO/Clerk, RBI	25%	20%	55%	IBPS Official Portal
रक्षा एवं संघ लोक सेवा	CDS, NDA, AFCAT, EPFO	35%	30%	35%	UPSC Active Exams
विश्वविद्यालय एवं विधि प्रवेश	CUET (UG/PG), CLAT	20%	25%	55%	Consortium of NLUs (CLAT)
शिक्षण एवं राज्य बोर्ड	DSSSB, KVS, NVS	40%	35%	25%	DSSSB Official Portal

मॉड्यूल 1: शब्द-भेद एवं संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण व क्रिया-विशेषण के स्वर्णिम नियम (Parts of Speech & Golden Rules of Noun, Pronoun, Adjective & Adverb)

1.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 1.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
A. संज्ञा के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Noun)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
B. सर्वनाम के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Pronoun)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
C. विशेषण एवं क्रिया-विशेषण के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Adjective & Adverb)

अंग्रेजी वाक्य-रचना (Cambridge Dictionary — British Grammar) में शब्दों को उनके कार्य के आधार पर 8 भागों (Parts of Speech) में बाँटा जाता है: **Noun (संज्ञा)**, **Pronoun (सर्वनाम)**, **Adjective (विशेषण)**, **Verb (क्रिया)**, **Adverb (क्रिया-विशेषण)**, **Preposition (संबंधसूचक अव्यय)**, **Conjunction (समुच्चयबोधक अव्यय)** और **Interjection (विस्मयादिबोधक अव्यय)**। प्रतियोगी परीक्षाओं में सर्वाधिक त्रुटि-पहचान (Error Spotting) के प्रश्न **Noun, Pronoun, Adjective** और **Adverb** के कार्यात्मक अंतर से पूछे जाते हैं।

A. संज्ञा के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Noun)

1. सदैव एकवचन रहने वाली अगणनीय संज्ञाएँ (Uncountable Singular Nouns):

• **नियम (Rule):** *Scenery, Poetry, Furniture, Advice, Information, Hair, Business, Mischief, Bread, Stationery, Crockery, Luggage, Baggage, Postage, Knowledge, Wastage, Jewellery, Breakage, Equipment, Evidence, Work* सदैव एकवचन (Singular) में प्रयुक्त होते हैं। इनके पूर्व `a/an` नहीं लगता और न ही अंत में `-s/-es` जोड़ा जाता है (**British Council LearnEnglish Grammar**)।

• **अशुद्ध (Incorrect):** The *sceneries* of Kashmir are enchanting. / He gave me *an advice.*

• **शुद्ध (Correct):** The *scenery* of Kashmir is enchanting. / He gave me *a piece of advice.*

2. दिखने में बहुवचन परंतु अर्थ में एकवचन (Plural in Form but Singular in Meaning):

• **नियम (Rule):** विषयों के नाम (*Mathematics, Physics, Economics, Politics, Ethics, Linguistics*), बीमारियों के नाम (*Measles, Mumps, Rickets, Shingles, Diabetes*), खेलों के नाम (*Billiards, Darts, Draughts, Athletics*) तथा पुस्तकों/देशों के नाम (*The Arabian Nights, The United States*) एकवचन क्रिया (Singular Verb) लेते हैं।

• **अपवाद (Exception):** यदि विषय के नाम से पूर्व `My/His/The` अधिकारसूचक शब्द (Possessive) आए, तो वह 'गणना या विचार' दर्शाता है और बहुवचन क्रिया लेता है।

अभ्यास प्रश्न #1 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *Mathematics is* an interesting subject. परंतु: *His mathematics are* weak (उसकी गणनाएँ कमजोर हैं)।

3. दिखने में एकवचन परंतु सदैव बहुवचन (Singular in Form but Plural in Usage):

• **नियम (Rule):** *Cattle, Cavalry, Infantry, Poultry, Peasantry, Children, Gentry, Police, Clergy, People, Vermin* के साथ कभी `-s` नहीं लगता, किंतु इनके साथ सदैव बहुवचन क्रिया (Plural Verb) आती है।

अभ्यास प्रश्न #2 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): The *cattle are* grazing in the field. / The *police have* arrested the culprit.

4. युग्म-आधारित बहुवचन वस्तुएँ (Pair Nouns Always Plural):

• **नियम (Rule):** दो भागों से मिलकर बने औजार या वस्त्र — *Scissors, Trousers, Pants, Pajamas, Spectacles, Glasses, Binoculars, Tongs, Pliers, Bellows, Gallows, Fangs, Alms, Riches, Surroundings, Savings, Earnings* — सदैव बहुवचन क्रिया लेते हैं। एकवचन बनाने हेतु `A pair of ...` का प्रयोग करें।

अभ्यास प्रश्न #3 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): My *spectacles have* been broken. / *A pair of spectacles has* been bought.

5. एकसमान एकवचन एवं बहुवचन रूप (Identical Singular & Plural Forms):

• **नियम (Rule):** *Deer, Sheep, Series, Species, Fish, Crew, Team, Jury, Aircraft, Vacation, Offspring, Issue* (संतान) का रूप एकवचन और बहुवचन दोनों में समान रहता है।

अभ्यास प्रश्न #4 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): One *sheep is* grazing. / Ten *sheep are* grazing.

6. संख्यात्मक + मापन संज्ञा नियम (Hyphenated Numeral + Unit Noun Rule):

• **नियम (Rule):** यदि *Dozen, Score, Hundred, Thousand, Million, Billion, Foot, Meter, Year, Rupee* से पहले कोई निश्चित संख्या (Definite Numeral: *One, Two, Five*) हो, तो इनका बहुवचन (**-s**) नहीं बनता। यदि संख्या अनिश्चित हो, तो **Dozens of, Hundreds of, Thousands of** लिखा जाता है।

अभ्यास प्रश्न #5 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): I have *two hundred* rupees. / He gave me a *five-rupee* note. / *Hundreds of* students appeared in the exam.

7. **संयुक्त संज्ञा एवं संबंधकारक चिह्न (Compound Nouns & Apostrophe 's Rules):**

• **नियम (Rule):** Compound Noun का बहुवचन मुख्य शब्द (Root Word) में **-s** लगाकर बनाते हैं (*Commander-in-chief Commanders-in-chief, Son-in-law Sons-in-law, Passer-by Passers-by*),
जबकि अधिकार (Possession) दर्शाने हेतु अंतिम शब्द पर **'s** लगाते हैं (*Son-in-law's house*)।

• **संयुक्त अधिकार (Joint vs Separate Possession):** यदि दो व्यक्तियों का एक ही वस्तु पर साझा अधिकार हो, तो केवल बाद वाले नाम पर **'s** लगता है (*Ram and Shyam's bakery*); यदि अलग-अलग अधिकार हो, तो दोनों पर **'s** लगता है (*Ram's and Shyam's cars*)।

• **निर्जीव वस्तुएँ (Non-Living Things):** निर्जीव वस्तुओं के साथ सामान्यतः **of** का प्रयोग होता है (*The legs of the table*, न कि *The table's legs*), सिवाय समय, दूरी, भार और मानवीकरण के (*A day's leave, A stone's throw, Nature's laws*)।

8. **Noun + Preposition + Same Noun का नियम:**

• **नियम (Rule):** जब एक ही संज्ञा किसी Preposition के दोनों ओर दोहराई जाए, तो दोनों संज्ञाएँ और क्रिया सदैव एकवचन (Singular) में रहते हैं।

अभ्यास प्रश्न #6 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *Town after town was* devastated. / *Row upon row of* marble looks beautiful.

B. *सर्वनाम के स्वर्णिम नियम* (Golden Rules of Pronoun)

1. **पुरुषवाचक सर्वनामों का क्रम (Order of Personal Pronouns — 231 vs 123):**

• **नियम (Rule):** सामान्य या सकारात्मक भाव में एकवचन सर्वनामों का क्रम **2-3-1** (*Second Person* ***You*** *Third Person* ***He/She*** *First Person* ***I***) रहता है। परंतु दोष, अपराध, भूल या बहुवचन सर्वनामों (*We, You, They*) के होने पर क्रम **1-2-3** (***I, You and He***) रहता है (Purdue Online Writing Lab (OWL))।

अभ्यास प्रश्न #7 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *You, he and I* have finished the project (2-3-1). / *I, you and he* have committed a blunder (1-2-3 — दोष स्वीकारोक्ति)।

2. **कर्ता कारक बनाम कर्म कारक (Subjective vs Objective Case Rule):**

• **नियम (Rule):** **It is / It was** के बाद सदैव कर्ता कारक (Subjective Case: *I, We, He, She, They, Who*) आता है। इसके विपरीत **Let, Between, Except, But (सिवाय), Like** तथा सभी Prepositions के बाद सदैव कर्म कारक (Objective Case: *me, us, him, her, them, whom*) आता है।

अभ्यास प्रश्न #8 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *It is I* who am to blame. / Let *you and me* solve this question. / There is no dispute between *him and me.*

3. **तुलना में समान कारक नियम (Comparison of Identical Cases after As / Than):**

• **नियम (Rule):** **As** या **Than** के बाद तुलना दो कर्ताओं (Subjects) के बीच हो तो Subjective Case आता है, और दो कर्मों (Objects) के बीच हो तो Objective Case आता है।

अभ्यास प्रश्न #9 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): He is taller than *I* (am). / The teacher trusts you more than *me* (अर्थात् मुझे जितना भरोसा करता है उससे अधिक तुम्हें)।

4. **वितरणवाचक सर्वनाम (Distributive Pronouns — Each, Either, Neither, Everyone, None):**

• **नियम (Rule):** केवल दो व्यक्तियों/वस्तुओं के लिए *Either* (दो में से कोई एक) और *Neither* (दो में से कोई नहीं) का प्रयोग करें। दो से अधिक के लिए *Anyone* / *One* तथा *None* का प्रयोग करें।

अभ्यास प्रश्न #10 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *Neither* of the two brothers has passed. / *None* of the five applicants was selected.

5. **निजवाचक सर्वनाम (Reflexive Pronouns — When to Use & Omit):**

• **नियम (Rule):** *Acquit, Avail, Reconcile, Amuse, Resign, Avenge, Exert, Apply, Adapt, Adjust, Pride, Absent, Enjoy* के बाद यदि प्रत्यक्ष कर्म (Direct Object) न हो, तो Reflexive Pronoun (*myself, himself, themselves*) लगाना अनिवार्य है। परंतु *Keep, Stop, Turn, Qualify, Bathe, Move, Rest, Hide* के बाद Reflexive Pronoun नहीं लगता।

अभ्यास प्रश्न #11 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): You must *avail yourself of* this opportunity. / He *absented himself* from the class. / He *hid* behind the curtain (न कि *hid himself*)।

6. **संबंधवाचक सर्वनाम (Relative Pronouns — Who, Whom, Whose, Which, That):**

• **नियम (Rule):** व्यक्तियों के लिए कर्ता रूप में **Who** और कर्म रूप में **Whom** आता है। पशुओं व निर्जीव वस्तुओं के लिए **Which** आता है। परंतु Superlative Degree, *The same, The only, All, None, Nothing, Anything, Everyone, Little, Few* के बाद सदैव **That** का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #12 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): All *that* glitters is not gold. / This is the best book *that* I have ever read.

C. *विशेषण एवं क्रिया-विशेषण के स्वर्णिम नियम* (Golden Rules of Adjective & Adverb)

1. **लैटिन विशेषण और To का प्रयोग (Latin Adjectives Taking To Instead of Than):**

• **नियम (Rule):** *Senior, Junior, Superior, Inferior, Prior, Anterior, Posterior, Prefer, Preferable* में पहले से ही तुलना निहित है। इनके पूर्व **More/Most** नहीं लगता और इनके बाद **Than** के स्थान पर सदैव **To** आता है (Oxford Learner's Dictionaries)।

अभ्यास प्रश्न #13 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): She is *senior to* me by two years. / Coffee is *preferable to* tea.

2. **पूर्णता-सूचक विशेषण (Absolute Adjectives — Non-Gradable):**

• **नियम (Rule):** *Unique, Ideal, Perfect, Complete, Universal, Empty, Extreme, Chief, Entire, Eternal, Supreme, Round, Square, Impossible* पूर्ण स्थिति दर्शाते हैं; इनके पूर्व **More** या **Most** का प्रयोग वर्जित है।

अभ्यास प्रश्न #14 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): This is a *unique* opportunity (न कि *most unique*)।

3. **एक ही संज्ञा के लिए दो विशेषणों की समान डिग्री (Parallel Degree Rule):**

• **नियम (Rule):** **And** या **But** से जुड़े दोनों विशेषण एक ही Degree में होने चाहिए। साथ ही, जब एक ही व्यक्ति/वस्तु के दो गुणों की आपस में तुलना की जाए, तो **-er** के बजाय **More + Positive Degree** का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #15 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): Rani is *more wise than brave* (न कि *wiser than brave*, क्योंकि यहाँ रानी के ही दो गुणों की तुलना है)।

4. **Other और Anyone Else का प्रयोग (Exclusion in Comparison):**

• **नियम (Rule):** Comparative Degree में किसी व्यक्ति/वस्तु की तुलना उसी के वर्ग से करते समय **Any other** लगाते हैं ताकि वह स्वयं से तुलना से बाहर हो जाए; परंतु Superlative Degree में **Other** कभी नहीं आता।

अभ्यास प्रश्न #16 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): Gold is more precious than *any other* metal. / Gold is the most precious of *all metals* (न कि *all other metals*)।

5. *संख्यावाचक एवं परिमाणवाचक विशेषणों का अंतर (Few/Little, Elder/Older, Farther/Further):*

• **Few / A few / The few (गणनीय बहुवचन संज्ञा हेतु):** **Few** = न के बराबर (नकारात्मक); **A few** = कुछ/थोड़े (सकारात्मक); **The few** = जो थोड़े-बहुत हैं वे सभी।

• **Little / A little / The little (अगणनीय एकवचन संज्ञा हेतु):** **Little** = न के बराबर (नकारात्मक); **A little** = थोड़ा-सा (सकारात्मक); **The little** = जो थोड़ा-बहुत है वह सारा।

• **Farther बनाम Further:** **Farther** = भौतिक दूरी (Distance); **Further** = इसके अतिरिक्त / आगे की कार्यवाही (Additional)।

6. **संवेदी क्रियाओं (Linking/Copular Verbs) के साथ Adjective का प्रयोग:**

• **नियम (Rule):** *Look, Seem, Appear, Feel, Taste, Smell, Sound, Remain, Become, Grow, Turn* जब अवस्था या इंद्रिय-बोध दर्शाएँ, तो इनके बाद Adverb (**-ly**) नहीं बल्कि Adjective आता है।

अभ्यास प्रश्न #17 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): The rose smells *sweet* (न कि *sweetly*)। / She looks *honest* (न कि *honestly*)।

7. **क्रिया-विशेषणों का क्रम (MPT Order of Adverbs & Position of Frequency Adverbs):**

• **MPT नियम:** वाक्य के अंत में Adverbs का क्रम **M-P-T** (*Manner Place Time*) होता है। गमन-सूचक क्रियाओं (*Go, Come, Arrive, Reach*) के साथ क्रम **P-M-T** (*Place Manner Time*) हो जाता है।

• **Adverbs of Frequency* (Always, Never, Often, Seldom, Rarely, Hardly): ये मुख्य क्रिया (*Main Verb*) से पहले और सहायक क्रिया (*Helping Verb*: is/am/are/has/have*) के बाद आते हैं।

अभ्यास प्रश्न #18 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): She sang *melodiously (M) at the concert (P) yesterday (T).* / He *is always* punctual.

8. **नकारात्मक क्रिया-विशेषण और Inversion (Inversion with Negative Adverbs):**

• **नियम (Rule):** यदि वाक्य का प्रारंभ *Seldom, Never, Hardly, Scarcely, Barely, No sooner, Rarely, Little, In no way, Only then* से हो, तो कर्ता से पहले सहायक क्रिया आती है (**Helping Verb + Subject + Main Verb**)।

अभ्यास प्रश्न #19 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): *Hardly had I* reached the station when the train departed. / *Seldom does he* visit his native village.

1.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. संज्ञा पहचान (Noun Countability & Number Check)] [2. सर्वनाम संगति (Pronoun Case 231/123 & Antecedent Match)] [3. विशेषण कोटि (Adjective Degree & Latin 'To' Check)] [4. क्रिया-विशेषण विन्यास (Adverb MPT Order & Inversion Check)]

1.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Confusing Modifiers & Determiners)

युग्म / संरचना (Modifier Pair)	व्याकरणिक प्रकृति (Category & Scope)	हिंदी अर्थ एवं प्रयोग-क्षेत्र (Hindi Meaning & Usage)	मानक परीक्षा उदाहरण (Standard Exam Example)	संदर्भ स्रोत (Reference Source)
Few / A few / The few	Plural Countable Adjective	न के बराबर (-) / कुछ (+) / जो थोड़े हैं वे सब	*Few* men are free from faults; *a few* students passed.	Cambridge Grammar
Little / A little / The little	Singular Uncountable Adjective	न के बराबर (-) / थोड़ा (+) / जो थोड़ा है वह सब	There is *a little* hope of his recovery.	British Council
Some बनाम Any	Quantitative / Numeral Determiner	**Some** सकारात्मक व विनम्र अनुरोध में; **Any** नकारात्मक व प्रश्नवाचक में	I have *some* books, but I do not have *any* pen.	Oxford Dictionary
Each बनाम Every	Distributive Determiner/Pronoun	**Each** = 2 या अधिक (व्यक्तिगत ध्यान); **Every** = 3 या अधिक (सामूहिक)	*Each* of the two girls got a prize; *every* seat was full.	Purdue OWL
Elder बनाम Older	Comparative Adjective	**Elder** = केवल परिवार के सदस्यों में (**to** लेता है); **Older** = सभी व्यक्तियों/वस्तुओं में (**than** लेता है)	My *elder* brother is *older* than my friend.	Cambridge Grammar
Later बनाम Latter	Time vs Position Adjective	**Later** = समय में बाद में; **Latter** = दो में से बाद वाला (विपरीत: *Former*)	He came *later* than I; the *latter* chapter is concise.	Merriam-Webster
Hard बनाम Hardly	Manner vs Negative Frequency Adverb	**Hard** = कठिन परिश्रम से (सकारात्मक); **Hardly** = मुश्किल से / न के बराबर (नकारात्मक)	He works *hard*; he *hardly* wastes his time.	British Council
Too much बनाम Much too	Adverbial Phrase	**Too much + Noun** (संज्ञा से पूर्व); **Much too + Adjective** (विशेषण से पूर्व)	It gives me *too much pain*; he is *much too weak*.	Oxford Dictionary

1.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 1 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 1)	SSC (CGL/CHSL/CPO) प्रश्न %	Banking (IBPS/SBI) प्रश्न %	Defence (CDS/NDA) प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Uncountable & Collective Nouns	30%	20%	25%	**25%**	SSC Portal

उप-विषय (Sub-Topic in Module 1)	SSC (CGL/CHSL/CPO) प्रश्न %	Banking (IBPS/SBI) प्रश्न %	Defence (CDS/NDA) प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Pronoun Case & Relative Pronouns	28%	30%	30%	**29%**	IBPS Portal
Adjective Degrees & Determiners	22%	25%	25%	**24%**	UPSC Portal
Adverb Placement & Inversion	20%	25%	20%	**22%**	Cambridge Grammar

मॉड्यूल 2: काल, शर्तवाचक वाक्य एवं कर्ता-क्रिया समझौता — 50+ मूल नियम (Tenses, Conditional Sentences & Subject-Verb Agreement — *50+* Core Rules)

2.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं 52 मूल नियम (Comprehensive Bilingual Rules — *52* Core Rules)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 2.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं 52 मूल नियम (Comprehensive Bilingual Rules — 52 Core Rules)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
भाग I: काल के 16 मूल नियम (Rules 1–16: Master Rules of Tenses)	**भाग II: शर्तवाचक वाक्य के 6 मूल नियम (Rules 17–22: Conditional Sentences)**	**भाग III: कर्ता-क्रिया समझौता के 30 मूल नियम (Rules 23–52: Subject-Verb Agreement / Syntax)**

प्रतियोगी परीक्षाओं के व्याकरण खंड का लगभग 40% भाग **Tenses, Conditionals** और **Subject-Verb Agreement (Syntax)** पर टिका होता है (British Council LearnEnglish Grammar)। नीचे सभी **52 मूल नियमों** को सरल हिंदी और सटीक अंग्रेजी उदाहरणों सहित क्रमबद्ध किया गया है:

भाग I: काल के 16 मूल नियम (Rules *1–16:* Master Rules of Tenses)

1. **Rule 1 (Universal Truth & Habitual Action):** सार्वभौमिक सत्य, वैज्ञानिक सिद्धांत, मुहावरे और दैनिक आदतें सदैव **Simple Present (`V1` / `V1+s/es`)** में व्यक्त होती हैं।

• उदाहरण: The earth *revolves* around the sun. / He *goes* for a walk every morning.

2. **Rule 2 (Adverbs of Frequency in Simple Present):** *Always, Often, Usually, Generally, Daily, Every day, Seldom, Never, Occasionally* आने पर सामान्यतः Simple Present Tense प्रयुक्त होता है।

• उदाहरण: She *seldom commits* a mistake in calculation.

3. **Rule 3 (Fixed Future Schedule):** भविष्य के पूर्व-निर्धारित आधिकारिक कार्यक्रम (Timetable/Schedule) को दर्शाने के लिए Simple Present का प्रयोग किया जाता है।

• उदाहरण: The Prime Minister *leaves* for Tokyo tomorrow morning.

4. **Rule 4 (Present Continuous Action Markers):** *Now, Right now, At present, At this moment, Currently, Look!, Listen!* के साथ **Present Continuous (`is/am/are + V-ing`)** आता है।

• उदाहरण: Look! The child *is crying* bitterly.

5. **Rule 5 (Non-Continuous / Stative Verbs):** इंद्रिय-बोध (*See, Hear, Smell, Taste, Feel*), मानसिक अवस्था (*Know, Understand, Believe, Remember, Forget, Think*), भावना (*Love, Hate, Like, Prefer, Wish*) और अधिकार (*Own, Have, Belong, Possess, Contain, Consist*) दर्शाने वाली क्रियाओं का प्रयोग सामान्य अर्थ में Continuous (**-ing**) में नहीं होता।

• अशुद्ध: I *am knowing* the truth. / This book *is belonging* to me.

• शुद्ध: I *know* the truth. / This book *belongs* to me.

6. **Rule 6 (Present Perfect Markers):** *Yet, Already, Just, Recently, Lately, So far, Up to now, Ever, Never* के साथ **Present Perfect (has/have + V3)** का प्रयोग होता है (**Yet** प्रायः नकारात्मक/प्रश्नवाचक में आता है)।

• उदाहरण: The train *has just arrived* at the platform. / He *has not submitted* the report *yet*.

7. **Rule 7 (Present Perfect vs Simple Past — Point of Past Time):** यदि वाक्य में भूतकाल का निश्चित समय (*Yesterday, Last night/week/year, Ago, In 2020, The other day*) दिया हो, तो कभी भी **Has/Have + V3** नहीं लगता, केवल **Simple Past (V2)** लगता है (Cambridge Dictionary — British Grammar)।

• अशुद्ध: I *have graduated* from Delhi University in 2022.

• शुद्ध: I *graduated* from Delhi University in 2022.

8. **Rule 8 (Since के साथ काल-समन्वय नियम):** जब **Since** दो उपवाक्यों को जोड़े, तो मुख्य उपवाक्य **Present Perfect (has/have + V3)** में और **Since** के बाद वाला उपवाक्य **Simple Past (V2)** में रहता है।

• सूत्र: **Present Perfect (has/have + V3) + SINCE + Simple Past (V2)**

• उदाहरण: Ten years *have passed* since I *met* him in Kanpur.

9. **Rule 9 (For बनाम Since का सटीक अंतर):** **Since** निश्चित प्रारंभिक बिंदु (**Point of Time**: *Since Monday, Since 1998, Since morning, Since childhood*) के लिए और **For** समय की कुल अवधि (**Period of Time**: *For two hours, For five years, For a long time*) के लिए आता है।

• उदाहरण: She *has been teaching* in this academy *since 2021* / *for five years*.

10. **Rule 10 (It is time / It is high time नियम):** *It is time, It is high time, It is about time* के बाद यदि **To + V1** हो तो ठीक है, परंतु यदि तुरंत बाद **Subject (कर्ता)** आए, तो सदैव **Simple Past (V2)** का प्रयोग होता है।

• उदाहरण: It is high time we *started* our revision (न कि *start* या *should start*)।

11. **Rule 11 (Past of the Past — Before & After Sequence):** भूतकाल में जब दो कार्य एक के बाद एक समाप्त हुए हों, तो **पहले समाप्त होने वाला कार्य Past Perfect (had + V3)** में और **बाद में होने वाला कार्य Simple Past (V2)** में रहता है।

• सूत्र 1: **Past Perfect (had + V3) + BEFORE + Simple Past (V2)**

• सूत्र 2: **Simple Past (V2) + AFTER + Past Perfect (had + V3)**

• उदाहरण: The patient *had died* before the doctor *arrived*.

12. **Rule 12 (Interrupted Past Action — When / While):** भूतकाल में जब एक कार्य जारी था और दूसरा घटित हुआ, तो जारी कार्य **Past Continuous (was/were + V-ing)** में और अचानक घटित कार्य **Simple Past (V2)** में रहता है।

• उदाहरण: While she *was cooking* dinner, the lights *went* out.

13. **Rule 13 (By the time + Present/Past Reference):**

• यदि **By the time** के साथ **Simple Past (V2)** हो, तो दूसरे भाग में **Past Perfect (had + V3)** आता है।

• यदि **By the time** के साथ **Simple Present (V1/V5)** हो, तो दूसरे भाग में **Future Perfect (will/shall have + V3)** आता है।

• उदाहरण: By the time you *reach* the station, the train *will have left*.

14. **Rule 14 (Sequence of Tenses in Subordinate Clause):** यदि मुख्य उपवाक्य (Principal Clause) भूतकाल (Past Tense) में हो, तो आश्रित उपवाक्य (Subordinate Clause) भी भूतकाल में होगा — सिवाय तब जब आश्रित उपवाक्य कोई शाश्वत सत्य (Universal Truth) हो।

• उदाहरण: He told me that he *was* preparing for CDS. / Galileo proved that the earth *moves* round the sun.

15. **Rule 15 (Past Habit — `Used to` vs `Be + used to`):**

• `Subject + used to + V1` (भूतकाल की आदत)।

• `Subject + is/am/are/was/were/get + used to + V-ing (Gerund)` (किसी कार्य का अभ्यस्त होना)।

• उदाहरण: He *used to smoke*. / He *is used to working* late at night.

16. **Rule 16 (Subjunctive Mood after `Wish / As if / As though / Would rather`):** काल्पनिक इच्छा या कोरी कल्पना दर्शाने के लिए सभी कर्ताओं (*I, He, She, It, They*) के साथ वर्तमान की कल्पना हेतु `Were` **(या** `V2`**)** और भूतकाल की अधूरी कल्पना हेतु `Had + V3` आता है।

• उदाहरण: I wish I *were* a bird. / He commands me *as if* he *were* my boss. / Would that I *had studied* harder last year!

भाग II: शर्तवाचक वाक्य के 6 मूल नियम (Rules *17–22:* Conditional Sentences)

17. **Rule 17 (Zero Conditional — वैज्ञानिक/शाश्वत नियम):**

• सूत्र: `If + Simple Present (V1/V5), Simple Present (V1/V5)`

• उदाहरण: If you *heat* ice, it *melts*.

18. **Rule 18 (First Conditional — संभावित भविष्य शर्त):** शर्त सूचक शब्दों (*If, Unless, Until, When, As soon as, Provided, In case, Before, After*) वाले उपवाक्य में कभी `Will/Shall/Would` नहीं लगता; वहाँ **Simple Present** आता है।

• सूत्र: `If + Simple Present (V1/V5), Subject + will/shall/can/may + V1`

• उदाहरण: If it *rains* (न कि *will rain*), we *shall cancel* the match.

19. **Rule 19 (Second Conditional — वर्तमान की काल्पनिक/असंभव शर्त):**

• सूत्र: `If + Subject + V2 (या were), Subject + would/could/might + V1`

• उदाहरण: If I *won* a lottery, I *would establish* a free library. / If I *were* you, I *would accept* the offer.

20. **Rule 20 (Third Conditional — भूतकाल की अपूर्ण शर्त):**

• सूत्र: `If + Subject + had + V3, Subject + would/could/might + have + V3`

• उदाहरण: If you *had informed* me earlier, I *would have helped* you.

21. **Rule 21 (Inverted Conditionals —** `If` **का लोप):** तीनों शर्तवाचक वाक्यों में `If` हटाकर सहायक क्रिया को कर्ता से पहले रखा जा सकता है:

• *First Conditional Inversion:* `Should + Subject + V1, Subject + will/should + V1` (*Should you need* help, call me.)

• *Second Conditional Inversion:* `Were + Subject + Noun/To+V1, Subject + would + V1` (*Were I* a king, I would reward you.)

• *Third Conditional Inversion*: **Had + Subject + V3, Subject + would have + V3** (*Had he worked* hard, he would have topped.)

22. **Rule 22 (Unless और Until तथा Lest का नियम):**

• **Unless** (शर्त = यदि नहीं) और **Until** (समय = जब तक नहीं) स्वयं नकारात्मक हैं; इनके उपवाक्य में **Not** नहीं आता।

• **Lest** (कहीं ऐसा न हो कि) के बाद सदैव **Should + V1** (या मात्र **V1**) आता है और **Not** नहीं लगता।

• उदाहरण: Walk carefully *lest* you *should fall.* / Wait here *until* I *return.*

भाग III: कर्ता-क्रिया समझौता के 30 मूल नियम (Rules *23–52:* Subject-Verb Agreement / Syntax)

23. **Rule 23 (Two Singular Nouns Joined by And):** दो भिन्न एकवचन संज्ञाएँ जब **and** से जुड़ती हैं, तो बहुवचन क्रिया (Plural Verb) लेती हैं। (*Ram and Shyam are* partners.)

24. **Rule 24 (Parcel Subject / Single Idea Pair):** जब दो संज्ञाएँ **and** से जुड़कर एक ही वस्तु, विचार या व्यंजन को व्यक्त करें, तो **एकवचन क्रिया (Singular Verb)** आती है: *Bread and butter, Rice and curry, Slow and steady, Horse and carriage, Crown and glory, Sum and substance, Part and parcel, Law and order, Age and experience.*

• उदाहरण: *Bread and butter is* his favourite breakfast. / *Slow and steady wins* the race.

25. **Rule 25 (Article/Possessive Rule with And):**

• यदि **and** से जुड़े दो पदों में केवल **पहले पद से पूर्व** Article (**A/An/The**) या Possessive (**My/His/Our**) हो, तो एक ही व्यक्ति का बोध होता है **Singular Verb**।

• यदि **दोनों पदों से पूर्व** Article या Possessive हो, तो दो भिन्न व्यक्तियों का बोध होता है **Plural Verb** (Purdue Online Writing Lab (OWL))।

• उदाहरण: *The Principal and Secretary has* arrived (एक ही व्यक्ति)। / *The Principal and the Secretary have* arrived (दो अलग व्यक्ति)।

26. **Rule 26 (Additive Connectors — First Subject Agreement):** जब दो कर्ता *As well as, Along with, Together with, With, In addition to, Besides, Except, Rather than, Accompanied by, Led by, Governed by, Like, Unlike, No less than, Nothing but* से जुड़े हों, तो क्रिया सदैव **प्रथम कर्ता (First Subject)** के अनुसार आती है।

• उदाहरण: The captain, *along with* his sailors, *was* drowned. / My friends *as well as* I *are* going.

27. **Rule 27 (Correlative Connectors — Nearest Subject Proximity Rule):** जब दो कर्ता *Either...or, Neither...nor, Not only...but also, Or, Nor* से जुड़े हों, तो क्रिया **अपने सबसे निकट वाले कर्ता (Nearest Subject)** के वचन व पुरुष के अनुसार आती है।

• उदाहरण: Neither the teacher nor the *students were* present. / Either you or *I am* mistaken.

28. **Rule 28 (Each / Every Before Nouns):** यदि एकवचन संज्ञाओं से पहले **Each** या **Every** लगा हो (चाहे वे **and** से जुड़ी हों), तो क्रिया सदैव **एकवचन (Singular)** होती है।

• उदाहरण: *Each boy and each girl was* given a certificate.

29. **Rule 29 (Indefinite Pronouns Taking Singular Verb):** *Everyone, Everybody, Someone, Somebody, Anyone, Anybody, No one, Nobody, Everything, Something, Anything, Nothing, Each, Either, Neither* के साथ सदैव **Singular Verb** और एकवचन सर्वनाम (*he/his/him*) आता है।

• उदाहरण: *Everyone has* submitted *his* assignment.

30. **Rule 30 (One of the + Plural Noun Rule):** **One of / Each of / Either of / Neither of / None of / Any of + the + Plural Noun** के बाद संज्ञा **बहुवचन (Plural)** होती है, किंतु क्रिया **एकवचन (Singular)** होती है।

• उदाहरण: *One of my friends lives* in Lucknow.

31. **Rule 31 (One of the + Plural Noun + Relative Pronoun Trap):** यदि वाक्य में **One of the + Plural Noun + who/that/which** हो, तो Relative Pronoun के बाद आने वाली क्रिया अपने ठीक पूर्ववर्ती **Plural Noun (Antecedent)** के अनुसार **बहुवचन (Plural)** होती है!

• उदाहरण: Virat is *one of the players who have* been selected for the series.

32. **Rule 32 (The only one of the + Plural Noun + who/that Exception):** किंतु यदि **One of** से पहले **The only** लगा हो (**The only one of the + Plural Noun + who/that**), तो क्रिया **एकवचन (Singular)** होती है।

• उदाहरण: Virat is *the only one of the players who has* scored a century today.

33. **Rule 33 (A number of बनाम The number of):**

• **A number of / A large number of / A great number of + Plural Noun** **Plural Verb** (अनेक के अर्थ में)।

• **The number of + Plural Noun** **Singular Verb** (निश्चित संख्या के अर्थ में)।

• उदाहरण: *A number of students are* absent today. / *The number of applicants is* increasing rapidly.

34. **Rule 34 (Many a / Many an बनाम A great many):**

• **Many a / Many an + Singular Noun** **Singular Verb**।

• **Many / A great many / A good many + Plural Noun** **Plural Verb**।

• उदाहरण: *Many a soldier has* laid down his life for the nation.

35. **Rule 35 (More than one बनाम More + Plural Noun + than one):**

• **More than one + Singular Noun** **Singular Verb**।

• **More than two/three + Plural Noun** **Plural Verb**।

• **More + Plural Noun + than one** **Plural Verb**।

• उदाहरण: *More than one room is* vacant. / *More rooms than one are* vacant.

36. **Rule 36 (Collective Nouns — Unity vs Division):** *Jury, Committee, Council, Audience, Team, Family, Board, Ministry* जब एकमत (United) हों तो **Singular Verb** व **it/its** लेते हैं; जब उनमें मतभेद हो या सदस्य अलग-अलग कार्य करें तो **Plural Verb** व **they/their** लेते हैं।

• उदाहरण: The *jury was* unanimous in *its* verdict. / The *jury were* divided in *their* opinions.

37. **Rule 37 (Fixed Distance, Amount, Weight, Time Period as Single Unit):** जब कोई बहुवचन संख्या निश्चित दूरी, राशि, भार या समय की एक इकाई (Single Unit) दर्शाए, तो **Singular Verb** आती है।

• उदाहरण: *Fifty kilometres is* a long distance to walk. / *Ten thousand rupees is* a handsome amount.

38. **Rule 38 (Fractions & Percentages — Object of Of Rule):** *Half of, One-third of, Two-thirds of, Three-fourths of, Part of, The rest of, Some of, All of, Most of, Plenty of, A lot of, Lots of, 40% of* के बाद यदि **Uncountable/Singular Noun** हो तो **Singular Verb**, और यदि **Plural Countable Noun** हो तो **Plural Verb** आती है।

• उदाहरण: *Two-thirds of the city is* flooded. / *Two-thirds of the books are* sold.

39. **Rule 39 (The Percentage of Rule):** यदि वाक्य का कर्ता **The percentage of + Plural/Uncountable Noun** हो, तो क्रिया सदैव **Singular Verb** होती है।

• उदाहरण: *The percentage of successful candidates is* very high this year.

40. **Rule 40 (`The + Adjective` as Plural Class):** जब किसी विशेषण से पहले `The` लगाकर पूरी जाति का बोध कराया जाए (*The poor, The rich, The blind, The honest, The injured, The unemployed*), तो यह सदैव बहुवचन होता है और **Plural Verb** लेता है।

• उदाहरण: *The rich are* not always happy.

41. **Rule 41 (Introductory `There` and `Here`):** `There` या `Here` से शुरू होने वाले वाक्यों में क्रिया बाद में आने वाले वास्तविक कर्ता (Real Subject) के अनुसार आती है।

• उदाहरण: *There is* a university in this city. / *There are* twenty classrooms in this building.

42. **Rule 42 (`Nothing but` / `Everything but` Rule):** `Nothing but` के बाद चाहे एकवचन संज्ञा आए या बहुवचन संज्ञा, क्रिया सदैव **Singular Verb** होती है।

• उदाहरण: *Nothing but trees was* visible in the valley.

43. **Rule 43 (`No + Singular Noun` vs `No + Plural Noun`):** `No` के बाद जैसी संज्ञा होगी वैसी ही क्रिया आएगी।

• उदाहरण: *No boy is* allowed here. / *No boys are* allowed here.

44. **Rule 44 (`A majority of` vs `The majority`):** `A majority of / The majority of + Plural Noun` के साथ **Plural Verb** आती है; केवल अकेला `The majority` होने पर Singular Verb आती है।

• उदाहरण: *The majority of voters are* in favour of reforms.

45. **Rule 45 (Gerund / Infinitive / Clause as Subject):** जब कोई Gerund (`V-ing`), Infinitive (`To + V1`) या पूरा Clause वाक्य का कर्ता बने, तो वह **Singular Verb** लेता है।

• उदाहरण: *Swimming is* a great exercise. / *What he says is* true.

46. **Rule 46 (Plural Noun + `Each`):** यदि बहुवचन संज्ञा या सर्वनाम (*We, They, The boys*) के बाद `Each` आए (`We each`, `The boys each`), तो कर्ता बहुवचन ही माना जाता है और **Plural Verb** आती है।

• उदाहरण: *We each have* a separate duty to perform.

47. **Rule 47 (`A variety of` vs `The variety of`):** `A variety of + Plural Noun` **Plural Verb**; `The variety of + Plural Noun` **Singular Verb**।

• उदाहरण: *A variety of items are* available. / *The variety of apples is* impressive.

48. **Rule 48 (Optative Sentences — Wish/Prayer):** कामना, आशीर्वाद या प्रार्थना सूचक वाक्यों में एकवचन कर्ता के साथ भी बहुवचन मूल क्रिया (`V1` बिना `-s/-es`) आती है।

• उदाहरण: *God save* the King! / *Long live* Indo-Japanese friendship!

49. **Rule 49 (`Dare` and `Need` as Marginal Auxiliaries):** नकारात्मक (`Dare not / Need not`) और प्रश्नवाचक वाक्यों में जब `Need` व `Dare` मॉडल सहायक क्रिया के रूप में आते हैं, तो एकवचन कर्ता के साथ भी इनमें `-s` नहीं लगता और बाद में `To` नहीं आता (**Bare Infinitive** `V1` आता है)।

• उदाहरण: He *need not worry* (न कि *needs not to worry*)। / He *dare not oppose* his father.

50. **Rule 50 (Causative Verbs — `Make, Have, Get, Let, Help`):**

• **Active में:** `Make / Let / Bid + Object + Bare Infinitive (V1)` (*She made me cry.*)

• **Have (Active):** `Have + Person + V1` (*I had the mechanic repair my car.*)

• **Get (Active):** `Get + Person + To + V1` (*I got him to sign the form.*)

• **Have / Get (Passive):** `Have / Get + Thing + V3` (*I got my car repaired.*)

51. **Rule 51 (Verbs Followed by Gerund `V-ing` After `To`):** सामान्यतः `To` के बाद `V1` आता है, किंतु इन वाक्यांशों में `To` एक Preposition है, अतः इनके बाद सदैव **Gerund (`V-ing`)** आता है: *Look forward to, With a view to, Accustomed to, Addicted to, Habituated to, Averse to, Object to, Owing to, Given to, Prone to, Dedicated to, Devoted to, In addition to.*

• उदाहरण: I *look forward to meeting* you soon. / He came here *with a view to earning* money.

52. **Rule 52 (Haupt-Prepositional Chain Agreement):** जब वाक्य का कर्ता **`Noun 1` + Preposition + `Noun 2` + Preposition + `Noun 3`** की शृंखला में हो, तो क्रिया सदैव **प्रथम Preposition से पहले आने वाले मूल कर्ता (`Noun 1`)** के अनुसार लगती है।

• उदाहरण: The *quality* of these mangoes *is* not good. / The *cost* of production of cement items *has* risen.

2.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. काल-संकेतक पहचान (Time Marker: Ago/Since/By the time)] **[2. शर्त-संरचना मिलान (Conditional Type 0/1/2/3 Pairing)]** **[3. वास्तविक कर्ता निर्धारण (Strip Prepositions & 'As well as')]** **[4. क्रिया-रूप सत्यापन (Singular/Plural Verb & Gerund/Infinitive Check)]**

2.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — 12 Tenses & 4 Conditionals Matrix)

संरचना / काल (Structure / Tense)	सहायक एवं मुख्य क्रिया सूत्र (Verb Formula)	पहचान के मुख्य संकेत-शब्द (Key Signal Words)	मानक परीक्षा उदाहरण (Standard Exam Example)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Simple Present	`V1` / `V1 + s/es` (`do/does + V1`)	Always, daily, seldom, universal truths	Water *boils* at 100°C; she *speaks* fluently.	Cambridge Grammar
Present Continuous	`is/am/are + V-ing`	Now, at present, currently, look!	The committee *is reviewing* the draft now.	British Council
Present Perfect	`has/have + V3`	Just, already, yet, recently, so far	I *have already completed* the syllabus.	Oxford Dictionary
Present Perfect Cont.	`has/have been + V-ing`	Since (point), For (period), How long	It *has been raining* since morning.	Purdue OWL
Simple Past	`V2` (`did + V1`)	Yesterday, ago, last year, It is high time	India *attained* independence in 1947.	Cambridge Grammar
Past Continuous	`was/were + V-ing`	While, at that time yesterday, when	He *was reading* when the phone rang.	British Council
Past Perfect	`had + V3`	Before (+V2), After (V2+), By the time (+V2)	The train *had left* before I reached.	Oxford Dictionary
Future Perfect	`will/shall have + V3`	By tomorrow, by next year, by the time (+V1)	She *will have graduated* by 2027.	Merriam-Webster
Conditional Type 1	`If + V1/V5` `will/can/may + V1`	Unless, until, provided, as soon as	If you *work* hard, you *will succeed.*	Cambridge Grammar

संरचना / काल (Structure / Tense)	सहायक एवं मुख्य क्रिया सूत्र (Verb Formula)	पहचान के मुख्य संकेत-शब्द (Key Signal Words)	मानक परीक्षा उदाहरण (Standard Exam Example)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Conditional Type 2	**If + V2 / were** **would/could + V1**	Hypothetical / improbable present state	If I *knew* his address, I *would visit* him.	British Council
Conditional Type 3	**If + had + V3** **would have + V3**	Unfulfilled past condition / inversion **Had**	*Had* you *called* me, I *would have come*.	Purdue OWL

2.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 2 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 2)	SSC (CGL/CHSL/CPO) प्रश्न %	Banking (IBPS/SBI) प्रश्न %	Defence (CDS/NDA) प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Subject-Verb Agreement (Syntax)	38%	42%	35%	**38%**	IBPS Portal
Tense Sequence & Time Markers	32%	28%	30%	**30%**	SSC Portal
Conditional Clauses (Type 1/2/3)	18%	15%	22%	**18%**	UPSC Portal
Non-Finites & Causative Verbs	12%	15%	13%	**14%**	Cambridge Grammar

मॉड्यूल 3: वाच्य परिवर्तन एवं प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष कथन — सूत्र एवं रूपांतरण सारणियाँ (Active-Passive Voice & Direct-Indirect Narration — Formula & Conversion Tables)

3.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 3.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
A. Active से Passive Voice बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Voice)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
B. Direct से Indirect Narration बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Narration)

Staff Selection Commission (SSC CGL Tier-II, CPO, CHSL), UPSC CDS, CUET और DSSSB में **Voice** तथा **Narration** से सीधे 15 से 25% अंक के प्रश्न पूछे जाते हैं। दोनों के बीच सबसे बड़ा अंतर यह है कि:

- **Active-Passive Voice** में **काल (Tense) कभी नहीं बदलता** (Present का Present, Past का Past रहता है; केवल **Be + V3** का रूप जुड़ता है)।
- **Direct-Indirect Narration** में यदि Reporting Verb भूतकाल (**said / told**) में हो, तो **काल एक सीढ़ी भूतकाल में चला जाता है** (*Present Past, Simple Past Past Perfect, Will Would*) (Cambridge Dictionary — British Grammar)।

A. Active से Passive Voice बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Voice)

1. मूल रूपांतरण सूत्र (Universal Voice Formula):

• Active: Subject + Verb + Object
Passive: Object (as Subject) + Auxiliary 'Be' (Tense अनुसार) + V3 (Past Participle) + by/to/with/in/at + Subject (as Object)

• अपरिवर्तनीय काल (Non-Convertible Tenses): Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous और Future Perfect Continuous तथा अकर्मक क्रियाओं (Intransitive Verbs बिना Preposition के) का Passive नहीं बनता।

2. क्रियाएँ जो By के स्थान पर निश्चित Preposition लेती हैं (Fixed Prepositions in Passive):

• To लेने वाली क्रियाएँ: *Know, Oblige, Marry* (लड़के द्वारा लड़की से विवाह के संदर्भ में प्रायः *to*), *Compare, Confine, Addict*. (*He is known to me*, न कि *by me*)।

• With लेने वाली क्रियाएँ: *Pleased, Satisfied, Disgusted, Charmed, Thronged, Lined, Decorated, Filled, Crammed, Annoyed* (किसी वस्तु/आचरण से). (*The hall was thronged with spectators.*)

• At लेने वाली क्रियाएँ: *Surprised, Astonished, Shocked, Alarmed, Disappointed, Distressed, Amazed, Annoyed* (किसी बात/व्यवहार पर). (*I was astonished at his rude behaviour.*)

• In लेने वाली क्रियाएँ: *Interested, Contained, Consisted, Embodied, Engulfed, Absorbed*. (*This topic is contained in this book.*)

अभ्यास प्रश्न #20 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

3. प्रश्नवाचक वाक्यों का Passive (Interrogative Sentences):

• Who से शुरू होने वाले वाक्य: Who + Verb + Object? By whom + Helping Verb + Subject + V3? (या Who + Helping Verb + Subject + V3 + by?)।

• Whom से शुरू होने वाले वाक्य: Whom + HV + S + V? Who + HV + V3 + by + S?

• उदाहरण: *Who wrote the Ramayana? By whom was the Ramayana written?*

4. आज्ञासूचक वाक्यों का Passive (Imperative Sentences):

• आदेश (Order/Command with Object): V1 + Object Let + Object + be + V3 (*Shut the window Let the window be shut.*)

• नैतिक सलाह (Moral Suggestion with Object): V1 + Object Object + should be + V3 (*Help the needy The needy should be helped.*)

• अनुरोध (Request with Please/Kindly): Please/Kindly + V1... You are requested to + V1...

• अकर्मक आदेश (Intransitive Order): Sit down You are ordered to sit down.

5. विशिष्ट संरचनाओं का Passive (Special Voice Constructions):

• Infinitive (To + V1): is/am/are/was/were/has/have + to + V1 ... + to be + V3 (*There is no time to lose There is no time to be lost.*)

• Modal Verbs (Can/May/Must/Should): Modal + V1 Modal + be + V3 (*Modal + have + V3 Modal + have been + V3*)।

• **Quasi-Passive Verbs (Taste/Smell/Feel + Adjective):** `Subject + Verb + Adjective` `Subject + is/was + Adjective + when + it/they + is/are/was/were + V3` (*Quinine tastes bitter Quinine is bitter when it is tasted.*)

• ***Bare Infinitive Verbs* (Make, See, Hear, Help, Bid): *Active* में जिनके बाद `To` छिपा रहता है, *Passive* में उनके बाद `To + V1`** स्पष्ट रूप से आता है (Let को छोड़कर: Let* के साथ Passive में भी `To` नहीं आता)।

• उदाहरण: *She made me laugh. I was made to laugh by her.* परंतु: *He let me go. I was let go by him.*

B. Direct से Indirect Narration बनाने के अचूक नियम (Master Rules of Narration)

1. **सर्वनाम परिवर्तन का `S-O-N / 1-2-3` नियम (Pronoun Change Formula):**

• **1st Person (`I, We, My, Me, Our, Us`):** Reporting Verb के **Subject (S)** के अनुसार बदलता है।

• **2nd Person (`You, Your`):** Reporting Verb के **Object (O)** के अनुसार बदलता है।

• **3rd Person (`He, She, It, They, Name`): No Change (N)** — कोई परिवर्तन नहीं होता (British Council LearnEnglish Grammar)।

2. **काल कब नहीं बदलता (Exceptions to Tense Backshift):**

• यदि Reporting Verb **Present (`says / has said`)** या **Future (`will say`)** में हो।

• यदि Reported Speech में **Universal Truth (सार्वभौमिक सत्य), Proverb (कहावत), Historical Fact (ऐतिहासिक तथ्य)** या **Habitual Fact (दैनिक आदत)** हो।

• यदि भूतकाल में दो कार्य एक साथ (`While / When` के साथ) हो रहे हों (*He said, "When I was studying, she was playing" He said that when he was studying, she was playing*)।

3. **वाक्य-प्रकार के अनुसार Reporting Verb और Conjunction का चयन:**

• **Assertive (साधारण वाक्य):** `Said to` `Told`; योजक (Conjunction) = `that`।

• **Interrogative (प्रश्नवाचक वाक्य):** `Said / Said to` `Asked / Inquired of / Wanted to know`;

• यदि प्रश्न *Helping Verb* (*Is/Are/Do/Did/Have/Can*) से शुरू हो योजक `if` या `whether` (कभी भी `that` नहीं लगता)।

• यदि प्रश्न *Wh-word* (*Why/When/Where/How/Who*) से शुरू हो स्वयं वही **Wh-word** योजक बनता है (उसके तुरंत बाद पहले **Subject** फिर **Verb** आता है, क्योंकि Indirect वाक्य Assertive बन जाता है)।

• **Imperative (आज्ञा/प्रार्थना/सलाह):** `Said to` `Ordered / Commanded / Requested / Advised / Urged / Forbade`; योजक = `to + V1` (नकारात्मक में `not to + V1`, अथवा `forbade + Object + to + V1` — ध्यान दें कि `forbade` के साथ `not` नहीं आता)।

• **Let से शुरू होने वाले वाक्य:**

• `Let us (प्रस्ताव/सुझाव):` `Said to` `Proposed to / Suggested to` + Object + `that they/we should + V1` (या `suggested + V-ing`)।

• `Let me/him (अनुमति/इच्छा):` `Said to` `Requested / Wished` + `to let...` या `that he might be allowed to + V1`।

• **Exclamatory (विस्मयादिबोधक वाक्य):**

• `Hurrah!` `Exclaimed with joy that...`

• `Alas! / Oh!` `Exclaimed with sorrow / grief / regret that...`

• `Bravo!` `Applauded + Object + saying that...`

- What a / How + Adj! Exclaimed with wonder/surprise that... + very/great...
- Optative (इच्छा/प्रार्थना सूचक वाक्य): Said Wished / Prayed / Blessed / Cursed + that + Subject + might + V1।

3.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. वाक्य-प्रकार पहचान (Assertive / Interrogative / Imperative / Optative)] [2. योजक व रिपोर्टिंग क्रिया चयन (That / If-Whether / Wh-Word / To+V1)] [3. काल एवं सर्वनाम नियम (Voice: Same Tense Be+V3 | Narration: SON 123 & Backshift)] [4. निकटता-सूचक शब्द व क्रम जाँच (Nearness Words Distance & Subject+Verb Order)]

3.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Voice vs Narration Conversion Matrix)

मूल काल / शब्द (Original Tense / Token)	Active से Passive Voice रूपांतरण (Voice Formula — Tense Unchanged)	Direct से Indirect Narration रूपांतरण (Narration Formula — Past Backshift)	निकटता से दूरी परिवर्तन (Narration Nearness Words)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Simple Present (V1/V5)	is / am / are + V3	Simple Past (V2)	Now Then ; Here There	Cambridge Grammar
Present Continuous (is/am/are + V-ing)	is / am / are + being + V3	Past Continuous (was/were + V-ing)	Today That day ; Tonight That night	British Council
Present Perfect (has/have + V3)	has / have + been + V3	Past Perfect (had + V3)	This That ; These Those	Oxford Dictionary
Simple Past (V2)	was / were + V3	Past Perfect (had + V3)	Yesterday The previous day / The day before	Purdue OWL
Past Continuous (was/were + V-ing)	was / were + being + V3	Past Perfect Cont. (had been + V-ing)	Tomorrow The next day / The following day	Cambridge Grammar
Past Perfect (had + V3)	had + been + V3	No Change (had + V3)	Ago Before ; Thus So	British Council
Modals (will/shall/can/may + V1)	will/shall/can/may + be + V3	would / should / could / might + V1	Last night The previous night ; Hence Thence	Merriam-Webster

3.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 3 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 3)	SSC CGL/CPO Tier-II प्रश्न %	Defence (CDS/ AFCAT) प्रश्न %	CUET / DSSSB / KVS प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Tense-Based Active-Passive Voice	28%	25%	30%	28%	SSC Portal

उप-विषय (Sub-Topic in Module 3)	SSC CGL/CPO Tier-II प्रश्न %	Defence (CDS/ AFCAT) प्रश्न %	CUET / DSSSB / KVS प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Special Voice (Imperative/ Fixed Prep/Infinitive)	22%	25%	20%	**22%**	UPSC Portal
Assertive & Interrogative Narration	28%	28%	30%	**29%**	NTA CUET Portal
Imperative, Exclamatory & Let Narration	22%	22%	20%	**21%**	DSSSB Portal

मॉड्यूल 4: संबंधसूचक अव्यय, समुच्चयबोधक अव्यय, उपपद एवं प्रश्न-पुच्छ (Prepositions, Conjunctions, Articles & Question Tags)

4.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 4.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3	प्रमुख अध्ययन बिंदु 4
A. संबंधसूचक अव्यय के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Prepositions)	**B. समुच्चयबोधक अव्यय के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Conjunctions)**	**C. उपपद के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Articles — A, An, The & Zero Article)**	**D. प्रश्न-पुच्छ के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Question Tags)**

Cloze Test, Fill in the Blanks और Sentence Improvement के 45% से अधिक प्रश्न **Prepositions, Conjunctions, Articles** तथा **Question Tags** के सूक्ष्म नियमों पर आधारित होते हैं (Oxford Learner's Dictionaries)।

A. *संबंधसूचक अव्यय के स्वर्णिम नियम* (Golden Rules of Prepositions)

1. **स्थान एवं समय सूचक अंतर (`At / In / On`):**

• **समय (Time):** `At` = घड़ी का निश्चित समय व पहर (*At 5 PM, At dawn, At night, At noon*); `On` = दिन व दिनांक (*On Monday, On 15th August*); `In` = महीना, वर्ष, ऋतु, शताब्दी व लंबा कालखंड (*In July, In 2026, In winter, In the morning*)।

• **स्थान (Place):** `At` = छोटा स्थान, बिंदु या सटीक पता (*At Alambagh in Lucknow*); `In` = बड़ा शहर, देश या बंद स्थान (*In India, In the room*); `On` = सतह को स्पर्श करता हुआ (*On the table*)।

2. **भ्रमित करने वाले Preposition युग्म (Confusing Preposition Pairs):**

• **Between बनाम Among:** `Between` दो व्यक्तियों/वस्तुओं के लिए (तथा `and` के जोड़े के साथ या पारस्परिक संधि/भौगोलिक सीमा दर्शाने पर दो से अधिक के लिए भी: *A treaty between three nations*); `Among` दो से अधिक के लिए।

• **Beside बनाम Besides:** `Beside` = बगल में / समीप (*Sit beside me*); `Besides` = के अतिरिक्त (*Besides Hindi, he knows English*)।

• **In बनाम Into तथा On बनाम Upon:** `In / On` = स्थिर अवस्था (Static state); `Into / Upon` = गतिशील अवस्था या माध्यम परिवर्तन (Motion/Change of state: *He jumped into the river; The cat sprang upon the table*)।

• **By बनाम With:** **By** = कार्य करने वाला जीवित कर्ता (Agent/Doer) या वाहन (*By train, By bus*, परंतु *On foot*); **With** = औजार या उपकरण (Instrument: *Cut the apple with a knife*)।

• **In time बनाम On time:** **In time** = निर्धारित समय से थोड़ा पहले (पर्याप्त समय रहते); **On time** = बिल्कुल तय समय पर (Exact schedule)।

• **Across बनाम Through:** **Across** = एक छोर से दूसरे छोर तक (खुली सतह पर); **Through** = किसी त्रि-आयामी बंद माध्यम के भीतर से होकर (*Through a tunnel / forest*)।

• **Die of बनाम Die from:** किसी बीमारी, भूख या प्यास से मृत्यु होने पर **Die of** (*died of cancer / hunger*); घाव, अधिक खाने या बाहरी कारण से मृत्यु होने पर **Die from** (*died from overwork / wounds*)।

3. **वे सकर्मक क्रियाएँ जो Active Voice में कोई Preposition नहीं लेतीं (Zero-Preposition Transitive Verbs):**

• **नियम (Rule):** *Discuss, Describe, Reach, Order, Tell, Demand, Attack, Resemble, Ridicule, Enter* (प्रवेश करना), *Stress, Emphasize, Investigate, Comprise, Accompany, Consider, Violate, Pervade, Precede, Succeed, Invade, Resist, Sign, Affect, Ensure, Board, Await, Lack, Regret* के बाद Active Voice में सीधे Object आता है, कोई Preposition नहीं लगता!

• **विशेष सूत्र:** **Await = Wait for**, **Comprise = Consist of**, **Investigate = Look into**, **Enter = Come into** (हाँ, किसी समझौते या चर्चा में शामिल होने पर **Enter into an agreement** सही है)।

अभ्यास प्रश्न #21 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण (Example): We *discussed the matter* (न कि *discussed about*)। / She *resembles her mother* (न कि *resembles to*)। / The committee *comprises five members* (न कि *comprises of*)।

4. **निश्चित संबंधसूचक शब्द-युग्म (High-Frequency Fixed Prepositions):**

• *Abide by* (पालन करना), *Accused of* (का आरोपी), *Acquit of* (बरी करना), *Abstain from* (परहेज करना — भोजन/आदत से), *Refrain from* (बचना — कार्य से), *Aim at* (निशाना साधना), *Approve of* (स्वीकृति देना), *Beware of* (सावधान रहना), *Blind in* (एक आँख से अंधा: *blind in the left eye*), *Blind to* (दोषों को अनदेखा करना: *blind to his son's faults*), *Congratulate on* (बधाई देना), *Compliment on* (प्रशंसा करना), *Conducive to* (सहायक/अनुकूल), *Cope with* (सामंजस्य बिठाना — कभी भी *cope up with* नहीं होता!), *Deal in* (व्यापार करना: *deals in silk*), *Deal with* (व्यवहार करना या निपटना), *Deprive of* (वंचित करना), *Dispose of* (बेचना/निपटाना — एक **f**), *Endowed with* (प्रतिभा से संपन्न), *Fond of* (शौकीन), *Guilty of* (दोषी), *Insist on* (जोर देना), *Jealous of / Envious of* (ईर्ष्यालु), *Prevent from* (रोकना), *Prohibit from* (निषेध करना), *Rely on* (निर्भर रहना), *Succumb to* (हार मान लेना/दम तोड़ना)।

B. *समुच्चयबोधक अव्यय के स्वर्णिम नियम* (Golden Rules of Conjunctions)

1. **सह-संबंधी समुच्चयबोधक जोड़े (Correlative Conjunction Pairs — Strict Matching):**

• **Hardly / Scarcely / Barely ... when / before** (कभी भी **than** या **then** नहीं आता)।

• **No sooner ... than** (कभी भी **when** या **then** नहीं आता — ध्यान दें: **T-H-A-N**)।

• **Although / Though ... yet या केवल अल्पविराम ,** (कभी भी **but** नहीं आता)।

• **Both ... and** (सकारात्मक में; कभी भी **as well as** नहीं आता)।

• **Between ... and** तथा **From ... to** (*Between 10 AM and 4 PM; From 10 AM to 4 PM*)।

• **Whether ... or** (संशय होने पर) तथा **Not only ... but also** (समान व्याकरणिक पद Parallelism के साथ)।

• **Lest ... should** (कभी भी **will/may/not** नहीं आता)।

• **Other / Rather ... than** तथा **Elsewhere ... but**।

• **Such ... as** (उदाहरण या श्रेणी दर्शाने हेतु) बनाम **Such ... that** (परिणाम दर्शाने हेतु)।

• **So ... that** (अतिशयोक्ति/परिणाम) तथा **Too ... to + V1**।

• **The same ... that / as** (यदि क्रिया स्पष्ट हो तो **that**, यदि क्रिया लुप्त हो तो **as**)।

2. **कारण एवं शर्त सूचक योजक नियम:**

• *Because, Since, As, For* से शुरू होने वाले वाक्य में आगे **Therefore / So / Thus** नहीं लगता।

• *Suppose* और *If* दोनों एक साथ नहीं आते (*Suppose if* अशुद्ध है)।

• *Unless* (शर्त) और *Until* (समय) के बाद **Not** या **Will/Shall** नहीं लगता।

• *Like* एक Preposition है (जिसके बाद Object आता है), जबकि *As* एक Conjunction है (जिसके बाद **Subject + Verb** आता है: *Do as I say*, न कि *like I say*)।

C. उपपद के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Articles — A, An, The & Zero Article)

1. **A बनाम An का ध्वनि-आधारित नियम (Hindi Vowel Sound Rule):**

• **A** या **An** का चयन अंग्रेजी के अक्षर (*a, e, i, o, u*) देखकर नहीं, बल्कि **हिंदी स्वर ध्वनि (अ से औ तक)** और **व्यंजन ध्वनि (क से ज्ञ तक)** के उच्चारण से होता है (**Cambridge Dictionary — British Grammar**)।

• **व्यंजन ध्वनि (A लगेगा):** *A university* (यूनिवर्सिटी — 'य'), *A union, A European, A unique plan, A useful book, A one-rupee note* (वन — 'व'), *A one-eyed man, A year* (यीअर — 'य')।

• **स्वर ध्वनि (An लगेगा):** *An hour* (आवर — 'आ'), *An honest man, An heir* (एयर — 'ए'), *An honorable person, An M.P.* (एम.पी. — 'ए'), *An MLA, An FIR, An X-ray, An SDO, An NCC cadet, An umbrella*।

2. **निश्चित उपपद The का प्रयोग (Definite Article The):**

• पर्वत शृंखलाओं (*The Himalayas, The Alps* — परंतु एकल चोटी *Mount Everest, Mount Abu* के पहले **The** नहीं लगता), नदियों (*The Ganga*), महासागरों (*The Indian Ocean*), द्वीप समूहों (*The Andamans*), मरुस्थलों (*The Sahara*), धार्मिक ग्रंथों (*The Gita*), समाचार-पत्रों (*The Hindu*), ऐतिहासिक इमारतों (*The Taj Mahal*), वाद्ययंत्रों (*play the flute*), दिशाओं, Superlative Degrees, और **Double Comparatives** (*The higher you go, the cooler it is*) के पूर्व **The** अनिवार्य है।

3. **उपपद का लोप (Zero Article / Omission of Articles):**

• भाषाओं (*Hindi, English*), विषयों (*Mathematics*), खेलों (*Cricket, Football*), बीमारियों (सिवाय *The measles, The mumps, The rickets, The plague, The flu* के), भोजन के नामों (*Breakfast, Lunch, Dinner* — जब तक विशेष न हो) से पूर्व कोई Article नहीं लगता।

• **प्राथमिक बनाम द्वितीयक उद्देश्य (Primary vs Secondary Purpose):** जब *School, College, University, Church, Temple, Mosque, Hospital, Prison, Jail, Court, Bed, Market* में उनके **मौलिक उद्देश्य** (पढ़ने, पूजा करने, इलाज कराने) से जाया जाए, तो **The** नहीं लगता (*He goes to school daily*)। परंतु किसी **अन्य उद्देश्य** से जाया जाए तो **The** लगता है (*My father went to the school to meet the Principal*)।

• *Appoint, Elect, Make, Crown, Nominate* के बाद आने वाले पदनाम (Complement) से पहले Article नहीं लगता (*They elected him Chairman*)।

D. प्रश्न-पुच्छ के स्वर्णिम नियम (Golden Rules of Question Tags)

1. **मूल सिद्धांत:** सकारात्मक वाक्य का Question Tag **नकारात्मक (Contracted Form: isn't, doesn't, didn't, won't, shan't)** होता है, और नकारात्मक वाक्य का Question Tag **सकारात्मक (is, does, did, will)** होता है। कर्ता के स्थान पर सदैव **Pronoun** आता है।

2. **विशेष अपवाद एवं परीक्षा-ट्रैप (High-Yield Question Tag Exceptions):**

• **I am ... (सकारात्मक):** इसका Question Tag **aren't I?** होता है (कभी भी *amn't I* नहीं होता)। परंतु **I am not ...** का Tag **am I?** होता है!

• *नकारात्मक शब्द (Hardly, Scarcely, Barely, Seldom, Rarely, Little, Few, Neither, None, Nobody, Nothing): **इनसे युक्त वाक्य पहले से नकारात्मक होते हैं, अतः इनका *Question Tag* सकारात्मक (*Positive*) बनता है** (Barking dogs seldom bite, do they? / Few students knew the answer, did they?*)। परंतु **A little** और **A few** सकारात्मक हैं, इसलिए उनका Tag **नकारात्मक** बनता है!

• **Imperative Sentences (आज्ञा/अनुरोध):**

• सामान्य सकारात्मक आदेश/अनुरोध **will you?** या **won't you?**

• नकारात्मक आदेश (**Don't ...**) केवल **will you?**

• डाँट या क्रोध व्यक्त करने पर **can't you?** (*Shut up, can't you?*)

• **Let us / Let's ...** सदैव **shall we?**

• **Let him / Let me / Let them ...** सदैव **will you?**

• **अनिश्चयवाचक कर्ता:** *Everyone, Someone, Nobody, Anybody* के लिए Tag में **they** आता है (*Everyone has come, haven't they?*)। *Everything, Something, Nothing, Anything* के लिए Tag में **it** आता है (*Nothing is impossible, is it?*)।

4.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. संबंधसूचक जाँच (Fixed Preposition & Zero-Prep Verbs)] **[2. योजक जोड़ा मिलान (Correlative Pair: No sooner-than / Hardly-when)]** **[3. ध्वनि व उद्देश्य आधारित Article (Hindi Vowel Sound & Primary Purpose)]** **[4. प्रश्न-पुच्छ ध्रुवता (Question Tag Polarity & 'Aren't I / Shall we')]**

4.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Prepositions, Conjunctions, Articles & Tags)

व्याकरणिक घटक (Component)	मानक नियम / युग्म (Standard Rule / Pair)	सामान्य अशुद्धि (Common Exam Trap)	शुद्ध परीक्षा रूप (Correct Exam Form)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Zero-Prep Verbs	*Discuss, describe, reach, comprise, enter, await*	Discuss *about*, comprise *of*, await *for*	*Discuss the issue, comprise five chapters, await the result*	Cambridge Grammar
Correlative Pair 1	**Hardly / Scarcely ... when**	Hardly had I left *than / then...*	*Hardly* had I left *when* it started raining.	British Council
Correlative Pair 2	**No sooner ... than**	No sooner did he see me *when / then...*	*No sooner* did he see me *than* he ran away.	Oxford Dictionary

व्याकरणिक घटक (Component)	मानक नियम / युग्म (Standard Rule / Pair)	सामान्य अशुद्धि (Common Exam Trap)	शुद्ध परीक्षा रूप (Correct Exam Form)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Correlative Pair 3	**Although / Though ... yet / ,**	Although he is rich *but* he is humble.	*Although* he is rich, *yet* he is humble.	Purdue OWL
Article Sound Rule	हिंदी स्वर ध्वनि (**अ-औ** = **An**), व्यंजन (**क-ज्ञ** = **A**)	*An* university, *a* hour, *a* MLA	*A* university, *an* hour, *an* MLA, *a* one-way road	Cambridge Grammar
Question Tag Trap 1	**I am + Affirmative aren't I?**	I am right, *amn't I*?	I am right, *aren't I*? (परंतु: I am not late, *am I?*)	British Council
Question Tag Trap 2	**Hardly/Seldom/Few/Little** Positive Tag	He seldom comes here, *doesn't he*?	He seldom comes here, *does he*?	Merriam-Webster
Question Tag Trap 3	**Let's shall we?** / **Let him will you?**	Let us start now, *will you*?	Let us start now, *shall we*?	Oxford Dictionary

4.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 4 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 4)	SSC (CGL/CHSL/CPO) प्रश्न %	Banking (IBPS/SBI) प्रश्न %	Defence & Teaching प्रश्न %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Fixed & Zero Prepositions	40%	45%	40%	**42%**	SSC Portal
Correlative Conjunctions	25%	30%	25%	**27%**	IBPS Portal
Articles & Determiners	20%	15%	20%	**18%**	UPSC Portal
Question Tags	15%	10%	15%	**13%**	DSSSB Portal

मॉड्यूल 5: उच्च-आवृत्ति वाक्यांशों के लिए एक शब्द एवं मुहावरे /लोकोक्तियाँ (High-Frequency One-Word Substitutions & Idioms /Phrases — with Hindi Meaning)

5.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं वर्गीकृत शब्द-भंडार (Comprehensive Bilingual Vocabulary)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 5.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं वर्गीकृत शब्द-भंडार (Comprehensive Bilingual Vocabulary)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
A. उच्च-आवृत्ति 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' (High-Frequency One-Word Substitutions — Category-Wise)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
B. उच्च-आवृत्ति मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (High-Frequency Idioms & Phrases — with Hindi Meaning)

Staff Selection Commission (SSC), NTA CUET, CDS/AFCAT और DSSSB/KVS में **One-Word Substitutions (OWS)** तथा **Idioms & Phrases** को मूल धातुओं (**Root Words**: *Cracy/Archy* = शासन, *Cide* = हत्या, *Phobia* = भय, *Mania* = उन्माद, *Phil* = प्रेम, *Logy* = अध्ययन) के माध्यम से समझना सबसे वैज्ञानिक पद्धति है (Merriam-Webster Dictionary)।

A. उच्च-आवृत्ति 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' (High-Frequency One-Word Substitutions — Category-Wise)

1. शासन-प्रणाली एवं राजनीति (-cracy / -archy Root Words):

1. **Democracy:** Government by the people (जनता का शासन / लोकतंत्र)।
2. **Autocracy / Despotism:** Government by one person with absolute power (निरंकुश शासन / तानाशाही)।
3. **Aristocracy:** Government by the nobles or elite class (कुलीनतंत्र)।
4. **Bureaucracy:** Government run by officials / civil servants (नौकरशाही / अफसरशाही)।
5. **Plutocracy:** Government by the wealthy / rich people (धनिकतंत्र)।
6. **Theocracy:** Government by religious leaders or divine laws (धर्मतंत्र)।
7. **Oligarchy:** Government by a small powerful group of people (अल्पतंत्र)।
8. **Anarchy:** Absence of government or law and order (अराजकता)।
9. **Monarchy:** Government by a King or Queen (राजतंत्र)।
10. **Kakistocracy:** Government by the worst or least qualified citizens (सबसे अयोग्य नागरिकों का शासन)।
11. **Gerontocracy:** Government by old people (वृद्धतंत्र)।
12. **Meritocracy:** Government or holding of power by people selected according to merit (योग्यतातंत्र)।

2. हत्या एवं मृत्यु से संबंधित शब्द (-cide & Death Root Words):

13. **Suicide:** Killing of oneself (आत्महत्या)।
14. **Homicide:** Killing of a human being by another (मानव-हत्या)।
15. **Patricide / Matricide / Parenticide:** Killing of one's father / mother / parents (पितृहत्या / मातृहत्या / माता-पिता की हत्या)।
16. **Fratricide / Sororicide / Uxoricide / Mariticide:** Killing of one's brother / sister / wife / husband (भ्रातृहत्या / भगिनी-हत्या / पत्नी-हत्या / पति-हत्या)।
17. **Regicide:** Killing of a king or monarch (राजहत्या)।
18. **Genocide:** Deliberate killing of a whole race or ethnic group (नरसंहार / जाति-संहार)।
19. **Infanticide / Foeticide:** Killing of an infant / unborn foetus (शिशुहत्या / भ्रूणहत्या)।
20. **Postmortem / Autopsy:** Medical examination of a dead body (शव-परीक्षण)।
21. **Obituary:** A notice of a person's death in a newspaper with a brief biography (शोक-संदेश / निधन-सूचना)।
22. **Elegy / Dirge:** A mournful poem or song for the dead (शोकगीत)।
23. **Epitaph:** Words inscribed on a tomb in memory of the deceased (समाधि-लेख)।
24. **Euthanasia:** Painless mercy killing of a terminally ill patient (इच्छामृत्यु)।

3. भय एवं उन्माद (-phobia & -mania Root Words):

25. **Claustrophobia:** Fear of closed or narrow spaces (बंद स्थानों का भय)।

26. **Agoraphobia:** Fear of open or crowded public places (खुले/भीड़भाड़ वाले स्थानों का भय)।
27. **Acrophobia:** Fear of high places / heights (ऊँचाई का भय)।
28. **Hydrophobia:** Extreme fear of water (पानी का भय — रेबीज का लक्षण)।
29. **Xenophobia:** Fear or hatred of foreigners or strangers (विदेशियों से भय या द्वेष)।
30. **Bibliomania / Bibliophile:** Obsession with / Lover of books (पुस्तक-प्रेमी / पुस्तक संग्रह का उन्माद)।
31. **Kleptomania:** An irresistible impulse to steal things (चोरी करने की मानसिक बीमारी)।
32. **Pyromania:** Obsessive desire to set fire to things (आग लगाने का उन्माद)।
33. **Megalomania:** Delusion about one's own power or greatness (अहंकारोन्माद)।
34. **Dipsomania:** Uncontrollable craving for alcoholic drinks (मदिरापान की तीव्र लत)।

4. व्यक्तित्व, स्वभाव एवं जीवन-दृष्टि (Human Nature & Character):

35. **Altruist / Philanthropist:** One who works selflessly for the welfare of mankind (परोपकारी / मानव-प्रेमी)।
36. **Misanthrope:** One who hates mankind (मानव-द्वेषी)।
37. **Misogynist / Philogynist:** One who hates / loves or admires women (स्त्री-द्वेषी / स्त्री-प्रशंसक)।
38. **Misogamist:** One who hates the institution of marriage (विवाह-द्वेषी)।
39. **Stoic:** A person who is indifferent to pleasure and pain (सुख-दुख में समभाव रहने वाला / जितेंद्रिय)।
40. **Epicure / Gourmet / Connoisseur:** One devoted to fine food/pleasure / A critical judge of art or taste (स्वादलोलुप / कला-पारखी)।
41. **Fastidious:** One who is very hard to please and pays extreme attention to detail (तुनुकमिजाज / जिसे प्रसन्न करना कठिन हो)।
42. **Infallible:** One who cannot make a mistake (अचूक / जो कभी गलती न करे)।
43. **Incorrigible:** One who is beyond reform or correction (असुधार्य)।
44. **Invincible / Impregnable:** That which cannot be conquered or defeated (अजेय / अभेद्य)।
45. **Inevitable:** That which cannot be avoided (अपरिहार्य / अटल)।
46. **Illegible / Ineligible:** Handwriting that cannot be read / Not qualified to be chosen (अपठनीय लिखावट / अयोग्य)।
47. **Inaudible / Inedible:** Sound that cannot be heard / Not fit to be eaten (अश्रव्य / अखाद्य)।
48. **Opaque / Transparent:** That through which light cannot pass / can pass clearly (अपारदर्शी / पारदर्शी)।
49. **Ambidextrous:** One who can use both hands with equal skill (दोनों हाथों से समान कुशलता से कार्य करने वाला / सव्यसाची)।
50. **Omnipresent / Omnipotent / Omniscient:** Present everywhere / All-powerful / Knowing everything (सर्वव्यापी / सर्वशक्तिमान / सर्वज्ञ)।
51. **Polyglot / Linguist:** One who speaks many languages / One skilled in foreign languages (बहुभाषी / भाषाविद्)।
52. **Theist / Atheist / Agnostic:** One who believes in God / does not believe in God / is unsure about God's existence (आस्तिक / नास्तिक / अज्ञेयवादी)।
53. **Iconoclast:** One who breaks or attacks cherished beliefs, traditions, or images (रूढ़िभंजक / मूर्तिभंजक)।
54. **Bohemian:** One who does not follow conventional social norms of behaviour (रूढ़िमुक्त / मनमौजी कलाकार)।
55. **Mercenary:** A soldier or person who works merely for money (किराए का सैनिक / धनलोलुप)।

56. **Honorary / Sinecure:** A post held without salary / An office with high salary but little or no work (अवैतनिक पद / बिना काम के वेतन वाला पद)।

57. **Panacea:** A remedy for all diseases or difficulties (रामबाण औषधि / सर्व-रोगहर)।

58. **Placebo:** A harmless substance given as medicine for psychological relief (प्रतीकात्मक औषधि)।

59. **Amnesty:** An official pardon granted to political offenders (राजनीतिक क्षमादान)।

60. **Extempore / Impromptu:** A speech delivered without previous preparation (आशुभाषण / बिना पूर्व तैयारी का भाषण)।

B. *उच्च-आवृत्ति मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ* (High-Frequency Idioms & Phrases — with Hindi Meaning)

1. **A Achilles' heel:** एकमात्र कमजोर पक्ष (A fatal weakness in spite of overall strength)।

2. **A bolt from the blue:** आकस्मिक और अप्रत्याशित संकट (A sudden and unexpected shock/calamity)।

3. **A bone of contention / An apple of discord:** झगड़े या विवाद की जड़ (A cause of dispute or quarrel)।

4. **A cakewalk:** अत्यंत सरल कार्य (An extremely easy task or victory)।

5. **A dark horse:** छुपा रुस्तम / अप्रत्याशित विजेता (An unexpected winner or little-known competitor)।

6. **A feather in one's cap:** गौरवपूर्ण उपलब्धि (An additional proud achievement)।

7. **A fish out of water:** असहज या अपरिचित परिस्थिति में (In an uncomfortable and unfamiliar situation)।

8. **A wild goose chase:** निरर्थक प्रयास (A futile and hopeless search or pursuit)।

9. **A white elephant:** महँगी परंतु अनुपयोगी वस्तु (A costly but useless possession)।

10. **A red-letter day:** ऐतिहासिक या अत्यंत महत्वपूर्ण एवं शुभ दिन (An auspicious and memorable day)।

11. **At the eleventh hour:** बिल्कुल अंतिम समय पर (At the very last moment)।

12. **At sixes and sevens:** तितर-बितर या उलझन की स्थिति में (In a state of total disorder or confusion)।

13. **At loggerheads / At daggers drawn:** कट्टर शत्रुता या तीव्र मतभेद में (In strong disagreement or open hostility)।

14. **At a stone's throw:** बहुत नजदीक (Very near / at a short distance)।

15. **Add fuel to the fire:** आग में घी डालना / स्थिति को और बिगाड़ना (To worsen an already bad situation)।

16. **Beat about the bush:** मुख्य मुद्दे से भटककर इधर-उधर की बात करना (To talk roundabout without coming to the main point)।

17. **Bite the dust:** पराजित होना या मारा जाना (To suffer defeat or die)।

18. **Bite the bullet:** कठिन परिस्थिति का साहसपूर्वक सामना करना (To face a grim situation with courage)।

19. **Blow one's own trumpet:** अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनना / अपनी प्रशंसा स्वयं करना (To boast about one's own achievements)।

20. **Break the ice:** चुप्पी तोड़कर बातचीत शुरू करना (To initiate conversation and remove awkwardness)।

21. **Burn the midnight oil:** देर रात तक कठिन परिश्रम या अध्ययन करना (To study or work late into the night)।

22. **Burn one's boats / bridges:** पीछे हटने के सभी रास्ते बंद कर देना (To commit oneself irreversibly)।

23. **Bury the hatchet:** पुरानी शत्रुता भुलाकर मित्रता करना (To end a quarrel and make peace)।

24. **By leaps and bounds:** दिन दूनी रात चौगुनी गति से / बहुत तेजी से (Very rapidly)।

25. **Call a spade a spade:** साफ-साफ और स्पष्ट बात कहना (To speak plainly and frankly)।

26. **Cry over spilt milk:** बीती बात पर व्यर्थ पछताना (To regret in vain over something that cannot be undone)।

27. **Cry wolf:** झूठी चेतावनी देकर मदद माँगना (To raise a false alarm repeatedly)।

28. **Cut corners:** पैसा या समय बचाने के लिए काम की गुणवत्ता से समझौता करना (To do something cheaply or carelessly to save money/effort)।

29. **Die in harness:** कर्तव्य या सेवा में रहते हुए मृत्यु होना (To die while still in active service)।

30. **Eat humble pie:** अपनी गलती मानकर अपमान सहना या क्षमा माँगना (To apologize humbly and admit one's mistake)।

31. **Face the music:** अपने किए के परिणाम (डाँट/सजा) भुगतना (To bear the unpleasant consequences of one's actions)।

32. **Feather one's own nest:** बेईमानी से या पद का लाभ उठाकर अपना घर भरना (To enrich oneself dishonestly using one's position)।

33. **From hand to mouth:** किसी तरह गुजारा करना (Living with just enough money for basic daily needs)।

34. **Gift of the gab:** वाक्पटुता / प्रभावशाली ढंग से बोलने की कला (Fluency and eloquence in speech)।

35. **Go through fire and water:** हर प्रकार के खतरे या कठिनाई का सामना करना (To brave any danger or hardship)।

36. **Hit the nail on the head:** बिल्कुल सटीक बात कहना या सही कारण पकड़ना (To say or do the exact right thing)।

37. **In cold blood:** निर्दयतापूर्वक और जानबूझकर (Deliberately and without emotion/mercy)।

38. **Keep the wolf from the door:** भुखमरी या दरिद्रता से बचना (To ward off starvation or extreme poverty)।

39. **Leave no stone unturned:** हर संभव प्रयास करना (To try every possible means to achieve something)।

40. **Let the cat out of the bag:** अनजाने में भेद खोल देना (To reveal a secret carelessly)।

41. **Lion's share:** सबसे बड़ा हिस्सा (The largest and best part of something)।

42. **Miss the boat / bus:** सुअवसर गँवा देना (To lose a golden opportunity)।

43. **Nip in the bud:** बुराई या समस्या को प्रारंभ में ही नष्ट कर देना (To destroy a problem at its initial stage)।

44. **Once in a blue moon:** ईद का चाँद होना / कभी-कभार (Very rarely)।

45. **Play second fiddle:** किसी के अधीन या गौण भूमिका निभाना (To take a subordinate role to someone else)।

46. **Pull someone's leg:** मजाक उड़ाना या चुटकी लेना (To tease or joke with someone playfully)।

47. **Put the cart before the horse:** उल्टे क्रम में काम करना (To do things in the wrong order)।

48. **Read between the lines:** छिपे हुए या गूढ़ अर्थ को समझना (To understand the hidden or implied meaning)।

49. **Red tape / Red tapism:** लालफीताशाही / अत्यधिक दफ्तरी औपचारिकता से देरी (Excessive official formality causing delay)।

50. **Sit on the fence:** किसी पक्ष में निर्णय न लेकर तटस्थ बने रहना (To remain neutral and avoid taking sides)।

51. **Smell a rat:** दाल में कुछ काला लगना / षड्यंत्र का संदेह होना (To suspect foul play or trickery)।

52. **Spill the beans:** गुप्त रहस्य उजागर कर देना (To divulge secret information)।

53. **Steal someone's thunder:** किसी दूसरे के विचार या काम का श्रेय स्वयं ले लेना (To take credit for another person's idea or reduce their impact)।

54. **Swan song:** किसी कलाकार या व्यक्ति की मृत्यु/सेवानिवृत्ति से पूर्व अंतिम कृति या प्रदर्शन (The final performance or work before death or retirement)।

55. **Through thick and thin:** सुख-दुख या हर परिस्थिति में (Under all circumstances, good or bad)।

56. **Throw in the towel / sponge:** हार मान लेना (To admit defeat and surrender)।

57. **To the letter:** अक्षरशः / पूरी बारीकी से (Strictly and in every detail)।

58. **Turn a deaf ear:** अनसुना कर देना (To ignore or refuse to listen)।

59. **Turn over a new leaf:** बुरा आचरण छोड़कर नया व बेहतर जीवन शुरू करना (To reform one's conduct for the better)।
60. **Under a cloud:** संदेह के घेरे में या कलंकित स्थिति में (Under suspicion or in disgrace)।

5.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. ग्रीक/लैटिन मूल धातु विच्छेदन (Root Analysis: Cracy/Cide/Phobia/Phil)] [2. उपसर्ग-प्रत्यय ध्रुवता (Prefix/Suffix Polarity: In-/Im-/Mis-/Eu-)] [3. मुहावरा रूपक चित्रण (Idiom Visual Metaphor & Origin Context)] [4. विकल्प विलोपन (Eliminate Literal Meaning Traps in MCQs)]

5.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Root-Based OWS & Thematic Idioms)

मूल धातु / थीम (Root / Theme)	मूल अर्थ (Core Meaning)	प्रमुख OWS उदाहरण (Key One-Word Substitutions)	संबंधित उच्च-आवृत्ति मुहावरा (Related High-Frequency Idiom)	संदर्भ स्रोत (Reference)
-cracy / -archy	शासन / सत्ता (Rule / Govt)	*Democracy, Bureaucracy, Plutocracy, Anarchy*	**Red tapism** (लालफीताशाही); **Rule the roost** (हावी रहना)	Oxford Dictionary
-cide / Death	हत्या / अंत (Killing / Death)	*Regicide, Genocide, Fratricide, Euthanasia*	**Die in harness** (सेवाकाल में निधन); **Bite the dust** (परास्त होना)	Merriam-Webster
-phobia / -mania	भय / उन्माद (Fear / Madness)	*Claustrophobia, Acrophobia, Kleptomania*	**Have cold feet** (अंतिम क्षण में डर जाना); **At one's wits' end** (हक्का-बक्का)	Cambridge Grammar
Phil- / Miso-	प्रेम / घृणा (Love / Hatred)	*Philanthropist, Bibliophile, Misanthrope, Misogynist*	**Bad blood** (पुरानी दुश्मनी); **Bury the hatchet** (सुलह करना)	British Council
Omni- / Ambi-	सर्व / उभय (All / Both)	*Omniscient, Omnipotent, Ambidextrous, Ambiguous*	**Sit on the fence** (दुविधा में तटस्थ रहना); **Alpha and Omega** (आदि और अंत)	Oxford Dictionary

5.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 5 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 5)	SSC (CGL/CHSL/CPO/MTS) %	Banking (IBPS/SBI) %	Defence, CUET & CLAT %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Root-Based One-Word Substitutions	32%	15%	25%	**24%**	SSC Portal
Contextual / Statement OWS	18%	25%	20%	**21%**	NTA CUET Portal
Classic Idioms & Proverbs	30%	25%	30%	**28%**	UPSC Portal
Sentence-Embedded Idiom Usage	20%	35%	25%	**27%**	IBPS Portal

मॉड्यूल 6: मास्टर पर्यायवाची, विलोम, फ्रेजल वर्ब्स एवं भ्रामक शब्द (Master Synonyms, Antonyms, Phrasal Verbs & Confusing Words — with Hindi Meaning)

6.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं मास्टर शब्दकोश (Comprehensive Bilingual Lexicon)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 6.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं मास्टर शब्दकोश (Comprehensive Bilingual Lexicon)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
A. उच्च-आवृत्ति पर्यायवाची एवं विलोम शब्द (High-Frequency Synonyms & Antonyms with Hindi Meaning)	**B. उच्च-आवृत्ति फ्रेजल वर्ब्स (High-Frequency Phrasal Verbs with Hindi Meaning)**	**C. भ्रामक एवं श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (Confusing Words & Homophones with Hindi Meaning)**

SSC CGL/CHSL, UPSC CDS/NDA, IBPS/SBI और CUET में बार-बार दोहराए जाने वाले **Synonyms (पर्यायवाची), Antonyms (विलोम), Phrasal Verbs (संयुक्त क्रियाएँ)** तथा **Homophones/Confusing Words (श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द)** नीचे हिंदी अर्थ सहित प्रस्तुत हैं (Oxford Learner's Dictionaries)।

A. उच्च-आवृत्ति पर्यायवाची एवं विलोम शब्द (High-Frequency Synonyms & Antonyms with Hindi Meaning)

1. **Abate (कम होना / शांत होना):** *Synonyms*: Diminish, Subside, Mitigate, Alleviate | *Antonyms*: Aggravate, Intensify, Augment, Escalate.

2. **Abandon (त्याग देना / छोड़ देना):** *Synonyms*: Forsake, Relinquish, Desert, Renounce | *Antonyms*: Retain, Uphold, Maintain, Continue.

3. **Abundant / Copious (प्रचुर / भरपूर):** *Synonyms*: Plentiful, Profuse, Ample, Bountiful | *Antonyms*: Scarce, Meagre, Scanty, Sparse.

4. **Acumen (तीक्ष्ण बुद्धि / कुशाग्रता):** *Synonyms*: Shrewdness, Sagacity, Astuteness, Perspicacity | *Antonyms*: Stupidity, Ignorance, Obtuseness, Naivety.

5. **Adversity (विपत्ति / दुर्भाग्य):** *Synonyms*: Calamity, Misfortune, Distress, Affliction | *Antonyms*: Prosperity, Fortune, Affluence, Felicity.

6. **Alleviate (पीड़ा या गंभीरता कम करना):** *Synonyms*: Assuage, Pacify, Mollify, Appease, Soothe | *Antonyms*: Exacerbate, Infuriate, Provoke, Worsen.

7. **Ambiguous (अस्पष्ट / द्विअर्थी):** *Synonyms*: Equivocal, Vague, Obscure, Cryptic, Nebulous | *Antonyms*: Explicit, Lucid, Distinct, Pellucid, Clear.

8. **Amiable / Affable (मिलनसार / सौम्य):** *Synonyms*: Cordial, Genial, Gregarious, Amicable | *Antonyms*: Hostile, Belligerent, Surly, Cantankerous.

9. **Audacious (साहसी / धृष्ट):** *Synonyms*: Bold, Intrepid, Dauntless, Brazen, Impudent | *Antonyms*: Timid, Cowardly, Meek, Diffident, Craven.

10. **Auspicious (शुभ / मंगलकारी):** *Synonyms*: Propitious, Favourable, Fortunate, Benign | *Antonyms*: Ominous, Sinister, Inauspicious, Baleful.

11. **Authentic (प्रामाणिक / असली):** *Synonyms*: Genuine, Bona fide, Veritable, Legitimate | *Antonyms*: Spurious, Counterfeit,Bogus, Apocryphal, Fake.

12. **Benevolent (परोपकारी / दयालु):** *Synonyms:* Benign, Magnanimous, Munificent, Charitable | *Antonyms:* Malevolent, Malicious, Stingy, Miserly.

13. **Candid (निष्कपट / स्पष्टवादी):** *Synonyms:* Frank, Forthright, Ingenuous, Outspoken | *Antonyms:* Devious, Guileful, Cunning, Evasive, Artful.

14. **Capricious / Fickle (चंचल / पल-पल बदलने वाला):** *Synonyms:* Whimsical, Mercurial, Erratic, Volatile | *Antonyms:* Steadfast, Constant, Resolute, Stable.

15. **Clandestine / Surreptitious (गुप्त / छिपा हुआ):** *Synonyms:* Covert, Furtive, Stealthy, Secretive | *Antonyms:* Overt, Open, Transparent, Aboveboard.

16. **Cogent (प्रभावशाली एवं तर्कपूर्ण):** *Synonyms:* Convincing, Compelling, Potent, Persuasive | *Antonyms:* Weak, Unconvincing, Feeble, Implausible.

17. **Diligent / Assiduous (परिश्रमी / मेहनती):** *Synonyms:* Industrious, Sedulous, Painstaking, Meticulous | *Antonyms:* Indolent, Lethargic, Slothful, Idle, Lax.

18. **Ephemeral / Transient (क्षणभंगुर / अल्पकालिक):** *Synonyms:* Evanescent, Fleeting, Transitory, Short-lived | *Antonyms:* Eternal, Perennial, Perpetual, Immortal.

19. **Erudite (विद्वान / पांडित्यपूर्ण):** *Synonyms:* Scholarly, Learned, Savant, Pedantic | *Antonyms:* Ignorant, Unlettered, Illiterate, Boorish.

20. **Exonerate (दोषमुक्त करना / बरी करना):** *Synonyms:* Absolve, Acquit, Vindicate, Exculpate | *Antonyms:* Convict, Incriminate, Indict, Condemn.

21. **Frugal / Thrifty (मितव्ययी / किफायती):** *Synonyms:* Economical, Parsimonious, Sparing, Prudent | *Antonyms:* Extravagant, Prodigal, Spendthrift, Lavish.

22. **Garrulous / Loquacious (बातूनी / वाचाल):** *Synonyms:* Talkative, Voluble, Verbose, Prolix | *Antonyms:* Taciturn, Reticent, Laconic, Concise, Reserved.

23. **Gullible (भोला-भाला / जिसे आसानी से ठगा जा सके):** *Synonyms:* Credulous, Naive, Unsuspecting, Innocent | *Antonyms:* Astute, Skeptical, Cynical, Discerning.

24. **Imminent (आसन्न / जो तुरंत घटित होने वाला हो):** *Synonyms:* Impending, Looming, Forthcoming, Inevitable | *Antonyms:* Distant, Remote, Avoidable, Doubtful.

25. **Impeccable (त्रुटिहीन / निर्दोष):** *Synonyms:* Flawless, Immaculate, Faultless, Pristine | *Antonyms:* Defective, Flawed, Imperfect, Blemished.

26. **Indignant (अन्याय के प्रति क्रोधित / रुष्ट):** *Synonyms:* Resentful, Ire, Wrathful, Exasperated | *Antonyms:* Pleased, Content, Delighted, Serene.

27. **Lethargy / Torpor (आलस्य / सुस्ती):** *Synonyms:* Sluggishness, Languor, Stupor, Apathy | *Antonyms:* Vigour, Agility, Alacrity, Vivacity, Zeal.

28. **Lucid (सुस्पष्ट / सुबोध):** *Synonyms:* Coherent, Intelligible, Articulate, Limpid | *Antonyms:* Muddled, Obscure, Convoluted, Abstruse.

29. **Mendacious (मिथ्याभाषी / झूठा):** *Synonyms:* Deceitful, Untruthful, Perfidious, Fallacious | *Antonyms:* Veracious, Truthful, Honest, Candid.

30. **Obsolete (अप्रचलित / पुराना):** *Synonyms:* Archaic, Outdated, Antiquated, Outmoded | *Antonyms:* Contemporary, Modern, Current, Novel.

31. **Obstinate / Stubborn (जिद्दी / हठी):** *Synonyms*: Obdurate, Adamant, Intransigent, Mulish, Tenacious | *Antonyms*: Docile, Pliable, Submissive, Yielding, Compliant.

32. **Pernicious (अत्यंत हानिकारक / घातक):** *Synonyms*: Detrimental, Deleterious, Baneful, Noxious, Lethal | *Antonyms*: Beneficial, Salutary, Wholesome, Benign.

33. **Pragmatic (व्यावहारिक / यथार्थवादी):** *Synonyms*: Practical, Realistic, Utilitarian, Sensible | *Antonyms*: Idealistic, Quixotic, Impractical, Utopian.

34. **Precarious (असुरक्षित / अनिश्चित / जोखिमपूर्ण):** *Synonyms*: Perilous, Hazardous, Dubious, Unstable | *Antonyms*: Secure, Stable, Safe, Certain.

35. **Prolific (उर्वर / बहु-उत्पादक):** *Synonyms*: Fertile, Productive, Fecund, Creative | *Antonyms*: Barren, Sterile, Unproductive, Arid.

36. **Sycophant (चापलूस / खुशामदी):** *Synonyms*: Flatterer, Bootlicker, Toady, Obsequious, Servile | *Antonyms*: Critic, Dignified, Assertive, Independent.

37. **Tranquil / Placid (शांत / स्थिर):** *Synonyms*: Serene, Halcyon, Calm, Equanimous | *Antonyms*: Turbulent, Boisterous, Agitated, Chaotic.

38. **Ubiquitous (सर्वव्यापी):** *Synonyms*: Omnipresent, Pervasive, Universal | *Antonyms*: Rare, Scarce, Sporadic, Localized.

39. **Venerate / Revere (गहरा सम्मान या आदर करना):** *Synonyms*: Esteem, Adore, Hallow, Worship | *Antonyms*: Despise, Disdain, Scorn, Contemn, Vilify.

40. **Zeal / Fervour (उत्साह / जोश):** *Synonyms*: Ardour, Enthusiasm, Zest, Eagerness | *Antonyms*: Apathy, Indifference, Nonchalance, Malaise.

B. उच्च-आवृत्ति फ्रेजल वर्ब्स (High-Frequency Phrasal Verbs with Hindi Meaning)

1. **Account for:** कारण स्पष्ट करना / हिसाब देना (To explain the reason for).
2. **Ask for:** स्वयं मुसीबत मोल लेना या माँगना (To invite trouble / request).
3. **Back out:** वादे या समझौते से मुकर जाना (To withdraw from a commitment).
4. **Back up:** समर्थन करना या डेटा की प्रतिलिपि बनाना (To support or defend).
5. **Bear out:** पुष्टि करना या सही साबित करना (To confirm or corroborate evidence: *The facts bear out his statement*).
6. **Bear with:** धैर्य रखना या सहन करना (To be patient with someone).
7. **Blow out:** फूँक मारकर बुझाना (To extinguish a flame).
8. **Blow up:** विस्फोट से उड़ा देना (To explode or destroy by explosion).
9. **Break down:** (1) मशीन/वाहन का खराब हो जाना, (2) भावनात्मक रूप से टूटकर रो पड़ना (To stop functioning / lose emotional control).
10. **Break into:** सेंध लगाना / जबरदस्ती घुसना (To enter a building forcibly to steal).
11. **Break out:** महामारी, युद्ध या आग का अचानक फैलना (To start suddenly — war, epidemic, fire).
12. **Break up:** संबंध समाप्त होना या सभा का तितर-बितर होना (To end a relationship or disperse).
13. **Bring about:** घटित कराना / कारण बनना (To cause to happen: *bring about reforms*).
14. **Bring out:** प्रकाशित करना या अर्थ स्पष्ट करना (To publish or reveal clearly).
15. **Bring up:** पालन-पोषण करना या कोई मुद्दा उठाना (To rear/educate a child or raise a point).

16. **Call for:** माँग करना या आवश्यक होना (To demand or require).
17. **Call off:** रद्द करना / स्थगित करना (To cancel a strike, match, or meeting).
18. **Call on / Call upon:** किसी व्यक्ति से जाकर मिलना (To visit a person) | **Call at:** किसी स्थान पर जाना (To visit a place).
19. **Call up:** (1) याद करना (To recollect), (2) टेलीफोन करना।
20. **Carry on:** जारी रखना (To continue).
21. **Carry out:** आज्ञा या योजना का पालन/क्रियान्वयन करना (To execute or implement orders).
22. **Come across:** संयोग से मिल जाना (To meet or find by chance — ध्यान दें: *Come across* के साथ कभी भी **suddenly** या **with** नहीं लगता!).
23. **Come by:** प्राप्त करना (To obtain or acquire).
24. **Come of:** से उत्पन्न होना / परिवार से ताल्लुक रखना (*Tagore came of a rich family*).
25. **Cut down:** कटौती करना / खर्च घटाना (To reduce consumption or expenses).
26. **Do away with:** समाप्त करना / उन्मूलन करना (To abolish or get rid of).
27. **Fall back on:** कठिनाई में किसी पुराने सहारे का उपयोग करना (To have recourse to in an emergency).
28. **Fall out:** झगड़ा होना / मनमुटाव होना (To quarrel with someone).
29. **Fall through:** योजना का असफल हो जाना (To fail to materialize).
30. **Get through:** परीक्षा या कठिन कार्य में सफल होना (To pass an examination or succeed).
31. **Give in / Give way:** हार मान लेना / झुक जाना (To yield or surrender).
32. **Give up:** आदत या प्रयास छोड़ देना (To abandon a habit or attempt).
33. **Give away:** वितरित करना या रहस्य खोल देना (To distribute prizes or reveal a secret).
34. **Go through:** (1) ध्यानपूर्वक पढ़ना (To examine carefully), (2) कष्ट सहना (To endure suffering).
35. **Hold on / Hold out:** प्रतीक्षा करना / टिके रहना (To wait or endure resistance).
36. **Keep up with:** बराबरी बनाए रखना (To maintain the same pace as others).
37. **Lay down:** (1) हथियार डालना / समर्पण करना, (2) नियम निर्धारित करना, (3) प्राण न्योछावर करना (*lay down one's life*).
38. **Look after:** देखभाल करना (To take care of).
39. **Look down upon:** घृणा या तिरस्कार की दृष्टि से देखना (To despise or regard as inferior).
40. **Look for:** खोई वस्तु खोजना | **Look into:** जाँच-पड़ताल करना (To investigate) | **Look up:** शब्दकोश में शब्द ढूँढना या स्थिति सुधरना।
41. **Look up to:** आदर या सम्मान करना (To admire and respect).
42. **Make out:** समझ पाना (To decipher or understand: *I cannot make out his handwriting*).
43. **Make up for:** क्षतिपूर्ति करना (To compensate for a loss).
44. **Pass away:** निधन होना (To die) | **Pass off:** बिना रुकावट संपन्न होना या नकली को असली बताना।
45. **Put off:** स्थगित करना / टालना (To postpone) | **Put out:** आग या बत्ती बुझाना (To extinguish).
46. **Put up with:** सहन करना / बर्दाश्त करना (To tolerate).
47. **Run down:** (1) स्वास्थ्य गिरना / बैटरी डिस्चार्ज होना, (2) किसी की निंदा करना (To criticize severely), (3) वाहन से कुचलना।
48. **Run out of:** भंडार समाप्त हो जाना (To exhaust the supply of).
49. **Set in:** ऋतु या प्रतिकूल समय का आरंभ होना (*Winter has set in*) | **Set off / Set out:** यात्रा प्रारंभ करना (To start a journey).

50. **Set up:** स्थापित करना (To establish a business or institution).
51. **Stand by:** संकट में साथ देना (To support loyally) | **Stand for:** प्रतीक होना या प्रतिनिधित्व करना।
52. **Take after:** शक्ल या स्वभाव में माता-पिता के समान दिखना (To resemble an elder family member).
53. **Take down:** लिख लेना (To write or record) | **Take over:** कार्यभार या नियंत्रण संभालना (To assume control).
54. **Turn down:** अस्वीकार कर देना (To reject an offer or application).
55. **Turn up:** उपस्थित होना / पहुँचना (To arrive or appear).

C. *भ्रामक एवं श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द* (Confusing Words & Homophones with Hindi Meaning)

1. **Accept (स्वीकार करना — Verb)** बनाम **Except (के सिवाय — Preposition)** बनाम **Expect (आशा करना — Verb)**।
2. **Access (पहुँच — Noun/Verb)** बनाम **Excess (अधिकता / प्रचुरता — Noun)**।
3. **Adapt (अनुकूल बनाना — to लेता है)** बनाम **Adept (निपुण/कुशल — in/at लेता है)** बनाम **Adopt (गोद लेना या अपनाना)**।
4. **Advice (सलाह — Uncountable Noun)** बनाम **Advise (सलाह देना — Verb)**।
5. **Affect (प्रभावित करना — Verb)** बनाम **Effect (प्रभाव — Noun; अथवा परिवर्तन लागू करना — Verb)**।
6. **Allusion (परोक्ष संकेत या संदर्भ)** बनाम **Illusion (भ्रम या माया)**।
7. **Alter (बदलना / परिवर्तन करना)** बनाम **Altar (पूजा की वेदी)**।
8. **Amiable (मिलनसार व्यक्ति)** बनाम **Amicable (मैत्रीपूर्ण समझौता या वातावरण)**।
9. **Apposite (उपयुक्त / प्रासंगिक)** बनाम **Opposite (विपरीत / सामने)**।
10. **Assent (आधिकारिक सहमति — to)** बनाम **Ascent (चढ़ाई / उत्थान)**।
11. **Berth (रेल/जहाज में सोने की सीट)** बनाम **Birth (जन्म)**।
12. **Beside (बगल में)** बनाम **Besides (के अतिरिक्त)**।
13. **Brake (वाहन का ब्रेक)** बनाम **Break (तोड़ना या अवकाश)**।
14. **Canvas (मोटा कपड़ा / तिरपाल / चित्रफलक)** बनाम **Canvass (चुनाव में वोट माँगना या प्रचार करना)**।
15. **Career (आजीविका / पेशा)** बनाम **Carrier (वाहक / ढोने वाला)**।
16. **Censure (कड़ी निंदा करना)** बनाम **Censor (फिल्म/पुस्तक से आपत्तिजनक अंश हटाना)**।
17. **Childish (बचकाना / मूर्खतापूर्ण — नकारात्मक)** बनाम **Childlike (बच्चे जैसा निश्छल/मासूम — सकारात्मक)**।
18. **Cite (उदाहरण या श्लोक उद्धृत करना)** बनाम **Site (निर्माण-स्थल / वेबसाइट)** बनाम **Sight (दृष्टि या दृश्य)**।
19. **Coarse (खुरदरा / घटिया)** बनाम **Course (पाठ्यक्रम / मार्ग)**।
20. **Complement (पूरक — जो कमी पूरी करे)** बनाम **Compliment (प्रशंसा या शुभकामना)**।
21. **Comprehensible (जिसे समझा जा सके)** बनाम **Comprehensive (विस्तृत एवं सर्वांगीण)**।
22. **Confidant (विश्वासपात्र मित्र)** बनाम **Confident (आत्मविश्वासी)**।
23. **Conscience (अंतरात्मा / विवेक)** बनाम **Conscious (सचेत / जागरूक)**।
24. **Contagious (छूने से फैलने वाला रोग)** बनाम **Contiguous (सटा हुआ / समीपवर्ती क्षेत्र)**।
25. **Continual (रुक-रुक कर बार-बार होने वाला)** बनाम **Continuous (बिना किसी विराम के लगातार होने वाला)**।
26. **Council (परिषद / सभा)** बनाम **Counsel (परामर्श देना या अधिवक्ता)**।
27. **Credible (विश्वसनीय बात)** बनाम **Credulous (भोला-भाला / आसानी से विश्वास करने वाला)** बनाम **Creditable (प्रशंसनीय कार्य)**।
28. **Defer (स्थगित करना / टालना)** बनाम **Differ (असहमत होना या भिन्न होना)**।

29. **Defuse (तनाव कम करना या बम निष्क्रिय करना)** बनाम **Diffuse (चारों ओर फैलाना या बिखेरना)**।
30. **Desert (मरुस्थल / त्यागना)** बनाम **Dessert (भोजन के बाद परोसी जाने वाली मिठाई)**।
31. **Disinterested (निष्पक्ष / स्वार्थरहित न्यायाधीश)** बनाम **Uninterested (अरुचि रखने वाला / उदासीन)**।
32. **Dual (दोहरा)** बनाम **Duel (द्वंद्वयुद्ध)**।
33. **Economic (अर्थव्यवस्था से संबंधित)** बनाम **Economical (मितव्ययी / कम खर्चीला)**।
34. **Elicit (उत्तर या तथ्य निकलवाना)** बनाम **Illicit (अवैध / गैर-कानूनी)**।
35. **Emigrant (स्वदेश छोड़कर विदेश जाने वाला प्रवासी)** बनाम **Immigrant (विदेश से आकर बसने वाला आप्रवासी)**।
36. **Eminent (प्रसिद्ध / प्रतिष्ठित)** बनाम **Imminent (आसन्न / तुरंत होने वाला)**।
37. **Ensure (सुनिश्चित करना)** बनाम **Insure (बीमा करना)** बनाम **Assure (आश्वासन देना)**।
38. **Exhausting (थका देने वाला कार्य)** बनाम **Exhaustive (संपूर्ण / गहन एवं विस्तृत)**।
39. **Fain (प्रसन्नतापूर्वक तैयार)** बनाम **Feign (बीमारी आदि का बहाना/ढोंग करना)**।
40. **Flaunt (दिखावा करना / इतराना)** बनाम **Flout (नियम या कानून का उल्लंघन/अपमान करना)**।
41. **Herd (पशुओं का झुंड)** बनाम **Hoard (अवैध रूप से जमाखोरी करना)** बनाम **Horde (लोगों का बड़ा अनियंत्रित समूह)**।
42. **Historic (ऐतिहासिक रूप से महत्वपूर्ण)** बनाम **Historical (इतिहास से संबंधित)**।
43. **Humility (विनम्रता)** बनाम **Humiliation (अपमान)**।
44. **Industrial (उद्योग संबंधी)** बनाम **Industrious (परिश्रमी / मेहनती)**।
45. **Ingenious (चतुर / आविष्कारशील)** बनाम **Ingenuous (निष्कपट / सरल हृदय)**।
46. **Judicial (न्यायालय या न्याय व्यवस्था संबंधी)** बनाम **Judicious (विवेकपूर्ण / समझदारी भरा निर्णय)**।
47. **stationary (स्थिर / गतिहीन)** बनाम **Stationery (लेखन-सामग्री: कागज, कलम आदि)**।
48. **Principal (प्रधानाचार्य / मूलधन / मुख्य)** बनाम **Principle (सिद्धांत / नैतिक नियम)**।
49. **Proscribe (प्रतिबंधित या बहिष्कृत करना)** बनाम **Prescribe (दवा या नियम निर्देशित करना)**।
50. **Verbal (शब्दों से संबंधित / मौखिक)** बनाम **Verbose (आवश्यकता से अधिक शब्दों से भरा हुआ)**।

6.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. शब्द-स्वर पहचान (Tone Check: Positive (+) / Negative (-) / Neutral)] **[2. फ्रेजल वर्ब कण विश्लेषण (Particle Logic: Out/Off/Up/Through/Down)]** **[3. वर्तनी-युग्म विभेदन (Homophone Suffix: -ce Noun vs -se Verb)]** **[4. वाक्य-संदर्भ सत्यापन (Contextual Collocation Match)]**

6.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — High-Yield Phrasal Verbs & Confusing Pairs)

मुख्य क्रिया / शब्द-युग्म (Base Verb / Word Pair)	रूपांतरण 1 एवं हिंदी अर्थ (Variant 1 & Meaning)	रूपांतरण 2 एवं हिंदी अर्थ (Variant 2 & Meaning)	रूपांतरण 3 एवं हिंदी अर्थ (Variant 3 & Meaning)	संदर्भ स्रोत (Reference)
BREAK (Phrasal Verb)	**Break out:** महामारी/आग/युद्ध फैलना	**Break into:** चोरी हेतु सेंध लगाना	**Break down:** मशीन खराब होना / रो पड़ना	Oxford Dictionary
CALL (Phrasal Verb)	**Call off:** रद्द करना (Cancel)	**Call on:** व्यक्ति से मिलना	**Call for:** माँग करना (Demand)	Cambridge Grammar

मुख्य क्रिया / शब्द-युग्म (Base Verb / Word Pair)	रूपांतरण 1 एवं हिंदी अर्थ (Variant 1 & Meaning)	रूपांतरण 2 एवं हिंदी अर्थ (Variant 2 & Meaning)	रूपांतरण 3 एवं हिंदी अर्थ (Variant 3 & Meaning)	संदर्भ स्रोत (Reference)
PUT (Phrasal Verb)	**Put off:** स्थगित करना (Postpone)	**Put out:** आग बुझाना (Extinguish)	**Put up with:** सहन करना (Tolerate)	British Council
LOOK (Phrasal Verb)	**Look after:** देखभाल करना	**Look into:** जाँच करना (Investigate)	**Look down upon:** तिरस्कार करना	Merriam-Webster
Adapt / Adept / Adopt	**Adapt (to):** ढालना (Adjust)	**Adept (in/at):** निपुण (Skilled)	**Adopt:** अपनाना / गोद लेना	Oxford Dictionary
Assure / Ensure / Insure	**Assure:** भरोसा दिलाना	**Ensure:** सुनिश्चित करना	**Insure:** वित्तीय बीमा करना	Purdue OWL

6.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 6 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 6)	SSC (CGL/CHSL/CPO/MTS) %	Banking (IBPS/SBI/RBI) %	Defence, CUET & CLAT %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Synonyms & Antonyms	40%	30%	40%	**37%**	SSC Portal
Phrasal Verbs	25%	35%	25%	**28%**	IBPS Portal
Homophones & Confusing Words	20%	20%	20%	**20%**	UPSC Portal
Contextual Word Usage	15%	15%	15%	**15%**	NTA CUET Portal

मॉड्यूल 7: त्रुटि पहचान, वाक्य सुधार एवं वर्तनी के नियम (Error Spotting, Sentence Improvement & Spelling Rules)

7.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 7.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या (Comprehensive Bilingual Explanation)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
A. अनावश्यक शब्द-प्रयोग (Superfluous Expressions & Slang Traps — Must Avoid)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
B. वाक्य सुधार के उन्नत नियम (Advanced Sentence Improvement Rules)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
C. वर्तनी के 10 स्वर्णिम नियम एवं 60 सर्वाधिक पूछी जाने वाली वर्तनियाँ (Spelling Rules & High-Frequency Words)

SSC CGL/CHSL/CPO, IBPS/SBI PO, UPSC CDS/NDA और DSSSB में **Error Spotting** और **Sentence Improvement** के प्रश्नों को हल करने के लिए **अनावश्यक शब्द-प्रयोग (Superfluous Expressions), समानांतर संरचना (Parallelism), लटकते विशेषक (Dangling Modifiers)** तथा **वर्तनी नियम (Spelling Rules)** का ज्ञान अनिवार्य है (Purdue Online Writing Lab (OWL))।

A. *अनावश्यक शब्द-प्रयोग* (Superfluous Expressions & Slang Traps — Must Avoid)

अंग्रेजी में कई शब्दों के भीतर पहले से ही **Again (Re-)**, **Back** या **Not** का अर्थ छिपा होता है; उनके साथ अतिरिक्त शब्द जोड़ना **Superfluous Error (द्विरुक्ति दोष)** कहलाता है:

1. **Return / Retreat / Recede / Reimburse / Recall / Rebuke:** इनके साथ कभी **back** नहीं लगता (*Return back* **Return**)।
2. **Repeat / Recapitulate / Reiterate / Reborn / Rebuild / Regain:** इनके साथ कभी **again** नहीं लगता (*Repeat again* **Repeat**)।
3. **Suppose और If:** दोनों का अर्थ 'मान लो यदि' है; **Suppose if** अशुद्ध है केवल **Suppose** या **If** लिखें।
4. **Enter into (भौतिक प्रवेश):** किसी कमरे या भवन में प्रवेश करने हेतु **Enter into** अशुद्ध है केवल **Enter the room** लिखें (परंतु समझौते/वार्ता हेतु *Enter into an agreement* शुद्ध है)।
5. **Cousin brother / Cousin sister:** अंग्रेजी में केवल **Cousin** होता है; इसके साथ *brother/sister* नहीं लगता।
6. **Passing marks / Linking language / Dressing sense:** ये भारतीय अंग्रेजी की सामान्य भूलें हैं; इनके शुद्ध रूप हैं — **Pass marks**, **Link language**, **Dress sense**।
7. **Mutual friend / Mutual agreement:** दो लोगों के उभयनिष्ठ मित्र के लिए **Common friend** शुद्ध है (**Mutual** का प्रयोग पारस्परिक सम्मान/प्रेम हेतु होता है: *Mutual respect*)।
8. **Final conclusion / Final culmination:** निष्कर्ष सदैव अंतिम ही होता है केवल **Conclusion** लिखें।
9. **Kindly requested / Please requested:** **Request** में **Kindly/Please** निहित है *You are requested to...* (बिना *kindly* के)।
10. **According to me:** अपने स्वयं के मत के लिए *According to me* अशुद्ध है **In my opinion** लिखें।
11. **Reason ... because / on account of:** यदि वाक्य में **The reason is / The reason why** आया हो, तो आगे **because** या **due to** नहीं लगता, केवल **that** लगता है (*The reason why he failed is that he did not study*)।
12. **Blunder mistake / Big blunder:** **Blunder** का अर्थ ही 'बहुत बड़ी भूल' है; इसके साथ **big** या **mistake** नहीं लगता।
13. **Angry mob /Violent mob:** उत्तेजित भीड़ को ही **Mob** कहते हैं; इसके पूर्व **Angry** लगाना अनावश्यक है।
14. **Freezeship / Lecturership / Boarding:** इनके शुद्ध मानक शब्द हैं — **Freeship**, **Lectureship**, **Boarding house**।
15. **Cent percent / Coward man / Miser man:** *Cent percent* के स्थान पर **Hundred percent**; *Coward* व *Miser* संज्ञा (Nouns) हैं, अतः **A cowardly man** और **A miserly man** (या केवल *A coward / A miser*) लिखें।

B. *वाक्य सुधार के उन्नत नियम* (Advanced Sentence Improvement Rules)

1. **समानांतर संरचना का नियम (Law of Parallelism):**

• **And, But, Or, Not only...but also, Rather than** से जुड़े सभी पद एक ही व्याकरणिक रूप (सभी Nouns, सभी Gerunds **V-ing**, या सभी Infinitives **To + V1**) में होने चाहिए।

• अशुद्ध: She likes *swimming*, *dancing*, and *to read* novels.

• शुद्ध: She likes *swimming*, *dancing*, and *reading* novels.

2. **लटकते पार्टिसिपल का नियम (Dangling / Misrelated Participle Rule):**

• जब वाक्य का प्रारंभ **V-ing (Present Participle)** या **Having + V3 (Perfect Participle)** से हो, तो अल्पविराम (**,**) के बाद आने वाला मुख्य कर्ता वही होना चाहिए जो उस क्रिया को कर रहा है। यदि कर्ता निर्जीव हो तो प्रारंभ में **Being** से पहले **It** जोड़ें।

• अशुद्ध: *Being a rainy day*, I could not go to the office (यहाँ अर्थ निकलता है कि 'मैं' स्वयं बरसात का दिन था!)।

• शुद्ध: ***It* being a rainy day**, I could not go to the office.

• अशुद्ध: *Walking across the park*, a snake bit him.

• शुद्ध: *While he was walking across the park*, a snake bit him.

3. **सकारात्मक एवं नकारात्मक सहमति (So do I बनाम Neither do I):**

• सकारात्मक कथन से सहमति जताने हेतु: **So + Helping Verb + Subject** (*I love classical music So do I*).

• नकारात्मक कथन से सहमति जताने हेतु: **Neither / Nor + Helping Verb + Subject** (*He cannot swim Neither can I*).

4. **As लेने वाली और As न लेने वाली क्रियाएँ:**

• **As अनिवार्य है:** *Regard, Describe, Define, Treat, View, Know, Portray, Depict* के बाद **as** लगता है (*He is regarded as the best teacher*).

• **As वर्जित है:** *Name, Elect, Think, Consider, Call, Appoint, Make, Choose, Term* के बाद **as** कभी नहीं लगता (*He is considered the best player*, न कि *considered as*).

C. *वर्तनी के 10 स्वर्णिम नियम एवं 60 सर्वाधिक पूछी जाने वाली वर्तनियाँ* (Spelling Rules & High-Frequency Words)

1. **Rule 1 (I before E except after C):** जब उच्चारण बड़ी 'ई' (**ee**) हो, तो सामान्यतः **ie** आता है (*Believe, Achieve, Piece, Brief, Niece, Siege, Relieve, Yield, Hygiene*), किंतु अक्षर **C** के तुरंत बाद **ei** आता है (*Receive, Deceive, Ceiling, Conceit, Perceive, Receipt*)।

• **अपवाद (Exceptions):** *Seize, Weird, Leisure, Protein, Counterfeit, Forfeit, Neither* (तथा जब ध्वनि 'ए' हो: *Weight, Neighbour, Reign, Foreign, Beige*) (Oxford Learner's Dictionaries)।

2. **Rule 2 (अंतिम Silent E का नियम):** यदि शब्द के अंत में मूक **e** हो और उसमें स्वर से शुरू होने वाला प्रत्यय (**-ing, -able, -ous**) जुड़े, तो **e** हट जाता है (*Write + ing = Writing, Move + able = Movable, Fame + ous = Famous, Argue + ment = Argument, Nine + th = Ninth, Truly, Duly*)।

• **अपवाद (-ce व -ge के बाद -able/-ous):** कोमल उच्चारण बनाए रखने हेतु **e** नहीं हटता: ***Noticeable, Changeable, Manageable, Courageous, Outrageous, Peaceable***।

3. **Rule 3 (व्यंजन द्वित्व नियम — Doubling the Final Consonant C-V-C):** यदि शब्द के अंत में **व्यंजन + एकल स्वर + व्यंजन** हो और अंतिम शब्दांश पर बलाघात (Stress) हो, तो स्वर प्रत्यय जोड़ते समय अंतिम व्यंजन दोगुना हो जाता है: *Begin Beginning, Occur Occurred/ Occurrence, Refer Referred, Commit Committee, Admit Admitted, Control Controlled*।

4. **Rule 4 (-ll का एकल -l में परिवर्तन):** *All, Well, Full, Skill, Will* जब किसी शब्द से जुड़ते हैं, तो एक **l** हट जाता है: ***Welcome, Welfare, Fulfil, Skilful, Wilful, Already, Altogether, Almost***।

5. **Rule 5 (-y को -i में बदलना):** यदि **y** से पहले व्यंजन हो, तो प्रत्यय जोड़ने पर **y** बदलकर **i** हो जाता है (*Beauty Beautiful, Happy Happiness, Carry Carried*), परंतु **-ing** जोड़ते समय **y** यथावत रहता है (*Studying, Carrying*)।

6. **Rule 6 (-ie को -y में बदलना):** *Die, Lie, Tie, Vie* में **-ing** जोड़ने पर **ie** बदलकर **y** हो जाता है: ***Dying, Lying, Tying, Vying*** (जबकि रंगने वाले *Dye* का ***Dyeing*** रहता है)।

परीक्षा में सर्वाधिक पूछे जाने वाले 60 कठिन वर्तनी शब्द (Top 60 Exam-Favourite Spellings):

• **A–C:** *Accommodate* (दो **c**, दो **m**), *Assassination* (दो बार **ass**), *Auxiliary*, *Aggression*, *Amateur*, *Annihilate*, *Apparatus*, *Archetype*, *Bizarre* (एक **z**, दो **r**), *Bouquet*, *Bureaucracy*, *Calendar* (**-dar**), *Camouflage*, *Catastrophe*, *Cemetery* (तीनों **e**), *Chauffeur*, *Champagne*, *Colleague*, *Commission* (दो **m**, दो **s**), *Committee* (दो **m**, दो **t**, दो **e**), *Connoisseur* (दो **n**, दो **s**), *Conscientious*.

• **D–L:** *Deceive*, *Definite* (अंत में **-ite**), *Dilemma* (दो **m**), *Diarrhoea*, *Dysentery*, *Ecstasy* (**-sy**), *Embarrass* (दो **r**, दो **s**), *Entrepreneur*, *Etiquette*, *Exaggerate* (दो **g**), *Fahrenheit*, *Fascinate*, *Fluorescent*, *Foreign*, *Forty* (ध्यान दें: *Four*, पर *Forty* और *Twelfth*), *Grammar* (**-ar**), *Guarantee*, *Guerrilla*, *Harass* (एक **r**, दो **s**), *Haemorrhage*, *Hierarchy*, *Honorary*, *Humorous* (**u** एक बार हटता है), *Hygiene*, *Hypocrisy*, *Idiosyncrasy*, *Independent* (तीनों **e**), *Indispensable* (**-able**), *Inoculate* (एक **n**, एक **c**), *Itinerary*, *Jewellery*, *Liaison*, *Lieutenant*, *Longevity*.

• **M–Z:** *Maintenance* (**-ten-**, न कि *maintainance*), *Maneuver / Manoeuvre*, *Millennium* (दो **l**, दो **n**), *Millionaire*, *Miscellaneous*, *Mischievous* (कभी भी *mischevious* नहीं!), *Moustache*, *Nuisance*, *Occasion* (दो **c**, एक **s**), *Occur / Occurrence* (दो **c**, दो **r**), *Omelette*, *Omission* (एक **m**, दो **s**), *Oscillate*, *Parallelogram*, *Parliament*, *Pastime* (एक **s**), *Perseverance* (**-ance**), *Personnel* (कर्मचारी वर्ग — दो **n**), *Playwright* (**-wright**), *Pneumonia*, *Possession* (चार **s**), *Privilege* (कोई **d** नहीं!), *Pronunciation* (**-nun-**, न कि *pronounciation*), *Pseudonym*, *Psychology*, *Questionnaire* (दो **n**), *Queue*, *Receipt*, *Recommend* (एक **c**, दो **m**), *Renaissance*, *Restaurant*, *Rhythm*, *Sacrilegious*, *Separate* (**-par-**), *Sergeant*, *Sovereignty*, *Superintendent*, *Surveillance*, *Tariff* (एक **r**, दो **f**), *Tomorrow* (एक **m**, दो **r**), *Truly* (कोई **e** नहीं), *Tuition*, *Twelfth*, *Vacuum* (एक **c**, दो **u**), *Weird*.

7.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

[1. कर्ता-क्रिया व काल स्कैन (SVA & Tense Check)] **[2. द्विरुक्ति व मुहावरा जाँच (Eliminate Superfluous Words: Return back/Repeat again)]** **[3. समानांतर व पार्टिसिपल संतुलन (Parallelism & Dangling Participle Fix)]** **[4. वर्तनी युग्म सत्यापन (Double Consonant & 'ei/ie' Audit)]**

7.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — Superfluous Expressions & Spelling Traps)

सामान्य अशुद्ध रूप (Common Incorrect Form)	शुद्ध व्याकरणिक रूप (Correct Standard Form)	अशुद्धि का कारण एवं नियम (Grammar / Spelling Rationale)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Return back / Reimburse back	**Return / Reimburse**	**Re-** उपसर्ग का अर्थ ही **Back** है (Superfluous Error)	Cambridge Grammar
Repeat again / Recall again	**Repeat / Recall**	**Re-** उपसर्ग में **Again** स्वतः निहित है	British Council
Cope up with	**Cope with**	**Cope** के साथ केवल **with** आता है, **up** नहीं	Oxford Dictionary
Dispose off	**Dispose of**	छुटकारा पाना या बेचना हेतु एकल **f** (**of**) आता है	Merriam-Webster

सामान्य अशुद्ध रूप (Common Incorrect Form)	शुद्ध व्याकरणिक रूप (Correct Standard Form)	अशुद्धि का कारण एवं नियम (Grammar / Spelling Rationale)	संदर्भ स्रोत (Reference)
Pronounciation / Maintainance	Pronunciation / Maintenance	क्रिया से संज्ञा बनते समय मूल स्वर बदलता है (`-nun-` / `-ten-`)	Oxford Dictionary
Accomodate / Occassion	Accommodate / Occasion	*Accommodate* में `2c + 2m`; *Occasion* में `2c + 1s`	Purdue OWL

7.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 7 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 7)	SSC (CGL/CHSL/CPO/MTS) %	Banking (IBPS/SBI) %	Defence, CUET & Teaching %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Grammar-Based Error Spotting	35%	45%	40%	**40%**	SSC Portal
Sentence / Phrase Improvement	30%	35%	30%	**32%**	IBPS Portal
Superfluous & Idiomatic Errors	15%	10%	15%	**13%**	UPSC Portal
Spelling Correction (Misspelt)	20%	10%	15%	**15%**	DSSSB Portal

मॉड्यूल 8: अपठित गद्यांश, क्लोज टेस्ट एवं वाक्य-पुनर्व्यवस्था रणनीति (Reading Comprehension, Cloze Test & Para-Jumbles PQRS Strategy)

8.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं प्रैक्टिकल एल्गोरिदम (Comprehensive Bilingual Strategy)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 8.1 विस्तृत हिंदी-अंग्रेजी व्याख्या एवं प्रैक्टिकल एल्गोरिदम (Comprehensive Bilingual Strategy)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
A. अपठित गद्यांश हल करने की वैज्ञानिक पद्धति (Reading Comprehension Strategy)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
B. क्लोज टेस्ट हल करने के 5 स्वर्णिम सूत्र (5-Step Cloze Test Mastery Algorithm)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
C. पैरा-जंबल्स (PQRS / Sentence Rearrangement) के 6 अचूक नियम

IBPS/SBI/RBI, CLAT, CUET, SSC CGL Tier-II और UPSC CDS/EPFO में कुल अंकों का 30% से 55% हिस्सा **Reading Comprehension (RC), Cloze Test** और **Para-Jumbles (PQRS / Sentence Rearrangement)** से आता है। इन्हें रटने के बजाय नीचे दिए गए **तार्किक एल्गोरिदम (Logical Elimination Algorithms)** से शत-प्रतिशत सटीकता के साथ हल किया जाता है।

A. *अपठित गद्यांश हल करने की वैज्ञानिक पद्धति* (Reading Comprehension Strategy)

1. **Reverse Reading Approach (प्रश्न-प्रथम तकनीक):**

• तथ्यात्मक व छोटे गद्यांशों में पहले 30 सेकंड में सभी प्रश्नों के **मुख्य कीवर्ड्स (Names, Dates, Technical Terms, Capitalized Words)** देख लें, फिर गद्यांश पढ़ते समय उन बिंदुओं को चिह्नित करें।

2. **First & Last Sentence Rule for Central Theme / Title:**

• किसी भी गद्यांश का **केंद्रीय भाव (Central Idea / Main Theme)** या **उपयुक्त शीर्षक (Suitable Title)** प्रायः **प्रथम अनुच्छेद की पहली दो पंक्तियों** और **अंतिम अनुच्छेद की निष्कर्ष पंक्तियों** में निहित होता है (Purdue Online Writing Lab (OWL))।

• **Title Selection Elimination Rule:** ऐसा विकल्प कभी न चुनें जो (a) बहुत संकीर्ण हो (केवल एक उदाहरण की बात करे — *Too Narrow*), (b) बहुत व्यापक हो (*Too Broad*), या (c) गद्यांश के दायरे से बाहर हो (*Alien Concept*)।

3. **लेखक की शैली व स्वर पहचानना (Identifying Author's Tone):**

• **Analytical (विश्लेषणात्मक):** जब लेखक किसी मुद्दे के कारणों, आँकड़ों, पक्ष और विपक्ष दोनों की तार्किक पड़ताल करे।

• **Critical / Acerbic / Scathing (आलोचनात्मक / तीखा):** जब लेखक किसी नीति या व्यवस्था की कमियों और विफलताओं पर प्रहार करे।

• **Sarcastic / Ironical / Satirical (व्यंग्यात्मक):** जब लेखक कटाक्ष या विपरीत शब्दों के माध्यम से उपहास करे।

• **Optimistic / Sanguine (आशावादी):** जब भविष्य के प्रति सकारात्मक समाधान और उम्मीद दिखाई जाए।

• **Cynical / Pessimistic (निराशावादी / संशयवादी):** जब मानवीय स्वार्थ या नकारात्मक परिणाम पर संदेह व्यक्त हो।

• **Didactic / Pedagogical (उपदेशात्मक / शिक्षाप्रद):** जब नैतिक या शैक्षिक सीख दी जा रही हो।

• **Descriptive / Narrative / Objective (वर्णनात्मक / तटस्थ):** जब बिना किसी व्यक्तिगत पक्षपात के केवल तथ्यों या घटनाओं का विवरण दिया जाए।

4. **Inference Questions में 'Extreme Words' से बचाव:**

• जिन विकल्पों में ***Always, Never, Only, Must, Completely, All, None, Impossible*** जैसे चरम शब्द (Extreme Modifiers) हों, वे 90% मामलों में गलत होते हैं; जबकि ***May, Often, Can, Suggests, Indicates, Most*** वाले संतुलित विकल्प सही होते हैं।

B. क्लोज टेस्ट हल करने के 5 स्वर्णिम सूत्र (5-Step Cloze Test Mastery Algorithm)

1. **Step 1 — Context & Tone Scan (30 सेकंड):** रिक्त स्थान भरने से पहले पूरे अनुच्छेद को बिना रुके पढ़ें ताकि पता चले कि गद्यांश भूतकाल (Past) में है या वर्तमान (Present) में, और उसका स्वर सकारात्मक (+) है या नकारात्मक (-)।

2. **Step 2 — Forward & Backward Link (आगे-पीछे का शब्द-संबंध):**

• रिक्त स्थान के **ठीक पहले** और **ठीक बाद** आने वाले Preposition, Article या Verb Form को देखें।

• उदाहरण: यदि रिक्त स्थान के बाद `to` लिखा है और विकल्प *Superior, Better, Best, High* हैं, तो तुरंत `Superior` चुनें (क्योंकि केवल *Superior* ही `to` लेता है)। यदि बाद में `from` लिखा है और विकल्प *Abstain, Avoid, Stop, Quit* हैं, तो `Abstain` चुनें।

3. **Step 3 — Collocation (प्राकृतिक शब्द-युग्म):**

• अंग्रेजी में कुछ शब्द प्राकृतिक जोड़े बनाते हैं (*Commit a crime/suicide, Make a mistake/noise/progress, Take an exam, Give a speech, Heavy rain, Strong wind, Wreak havoc, Pose a threat, Lodging a complaint*)। समान अर्थ होने पर भी Collocation के अनुसार ही शब्द चुनें।

4. **Step 4 — Discourse Markers & Transition Connectors:**

• **समान दिशा जोड़े (`+` से `+` या `-` से `-`):** *Moreover, Furthermore, In addition, Similarly, Consequently, Therefore, Hence, Thus.*

• **विपरीत दिशा जोड़े (`+` से `-` या `-` से `+`):** *However, Nevertheless, Nonetheless, On the contrary, Conversely, Despite, Whereas, Albeit, Yet.*

5. **Step 5 — Parallelism Check:** यदि रिक्त स्थान से पहले `and` या `or` है, तो रिक्त स्थान में ठीक वही Part of Speech और वही Tone आएगा जो `and` के दूसरी ओर है।

C. पैरा-जंबल्स (PQRS / Sentence Rearrangement) के 6 अचूक नियम

1. **Rule 1 — स्वतंत्र प्रारंभिक वाक्य की पहचान (Finding the Independent Starter):**

• पहला वाक्य प्रायः किसी **संज्ञा (Proper Noun), परिभाषा, ऐतिहासिक तिथि, सामान्य कथन या विषय-प्रवेश** से शुरू होता है।

• जो वाक्य *He, She, It, They, This, That, These, Those, His, Their, Also, Moreover, However, But, Therefore, Thus, Consequently* से शुरू होते हैं, वे सामान्यतः **पहला वाक्य (Starter) नहीं हो सकते**।

2. **Rule 2 — संज्ञा से सर्वनाम की कड़ी (Noun Pronoun Mandatory Link):**

• पहले वाक्य में व्यक्ति/संस्था का **पूरा नाम (Noun)** आता है, और उसके ठीक बाद वाले वाक्य में उसके लिए *सर्वनाम (*Pronoun*: He/She/It/They)* आता है।

3. **Rule 3 — पूर्ण नाम से संक्षिप्त नाम नियम (Full Form Acronym Rule):**

• जिस वाक्य में संस्था का पूरा नाम लिखा हो (*Reserve Bank of India*), वह संक्षिप्त नाम (*RBI*) या *The central bank* वाले वाक्य से **सदैव पहले** आएगा।

4. **Rule 4 — उपपद अनुक्रम नियम (`A / An` `The` Article Link):**

• जब किसी वस्तु का पहली बार उल्लेख होता है तो उसके पूर्व `A / An` आता है (*A stranger entered the village*), और जब दोबारा उसी वस्तु का उल्लेख होता है तो `The` आता है (*The stranger was carrying a bag*)। अतः `A/An` **वाला वाक्य पहले और** `The` **वाला वाक्य बाद में** आएगा!

5. **Rule 5 — कालानुक्रम एवं कार्य-कारण नियम (Chronological & Cause-Effect Order):**

• ऐतिहासिक घटनाओं में वर्षों का आरोही क्रम (*1947 1950 1991*) देखें। साथ ही **कारण (Cause/Problem)** पहले आता है और **परिणाम या समाधान (Effect/Solution)** बाद में।

6. **Rule 6 — अनिवार्य युग्म (Mandatory Pairs) से 5 सेकंड में विकल्प विलोपन:**

• चारों वाक्यों को पूरा जमाने में समय नष्ट न करें! केवल एक पक्का जोड़ा (**Mandatory Pair**, जैसे `Q-P` या `S-R`) ढूँढें:

• `Not only` (वाक्य P) `But also` (वाक्य R) = **PR Pair**।

• `On one hand` (वाक्य S) `On the other hand` (वाक्य Q) = **SQ Pair**।

• `Question` `Answer` या `Statement` `For example / For instance`।

8.2 4-नोड संकल्पना आरेख (4-Node Conceptual Diagram)

`[1. स्वतंत्र प्रारंभिक वाक्य पहचान (Independent Noun/Theme Starter)]` `[2. अनिवार्य युग्म निर्माण (Mandatory Pair: NounPronoun, AThe, FullShort)]` `[3. संक्रमण योजक मिलान (Transition Markers: However/Therefore/Moreover)]` `[4. विकल्प विलोपन व अंतिम निष्कर्ष (Option Elimination & Concluding Summary Check)]`

8.3 तुलनात्मक सारणी (Comparative Reference Table — RC, Cloze Test & PQRS Signal Matrix)

पठन कौशल घटक (Reading Component)	प्रमुख संकेत-चिह्न (Primary Linguistic Cues)	त्वरित समाधान सूत्र (Fast-Track Resolution Formula)	सामान्य परीक्षा भूल (Common Exam Pitfall)	संदर्भ स्रोत (Reference)
RC — Main Idea / Title	प्रथम एवं अंतिम अनुच्छेद की मुख्य संज्ञा	**Opening Thesis + Concluding Line** (Avoid narrow examples)	केवल एक पैराग्राफ के उदाहरण को शीर्षक मान लेना	Purdue OWL
RC — Inference / Tone	विशेषणों का चयन (*Grave, Laudable, Dubious*)	**Eliminate Extreme Words** (*Only, Never, Always, Must*)	अपनी पूर्व-धारणा (Outside Knowledge) से उत्तर देना	Cambridge Grammar
Cloze — Preposition Trap	रिक्त स्थान के तुरंत बाद का Preposition (**to/from/of**)	**Check Fixed Preposition** (*Prefer...to, Abstain...from*)	केवल हिंदी अर्थ देखकर गलत Preposition वाला शब्द चुनना	Oxford Dictionary
Cloze — Collocation	संज्ञा और क्रिया का मानक सह-प्रयोग	**Natural Pairing** (*Commit a crime, Wreak havoc, Heavy rain*)	पर्यायवाची शब्दों को एक-दूसरे का पूर्ण विकल्प मान लेना	British Council
PQRS — Mandatory Pair	**A/An The**, **Full Name Acronym**, **Noun Pronoun**	एक पक्का युग्म (**QP** या **SR**) बनाकर 3 गलत विकल्प हटाएँ	चारों वाक्यों को शुरू से अंत तक पढ़कर समय गँवाना	Consortium of NLUs

8.4 परीक्षा प्रश्न-भार चार्ट डेटा % (Module 8 Exam Weightage Distribution %)

उप-विषय (Sub-Topic in Module 8)	SSC CGL/CHSL/CPO %	Banking (IBPS/SBI/RBI) %	CLAT & CUET (UG/PG) %	समग्र औसत भारांक (Overall Share %)	आधिकारिक संदर्भ (Source)
Reading Comprehension (RC)	35%	50%	65%	**50%**	Consortium of NLUs
Cloze Test (5 to 10 Blanks)	35%	25%	15%	**25%**	SSC Portal
Para-Jumbles (PQRS / 5-Sentence)	30%	25%	20%	**25%**	IBPS Portal

15 मास्टर स्मृति ट्रिक्स (15 Golden Mnemonic & Memory Tricks for Competitive Exams)

★ प्रतियोगी परीक्षाओं के दबाव में सबसे जटिल नियमों को 2 सेकंड में याद करने के लिए ये **15 अचूक स्मृति सूत्र (15 Master Memory Tricks)** कंठस्थ रखें:

★ 1. **स्मृति ट्रिक 1 —** **F-A-N-B-O-Y-S** **(Coordinating Conjunctions सूत्र):**
• **सूत्र:** **F**or, **A**nd, **N**or, **B**ut, **O**r, **Y**et, **S**o — ये 7 योजक समान स्तर के दो स्वतंत्र उपवाक्यों (Independent Clauses) को जोड़ते हैं और इनके दोनों ओर समान व्याकरणिक रूप (Parallelism) रहता है (Purdue Online Writing Lab (OWL))।

★ 2. **स्मृति ट्रिक 2 — सर्वनाम का 231 बनाम 123 (Good Manners vs Guilt Formula):**
• **सूत्र:** शिष्टाचार कहता है: "पहले तुम (**2 - You**), फिर वह (**3 - He**), और अंत में मैं (**1 - I**)" सामान्य व शुभ कार्य में **2-3-1**। परंतु जब गलती या अपराध स्वीकार करना हो तो "पहले मैं अपनी गलती मानूँ (**1 - I**), फिर तुम (**2 - You**), फिर वह (**3 - He**)" दोष या बहुवचन में **1-2-3**।

★ 3. **स्मृति ट्रिक 3 — Narration का S-O-N / 1-2-3 सूत्र:**
• **सूत्र:** **1st Person (I/We)** बदलता है **S**ubject के अनुसार; **2nd Person (You)** बदलता है **O**bject के अनुसार; **3rd Person (He/She/It/They)** = **N**o Change!

★ 4. **स्मृति ट्रिक 4 — लैटिन तुलना का -IOR = TO सूत्र:**
• **सूत्र:** जिन 7 लैटिन विशेषणों के अंत में **-IOR** आता है (*Sen**ior**, Jun**ior**, Super**ior**, Infer**ior**, Pr**ior**, Anter**ior**, Poster**ior***) तथा *Prefer/Preferable*, वे **Than** से नफरत करते हैं और सदैव **To** से दोस्ती करते हैं!

★ 5. **स्मृति ट्रिक 5 — H-S-W और N-T का जोड़ा (Correlative Conjunction Trick):**
• **सूत्र:** **H**ardly और **S**carcely के साथ सदैव **W**hen आता है (**H-S-W**); जबकि **N**o sooner (जिसमें **-er** Comparative है) के साथ सदैव Comparative का **T**han (**T-H-A-N**) आता है (**N-T**)!

★ 6. **स्मृति ट्रिक 6 — क्रिया-विशेषण का M-P-T (Manner-Place-Time) सूत्र:**
• **सूत्र:** वर्णमाला के क्रम में याद रखें: **M** (*Manner* — कैसे) **P** (*Place* — कहाँ) **T** (*Time* — कब)। उदाहरण: *She spoke **confidently (M) in the hall (P) yesterday (T)**.*

★ 7. **स्मृति ट्रिक 7 — एक साथ लगे अनेक विशेषणों का O-S-A-S-C-O-M-P क्रम:**
• **सूत्र:** जब किसी संज्ञा से पहले एक से अधिक विशेषण आएँ, तो उनका क्रम **OSASCOMP** होता है: **O**pinion (*lovely*) **S**ize (*small*) **A**ge (*old*) **S**hape (*round*) **C**olour (*red*) **O**rigin (*Indian*) **M**aterial (*wooden*) **P**urpose (*dining*) table (Cambridge Dictionary — British Grammar)।

★ 8. **स्मृति ट्रिक 8 — A number of बनाम The number of का A-P / T-S कोड:**
• **सूत्र:** **A** number of = **P**lural Verb (**A-P**: A मतलब अनेक बहुवचन); **T**he number of = **S**ingular Verb (**T-S**: The मतलब एक निश्चित आँकड़ा एकवचन)।

★ 9. **स्मृति ट्रिक 9 — 3 शर्तों (Conditionals) का 1-2-3 Power Ladder सूत्र:**
• **सूत्र:**

- **सीढ़ी 1 (Present V1): If + V1 will + V1**
- **सीढ़ी 2 (Past V2): If + V2 / were would + V1**
- **सीढ़ी 3 (Double Past Had + V3): If + had + V3 would have + V3**

★ 10. **स्मृति ट्रिक 10 — Look forward to और With a view to का Plus-ING सूत्र:**
• **सूत्र:** जब भी वाक्य में **...to** किसी आदत या लक्ष्य से जुड़ा हो (*Addicted to, Accustomed to, Look forward to, With a view to, Prone to, Averse to*), तो उस **to** के बाद **V1** नहीं बल्कि **V-ing** (**Gerund**) आता है!

★ 11. **स्मृति ट्रिक 11 — अनगिनत संज्ञाओं का B-A-G-S of F-I-L-M-S कोड (Uncountable Singular Nouns):**
• **सूत्र:** **B**aggage/Bread, **A**dvice, **G**arbage, **S**cenery/Stationery, **F**urniture, **I**nformation, **L**uggage, **M**ischief/Machinery, **S**oap — इनके अंत में कभी **-s** नहीं लगता और न ही इनसे पहले **a/an** आता है।

★ 12. **स्मृति ट्रिक 12 — वर्तनी का C के बाद EI, बाकी सब में IE सूत्र:**
• **सूत्र:** जब उच्चारण बड़ी 'ई' (**ee**) हो, तो आंख मूँदकर **ie** लिखें (*Bel**ie**ve, Ach**ie**ve, P**ie**ce*), लेकिन जैसे ही अक्षर **C** दिखे, उसे पलटकर **ei** कर दें (*Rec**ei**ve, Dec**ei**ve, C**ei**ling, Conc**ei**t*)।

★ 13. **स्मृति ट्रिक 13 — Stationary बनाम Stationery तथा Complement बनाम Compliment कोड:**
• **सूत्र:**

- **Stationery** में **er** है = **Paper / Pen** (लेखन सामग्री); **Stationary** में **ar** है = **Parked Car** (स्थिर)!
- **Complement** में **e** है = **Complete** (पूरक); **Compliment** में **i** है = **I praise you** (प्रशंसा)!

★ 14. **स्मृति ट्रिक 14 — Question Tag का Negative Hide-and-Seek सूत्र:**
• **सूत्र: H**ardly, **S**carcely, **B**arely, **S**eldom, **R**arely, **F**ew, **L**ittle में **Not** छिपा हुआ है — इसलिए इनका Question Tag सदैव **Positive** (**does he? / did they?**) बनेगा! और **I am** का Tag सदैव **aren't I?** तथा **Let's** का Tag सदैव **shall we?** बनेगा।

★ 15. **स्मृति ट्रिक 15 — Para-Jumbles (PQRS) का N-P-A-T (Noun-Pronoun-Article-Time) गोल्डन की:**
• **सूत्र:** मात्र 10 सेकंड में PQRS हल करने के लिए 4 कड़ियाँ देखें:

1. **N P:** पहले **N**oun (पूरा नाम), फिर **P**ronoun (*He/They/It*)।
2. **A T:** पहले अनिश्चित उपपद **A/An**, फिर निश्चित उपपद **The**।
3. **F S:** पहले **F**ull Form, फिर **S**hort Acronym।
4. **C E:** पहले **C**ause (समस्या/कारण), फिर **E**ffect (परिणाम/समाधान)।

1. दस पूर्ण 'IUC प्रमुख अध्ययन इकाई' (10 IUC Visual Masterclass Modules — Book 13)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — 1. दस पूर्ण 'IUC प्रमुख अध्ययन इकाई' (10 IUC Visual Masterclass Modules — Book 13)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3	प्रमुख अध्ययन बिंदु 4
मॉड्यूल 1: Subject-Verb Agreement (कर्ता-क्रिया समन्वय का स्वर्णिम चक्र)	**मॉड्यूल 2: Time & Tense Architecture (काल एवं समय-सूचक संरचना का मास्टर फ्रेमवर्क)**	**मॉड्यूल 3: Conditional Sentences & Subjunctive Mood (शर्त-सूचक वाक्य एवं काल्पनिक संरचनाएं)**	**मॉड्यूल 4: Active & Passive Voice Transformation Matrix (कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य रूपांतरण तंत्र)**

मॉड्यूल 1: Subject-Verb Agreement (कर्ता-क्रिया समन्वय का स्वर्णिम चक्र)

यह मॉड्यूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in) तथा NCERT English Resources (ncert.nic.in) के मानक व्याकरणिक नियमों पर आधारित है और वाक्य में वास्तविक कर्ता (Real Subject) की पहचान कर सही क्रिया (Verb) चुनने की तार्किक पद्धति सिखाता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: मुख्य कर्ता पहचानें (Identify Real Subject)]
| (Preposition 'of/in/with' के पहले वाला शब्द ही वास्तविक Subject है)
▼
[नोड 2: संयोजक नियम जाँचें (Check Connector Rule)]
| ('as well as / along with' में प्रथम कर्ता; 'neither...nor' में निकटतम कर्ता देखें)
▼
[नोड 3: वचन एवं गणना निर्धारण (Determine Number & Countability)]
| (Each/Every/Uncountable Noun = एकवचन; Police/Cattle/Poultry = बहुवचन)
▼
[नोड 4: सटीक क्रिया चयन (Apply Verb Agreement)]
└→ (Singular Subject के साथ V1+s/es/is/was/has; Plural के साथ V1/are/were/have लगाएं)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

नियम श्रेणी (Rule Category)	वाक्य संरचना (Sentence Structure)	क्रिया का रूप (Verb Form)	उदाहरण वाक्य (Bilingual Example)	सामान्य त्रुटि (Common Error)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
सह-संयोजक (Additive Connectors)	Subject 1 + as well as / with / along with + Subject 2	प्रथम कर्ता (Subject 1) के अनुसार	The captain, along with the players, **is** present. (कप्तान खिलाड़ियों सहित उपस्थित है।)	Players देखकर 'are' लगाना गलत है।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
वैकल्पिक संयोजक (Correlative Conjunctions)	Either...or / Neither...nor / Not only...but also	निकटतम कर्ता (Nearest Subject) के अनुसार	Neither the teacher nor the students **were** late. (न शिक्षक न छात्र देर से आए।)	प्रथम कर्ता देखकर 'was' लगाना गलत है।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)

नियम श्रेणी (Rule Category)	वाक्य संरचना (Sentence Structure)	क्रिया का रूप (Verb Form)	उदाहरण वाक्य (Bilingual Example)	सामान्य त्रुटि (Common Error)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
वितरणात्मक सर्वनाम (Distributive Pronouns)	Each / Every / Either / Neither + of + Plural Noun	सदैव एकवचन (Always Singular)	Each of the candidates **has** filled the OTR form. (प्रत्येक अभ्यर्थी ने फॉर्म भरा है।)	Candidates देखकर 'have' लगाना गलत है।	SSC OTR Portal (ssc.gov.in)
निश्चित मात्रा/दूरी/रकम (Fixed Quantity/Sum)	Ten miles / Fifty thousand rupees / Five hours (एक इकाई के रूप में)	सदैव एकवचन (Always Singular)	Ten kilometers **is** a long distance to walk. (दस किलोमीटर पैदल चलने के लिए लंबी दूरी है।)	Kilometers देखकर 'are' लगाना गलत है।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
'A number of' बनाम 'The number of'	A number of + Plural Noun / The number of + Plural Noun	'A number of' = Plural; 'The number of' = Singular	**The number of** applicants **is** rising; **A number of** students **are** waiting.	दोनों के साथ एक ही क्रिया लगाना गलत है।	IUC Academy (www.iucacademy.com)
अनिश्चित एवं अगणनीय संज्ञा (Uncountable Nouns)	Furniture, Information, Advice, Luggage, Scenery, Bread	सदैव एकवचन (Always Singular)	All the information provided on the portal **is** authentic. (पोर्टल पर दी गई सारी जानकारी प्रामाणिक है।)	Informations या 'are' का प्रयोग करना।	NCERT Resources (ncert.nic.in)
भ्रामक बहुवचन संज्ञाएं (Nouns Ending in -s)	Mathematics, Physics, Civics, News, Innings, Summons	सामान्यतः एकवचन (अधिकार सूचक होने पर विषय = बहुवचन)	The news **is** true, and Mathematics **is** my strong subject.	'News are' या 'Summons are' लिखना।	SSC Notice Board (ssc.gov.in)
काल्पनिक इच्छा सूचक वाक्य (Subjunctive Mood)	If / As if / As though / I wish + Any Subject (I/He/She/They)	सदैव 'were' (अवास्तविक कल्पना में)	He commands me as if he **were** my boss. (वह ऐसे आदेश देता है मानो मेरा बॉस हो।)	'He' के साथ काल्पनिक वाक्य में 'was' लगाना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

अंग्रेजी व्याकरण (NCERT English Textbooks (ncert.nic.in)) में जब **Mathematics**, **Economics**, **Statistics** या **Politics** के पहले कोई Possessive Adjective (**my**, **his**, **your**) या **The** लग जाए और उसका तात्पर्य विषय न होकर 'गणना/आंकड़े/विचार' हो, तब क्रिया बहुवचन (Plural) हो जाती है! उदाहरण: "*Mathematics **is** an interesting subject*", परंतु "*His mathematics* (अर्थात उसकी गणनाएं) ***are** weak.*"

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) की CGL और CHSL परीक्षाओं में `One of the + Plural Noun + who/that/which + Verb` संरचना बार-बार पूछी जाती है। छात्र अक्सर `One` देखकर एकवचन क्रिया लगा देते हैं, जबकि नियम के अनुसार Relative Pronoun (`who/which/that`) अपने ठीक पहले आने वाले Antecedent (Plural Noun) के अनुसार बहुवचन क्रिया लेता है:

- **गलत (Trap):** *Rohan is one of the boys who **has** passed the exam.*
- **सही (Correct):** *Rohan is one of the boys who **have** passed the exam.*
- **अपवाद (Exception):** यदि वाक्य में `The only one of the...` हो, तब क्रिया एकवचन (`has/is`) होगी!

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ **IUC स्मृति ट्रिक: "P-N-E सूत्र (Preposition-First, Nor-Nearest, Each-One)"**

- **P (Preposition / With / Along with):** पहले वाले कर्ता को पकड़ो, बाद वाले को भूल जाओ!
- **N (Neither-Nor / Either-Or):** क्रिया के सबसे नजदीक (Nearest) बैठे कर्ता से मिलान करो!
- **E (Each / Every / Either / Neither):** चाहे लाख भीड़ दिखे, क्रिया हमेशा एकवचन (Singular) ही लगाओ!

मॉड्यूल 2: Time & Tense Architecture (काल एवं समय-सूचक संरचना का मास्टर फ्रेमवर्क)

यह मॉड्यूल NCERT Textbooks Portal (ncert.nic.in) और IUC Academy (www.iucacademy.com) के द्विभाषी मानकों के अनुसार समय-संकेतकों (Time Markers) और क्रिया के सही काल (Tense) के बीच अचूक संबंध स्थापित करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: समय-सूचक शब्द खोजें (Scan Time Adverbial)]
| ('ago/yesterday' = V2; 'since/for' = Perfect/Perfect Continuous; 'by + future time' = Future Perfect)
▼
[नोड 2: कार्य की अवस्था परखें (Check Action State)]
| (आदत/सार्वभौमिक सत्य = V1; जारी कार्य = V-ing; पूर्ण कार्य = Have/Has/Had + V3)
▼
[नोड 3: दोहरी घटना अनुक्रम मिलाएं (Align Dual-Event Sequence)]
| (भूतकाल की दो घटनाओं में पहले घटित कार्य = Had + V3; बाद में घटित कार्य = V2)
▼
[नोड 4: स्टेटिव क्रिया अपवाद जांचें (Verify Stative Verb Rule)]
└→ (Know, Believe, Own, Prefer, Understand का प्रयोग सामान्यतः -ing में न करें)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

काल का नाम (Tense Type)	पहचान के मुख्य शब्द (Key Time Markers)	संरचना सूत्र (Formula Structure)	द्विभाषी उदाहरण (Bilingual Example)	परीक्षा में पूछी जाने वाली त्रुटि (Exam Error Pattern)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Present Indefinite	Always, Often, Daily, Usually, Seldom, Every day	Sub + V1 / V1(s/es) + Obj	The sun **rises** in the east. (सूर्य पूर्व में उगता है।)	आदत या सत्य में 'is rising' लिखना।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)

काल का नाम (Tense Type)	पहचान के मुख्य शब्द (Key Time Markers)	संरचना सूत्र (Formula Structure)	द्विभाषी उदाहरण (Bilingual Example)	परीक्षा में पूछी जाने वाली त्रुटि (Exam Error Pattern)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Present Perfect	Just, Already, Yet (Negative), Recently, So far, Till now	Sub + has/have + V3 + Obj	He **has not submitted** the form yet. (उसने अभी तक फॉर्म जमा नहीं किया है।)	'Yesterday/Ago' के साथ has/have + V3 लगाना।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Present Perfect Continuous	Since (Point of time) / For (Period of time)	Sub + has/have + been + V1-ing + since/for	She **has been studying** since morning. (वह सुबह से पढ़ रही है।)	'Since/For' वाले वाक्य में केवल 'is studying' लगाना।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Past Indefinite	Yesterday, Ago, Last night/year, In 2020, It is high time	Sub + V2 + Obj	I **met** him two days ago. / It is high time you **started** studying.	'It is time / high time' के बाद V1 लगाना।	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
Past Perfect	Before, After, By the time (Past), Already (in Past)	Sub + had + V3 (प्रथम कार्य) + before + Sub + V2 (द्वितीय कार्य)	The train **had left** before I **reached** the station.	एक ही एकल घटना में अकारण 'had + V3' लगाना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Past Continuous	While, When, At that time, All evening yesterday	While + Sub + was/were + V1-ing, Sub + V2	**While** he **was crossing** the road, he saw an accident.	'When/While' के दोनों भागों में V2 लगाना।	NCERT English Class X (ncert.nic.in)
Future Indefinite (Time/ Condition Clause)	If, Unless, Until, As soon as, When, Before (भविष्य संदर्भ में)	If + Sub + V1 (Present), Sub + will/shall + V1	If you **work** hard, you **will succeed**. (यदि तुम मेहनत करोगे, तो सफल होगे।)	'If/When/Until' वाले उपवाक्य में 'will/shall' लगाना।	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Future Perfect	By + Future Time (By tomorrow, By next month, By 2028)	Sub + will/shall + have + V3 + Obj	By next year, we **will have completed** the project.	'By next year' के साथ केवल 'will complete' लगाना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

`Since` का प्रयोग जब समय-संकेतक संयोजक (Conjunction of Time) के रूप में दो उपवाक्यों को जोड़ने के लिए होता है, तो उसका एक अटल गणितीय नियम होता है (NCERT Textbooks (ncert.nic.in)):

[Present Perfect (Has/Have + V3)] + SINCE + [Simple Past (V2)]

उदाहरण: "*Ten years **have passed** since I **met** him in Delhi.*" (`since` के बाद वाले उपवाक्य में कभी भी `has/have met` नहीं आता, सदैव `V2` आता है!)

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) और बैंकिंग परीक्षाओं में Stative Verbs (`know`, `have` [अधिकार अर्थ में], `own`, `belong`, `consist`, `contain`, `seem`, `appear`) को `Present Perfect Continuous` में डालकर भ्रमित किया जाता है:
• **गलत (Trap):** *I **have been knowing** him for five years. / I **am having** a laptop.*
• **सही (Correct):** *I **have known** him for five years. / I **have** a laptop.* (Stative verbs में `since/for` होने पर `has/have been + V-ing` के स्थान पर `has/have + V3` का प्रयोग होता है।)

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "HIGH-AGO-BEFORE फॉर्मूला"
• **HIGH (`It is time / It is high time + Subject`):** आँख मूंदकर तुरंत `V2` (Past Simple) लगाएं! (परंतु `It is time + to` हो तो `to + V1` लगाएं)।
• **AGO (`Yesterday / Ago / Last Year`):** कभी भी `Has/Have` मत लगाओ, सीधा `V2` लगाओ!
• **BEFORE/AFTER (Past में दो काम):** `"Had + V3 + BEFORE + V2"` और `"V2 + AFTER + Had + V3"` (जो काम पहले हुआ वह बड़ा भाई `Had + V3`, जो बाद में हुआ वह छोटा भाई `V2`)!

मॉड्यूल 3: Conditional Sentences & Subjunctive Mood (शर्त-सूचक वाक्य एवं काल्पनिक संरचनाएं)

यह मॉड्यूल NCERT English Resources (ncert.nic.in) तथा Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के प्रश्न-पत्रों में पूछे जाने वाले चारों Conditional Types (Zero, First, Second, Third) एवं Inversion संरचनाओं का संपूर्ण विश्लेषण प्रस्तुत करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: If-Clause की क्रिया पहचानें (Identify Verb in If-Clause)]
| (V1 / V2 या Were / Had + V3 की जाँच करें)
▼
[नोड 2: शर्त की प्रकृति तय करें (Classify Condition Type)]
| (वैज्ञानिक सत्य = Zero; संभावित भविष्य = Type-1; काल्पनिक वर्तमान = Type-2; अपूर्ण भूत = Type-3)
▼
[नोड 3: मुख्य उपवाक्य का मॉडल चुनें (Match Main Clause Modal)]
| (V1 will+V1; V2/were would+V1; Had+V3 would have+V3)
▼
[नोड 4: इनवर्जन विकल्प जांचें (Check Conditional Inversion)]
└→ ('If' हटाने पर 'Should / Were / Had' को कर्ता से पहले रखें: 'Had I known...')

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

शर्त का प्रकार (Conditional Type)	प्रकृति एवं अर्थ (Nature & Meaning)	If-Clause संरचना (शर्त उपवाक्य)	Main Clause संरचना (परिणाम उपवाक्य)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Zero Conditional	सार्वभौमिक/वैज्ञानिक सत्य (Universal/ Scientific Truth)	If + Sub + V1 (Present Simple)	Sub + V1 (Present Simple)	If you **heat** ice, it **melts**. (यदि आप बर्फ को गर्म करते हैं, तो वह पिघलती है।)	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)

शर्त का प्रकार (Conditional Type)	प्रकृति एवं अर्थ (Nature & Meaning)	If-Clause संरचना (शर्त उपवाक्य)	Main Clause संरचना (परिणाम उपवाक्य)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
First Conditional (Type-1)	भविष्य की वास्तविक संभावना (Real Future Possibility)	If + Sub + V1 (Present Simple)	Sub + will/ shall/can/ may + V1	If he **comes** on time, we **will catch** the train. (यदि वह समय पर आएगा, तो हम ट्रेन पकड़ लेंगे।)	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Second Conditional (Type-2A)	वर्तमान की काल्पनिक अवस्था (Unreal State in Present)	If + Sub + **were** + Complement	Sub + **would/ could/ might + V1**	If I **were** a bird, I **would fly** in the sky. (यदि मैं पक्षी होता, तो आकाश में उड़ता।)	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Second Conditional (Type-2B)	वर्तमान की असंभाव्य क्रिया या स्वामित्व (Improbable Action/Possession)	If + Sub + **V2 / had + Noun**	Sub + **would/ could/ might + V1**	If I **had** money, I **would help** the poor. (यदि मेरे पास पैसे होते, तो मैं गरीबों की मदद करता।)	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Third Conditional (Type-3)	भूतकाल की अपूर्ण शर्त/ पछतावा (Unfulfilled Past Condition)	If + Sub + **had + V3**	Sub + **would/ could/ might + have + V3**	If you **had worked** hard, you **would have passed**. (यदि तुमने मेहनत की होती, तो पास हो गए होते।)	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Type-1 Inversion	औपचारिक संभावना ('If' के बिना)	**Should** + Sub + V1	Sub + will/ should + V1	**Should** you need any help, call me immediately. (यदि आपको किसी सहायता की आवश्यकता हो, तो मुझे कॉल करें।)	NCERT Resources (ncert.nic.in)
Type-2 Inversion	औपचारिक काल्पनिक अवस्था ('If' के बिना)	**Were** + Sub + Noun / to + V1	Sub + would + V1	**Were** I in your position, I **would accept** the offer. (यदि मैं तुम्हारी जगह होता, तो प्रस्ताव स्वीकार कर लेता।)	SSC Notice Board (ssc.gov.in)
Type-3 Inversion	औपचारिक भूतकालिक शर्त ('If' के बिना)	**Had** + Sub + V3	Sub + would have + V3	**Had** he informed me earlier, I **would have saved** him. (यदि उसने पहले बताया होता, तो मैं उसे बचा लेता।)	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

छात्र अक्सर किसी भी वाक्य में `had` देखते ही मुख्य उपवाक्य में `would have + V3` लगा देते हैं! NCERT English Grammar (ncert.nic.in) के अनुसार:

- यदि `had` के बाद कोई **Noun** हो (`If I had a car`), तो यहाँ `had` मुख्य क्रिया `have` की `V2` (Second Form) है—अतः यह **Second Conditional** है और आगे `would + V1` (`I would drive it`) आएगा!
- यदि `had` के बाद **V3** हो (`If I had bought a car` या `If I had had a car`), तभी यह **Third Conditional** है और आगे `would have + V3` आएगा!

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के Spotting Errors में **Unless** और **Until** के साथ दोहरे नकारात्मक शब्द (**not**) तथा भविष्य सूचक (**will/would**) का जाल बिछाया जाता है:
1. **Unless** (शर्त सूचक = यदि नहीं) और **Until** (समय सूचक = जब तक नहीं) स्वयं नकारात्मक हैं; इनके उपवाक्य में कभी भी **do not / does not / did not / will not** नहीं आता!
2. **गलत (Trap):** *Unless you **do not work** hard, you will fail. / If he **would have come**, I would have helped him.*
3. **सही (Correct):** *Unless you **work** hard, you will fail. / If he **had come**, I would have helped him.*

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "1-2-3 सीढ़ी मिलान (Step-Ladder Rule)"
- **Step 1:** **If + V1** **Will + V1** (एक कदम = एक शब्द)
- **Step 2:** **If + V2 / Were** **Would + V1** (भूत का रूप = Would का साथ)
- **Step 3:** **If + Had + V3** **Would + Have + V3** (इधर 2 क्रिया पद **Had+V3** उधर 3 क्रिया पद **Would+Have+V3**)!

मॉड्यूल 4: Active & Passive Voice Transformation Matrix (कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य रूपांतरण तंत्र)

यह मॉड्यूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in) की Tier-I व Tier-II परीक्षाओं तथा NCERT Textbooks (ncert.nic.in) के अनुसार बिना काल (Tense) या अर्थ बदले सेकंडों में Active से Passive बनाने की तकनीक सिखाता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: कर्म को कर्ता बनाएं (Object New Subject)]
| (Transitive Verb के बाद आने वाले Object को वाक्य के प्रारंभ में लाएं)
▼
[नोड 2: 'Be' सहायक क्रिया जोड़ें (Insert Exact 'Be' Form)]
| (V1is/am/are; V2was/were; V-ingbeing; Has/Have/Hadbeen; Modalbe)
▼
[नोड 3: मुख्य क्रिया को V3 में बदलें (Convert Main Verb to V3)]
| (Passive Voice के प्रत्येक वाक्य में मुख्य क्रिया सदैव Past Participle 'V3' रहती है)
▼
[नोड 4: उपयुक्त Preposition + Agent लगाएं (Attach Preposition & Agent)]
└→ (सामान्यतः 'by + Object'; परंतु known to, surprised at, satisfied with का ध्यान रखें)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

काल / वाक्य प्रकार (Tense / Type)	Active Voice संरचना	Passive Voice संरचना	मानक उदाहरण (Active → Passive)	विशेष पूर्वसर्ग/अपवाद (Special Preposition/Rule)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Present / Past Indefinite	Sub + V1 / V2 + Obj	Obj + is/am/are / was/were + **V3** + by + Sub	He **wrote** a letter. → A letter **was written** by him.	Voice में Tense कभी नहीं बदलता (जैसा Narration में होता है)।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)

काल / वाक्य प्रकार (Tense / Type)	Active Voice संरचना	Passive Voice संरचना	मानक उदाहरण (Active Passive)	विशेष पूर्वसर्ग/अपवाद (Special Preposition/Rule)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Present / Past Continuous	Sub + is/am/are/was/were + V-ing + Obj	Obj + is/am/are/was/were + **being** + **V3** + by + Sub	They **are building** a bridge. A bridge **is being built** by them.	Future Continuous और सभी Perfect Continuous का Passive नहीं बनता।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Present / Past / Future Perfect	Sub + has/have/had/will have + V3 + Obj	Obj + has/have/had/will have + **been** + **V3** + by + Sub	She **has solved** the paper. The paper **has been solved** by her.	कर्ता के वचन के अनुसार has/have में परिवर्तन ध्यान रखें।	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Modal Auxiliary & Infinitive	Sub + Modal / is to / has to + V1 + Obj	Obj + Modal + **be** + **V3** / is to **be** + **V3**	You **must obey** the rules. The rules **must be obeyed** by you.	**To + V1** का Passive सदैव **To + be + V3** होता है।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
प्रश्नवाचक वाक्य ('Who' वाले)	**Who** + V1/V2 + Obj?	**By whom** + Aux Verb + Obj + V3? (या **Who**...by?)	**Who wrote** the Ramayana? **By whom was** the Ramayana **written**?	प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के पहले सहायक क्रिया कर्ता से पहले ही रहेगी!	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
आज्ञासूचक वाक्य (Imperative Sentences)	V1 + Obj (Order / Request / Advice)	**Let + Obj + be + V3** / You are requested/advised to...	**Open** the door. **Let** the door **be opened**.	अकर्मक आज्ञा (**Sit down**) में **You are ordered to sit down** बनेगा।	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Fixed Preposition वाली क्रियाएं	Know, Oblige, Marry, Surprise, Satisfy, Contain	'by' के स्थान पर निश्चित Preposition (**to, at, with, in**)	I **know** him. He **is known to** me. (न कि 'by me')	**Contained in**, **Pleased with**, **Alarmed at**, **Interested in**.	NCERT Resources (ncert.nic.in)
Quasi-Passive (अर्ध-कर्मवाच्य क्रियाएं)	Sub + Verb (Taste, Feel, Smell, Read) + Adjective	Sub + is/was + Adjective + **when it is/was + V3**	Quinine **tastes** bitter. Quinine **is bitter when it is tasted**.	स्वाद/स्पर्श/गंध बताने वाली क्रियाओं का विशेष रूपांतरण।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

कुछ क्रियाएं जैसे **Make**, **Bid**, **Help**, **See**, और **Hear** Active Voice में अपने बाद **Bare Infinitive** (बिना **to** के **V1**) लेती हैं, परंतु जैसे ही उन्हें **Passive Voice** में बदला जाता है (NCERT Textbooks (ncert.nic.in)), उनके साथ **to + V1** लगना अनिवार्य हो जाता है (केवल **Let** ऐसी क्रिया है जो Active और Passive दोनों में बिना **to** के आती है):

- **Active:** *The teacher **made** him **stand** up.* (यहाँ **to stand** गलत है)
- **Passive:** *He **was made to stand** up by the teacher.* (यहाँ **to stand** अनिवार्य है!)

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के विकल्पों में छात्र अक्सर **Direct/Indirect Narration** और **Active/Passive Voice** के नियमों को आपस में मिला देते हैं!

• **याद रखें:** Voice बदलते समय **is/am/are** कभी भी **was/were** में नहीं बदलता, **can** कभी **could** में नहीं बदलता, और **today/here/this** कभी **that day/there/that** में नहीं बदलता! यदि किसी विकल्प में काल (Tense) बदल दिया गया है, तो उसे 1 सेकंड में काट दें (Eliminate करें)!

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ **IUC स्मृति ट्रिक: "3-B पासवर्ड (Being, Been, Be + V3)"**
विकल्प चुनते समय पूरे वाक्य को पढ़ने के बजाय केवल **क्रिया (Verb)** पर नजर डालें:
1. Active में **-ing** दिखे Passive में **being + V3** खोजें!
2. Active में **has/have/had** दिखे Passive में **been + V3** खोजें!
3. Active में **Modal / to + V1** दिखे Passive में **be + V3** खोजें!

मॉड्यूल 5: Direct & Indirect Speech / Narration (प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कथन रूपांतरण)

यह मॉड्यूल NCERT English Textbooks (ncert.nic.in) एवं Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के परीक्षा पैटर्न के अनुरूप सर्वनाम (SON Rule), काल-पश्चगमन (Tense Backshift), और निकटता-सूचक शब्दों के रूपांतरण को स्पष्ट करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: Reporting Verb एवं Conjunction बदलें]
| (Assertive: told + that; Interrogative: asked + if/wh-word; Imperative: ordered + to/not to)
▼
[नोड 2: SON/123 नियम से Pronoun बदलें]
| (1st Person Subject के अनुसार; 2nd Person Object के अनुसार; 3rd Person No Change)
▼
[नोड 3: Tense Backshift नियम लागू करें]
| (यदि Reporting Verb भूतकाल 'said' में है: V1V2; V2had+V3; willwould; Universal Truth अपरिवर्तित)
▼
[नोड 4: समय एवं स्थान सूचक शब्द बदलें (Deictic Shift)]
└→ (nowthen; todaythat day; yesterdaythe previous day; tomorrowthe next day)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

वाक्य का प्रकार (Sentence Type)	Reporting Verb रूपांतरण	संयोजक शब्द (Conjunction / Linker)	मुख्य संरचना बदलाव (Structural Shift)	मानक उदाहरण (Direct Indirect)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Assertive (साधारण कथन)	**said to** **told**; **said** (बिना कर्म) **said**	**that**	काल एवं सर्वनाम में मानक परिवर्तन	He said to me, "I am ready." He **told** me **that** he **was** ready.	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
Interrogative (Yes/No Type)	**said / said to** **asked / inquired of**	**if** या **whether** (कभी 'that' नहीं)	प्रश्नवाचक संरचना (**Aux + Sub**) को साधारण (**Sub + Aux**) बनाएं	She said to me, "Are you busy?" She **asked** me **if I was** busy.	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)

वाक्य का प्रकार (Sentence Type)	Reporting Verb रूपांतरण	संयोजक शब्द (Conjunction / Linker)	मुख्य संरचना बदलाव (Structural Shift)	मानक उदाहरण (Direct Indirect)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Interrogative (Wh-Word Type)	**said / said to asked**	स्वयं वही **Wh-word** (what, why, where, how)	Wh-word के तुरंत बाद पहले **Subject** फिर **Verb** रखें!	He said to her, "Where do you live?" He **asked** her **where she lived**.	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Imperative (आज्ञा/प्रार्थना/सलाह)	**ordered / requested / advised / forbade**	सकारात्मक में **to + V1**; नकारात्मक में **not to + V1**	**Please/Kindly** हटा दें; **Forbade** के साथ **not** कभी न लगाएं	He said to me, "Don't waste time." He **advised** me **not to waste** time.	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Imperative ('Let us' प्रस्ताव)	**said / said to proposed to / suggested to**	**that**	**Let us** को **they should** या **we should** में बदलें	He said to me, "Let us go home." He **suggested to** me **that we should** go home.	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Exclamatory (विस्मयादिबोधक)	**exclaimed with joy / sorrow / surprise / applause**	**that**	**Hurrah/Alas/Bravo/What a/How** हटाकर **very/great** लगाएं	He said, "How clever I am!" He **exclaimed with surprise that** he was **very** clever.	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
Optative (इच्छा/प्रार्थना/आशीर्वाद)	**wished / prayed / blessed / cursed**	**that**	**May** को **might** में बदलकर कर्ता के बाद रखें	She said to me, "May you live long!" She **prayed that** I **might** live long.	NCERT Resources (ncert.nic.in)
Universal Truth / Habitual Fact	**said** **said** / **said to** **told**	**that**	**Tense में कोई परिवर्तन नहीं** (चाहे बाहर **said** हो)	Teacher said, "Honesty is the best policy." Teacher said **that honesty is** the best policy.	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

क्रिया **Suggest** और **Propose** के साथ एक अत्यंत महत्वपूर्ण व्याकरणिक नियम (NCERT English Grammar (ncert.nic.in)) जुड़ा है: **Told**, **Asked**, **Advised** के बाद सीधा व्यक्ति (Object) आता है (**He told me**), परंतु **Suggested** और **Proposed** के बाद यदि व्यक्ति (Object) हो, तो उनके बीच **to** लगाना 100% अनिवार्य है!

- **गलत:** *He suggested me that we should start.*
- **सही:** *He **suggested to me** that we should start.* (या यदि आगे व्यक्ति न हो, तो **suggest + V-ing**: *He suggested going for a walk.*)

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के प्रश्नों में सबसे बड़ा जाल **Interrogative Indirect Speech में Word Order (शब्द-क्रम)** का होता है:

- **गलत (Trap):** *He asked me where **was I** going. / She asked me that if I was fine.*
- **सही (Correct):** *He asked me where **I was** going. / She asked me **if I was** fine.*
- **दोहरी सतर्कता:** Indirect प्रश्नवाचक वाक्य में (1) `that` और `if/wh-word` कभी एक साथ नहीं आते, और (2) Wh-word के बाद सहायक क्रिया (`was/had/did`) कर्ता से पहले कभी नहीं आती!

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "S-O-N / 1-2-3 एवं NO-QUESTION नियम"

- **S (Subject) = 1 (First Person `I, We`):** बोलने वाले (Speaker) के अनुसार बदलो।
- **O (Object) = 2 (Second Person `You`):** सुनने वाले (Listener) के अनुसार बदलो।
- **N (No Change) = 3 (Third Person `He, She, It, They`):** कोई बदलाव मत करो।
- **NO-QUESTION:** Indirect बनते ही प्रश्नवाचक वाक्य मर जाता है—अंत में फुल स्टॉप (`.`) लगता है और पहले `Subject` फिर `Verb` आता है!

मॉड्यूल 6: Non-Finite Verbs — Infinitive, Gerund & Participle (गैर-सीमित क्रियाओं का संपूर्ण रहस्य)

यह मॉड्यूल NCERT Textbooks Portal (ncert.nic.in) और Staff Selection Commission (ssc.gov.in) की उच्च-स्तरीय परीक्षाओं में पूछे जाने वाले Gerund (`V1+ing` as Noun), Infinitive (`to+V1` / Bare `V1`), और Participle (Dangling Participle त्रुटियों सहित) का सटीक विश्लेषण करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: मुख्य क्रिया या अभिव्यक्ति पहचानें (Identify Governing Verb/Phrase)]
| (Avoid/Enjoy/Mind/Look forward to V-ing; Want/Decide/Refuse to+V1)
▼
[नोड 2: 'To' की प्रकृति परखें (Check 'To' — Infinitive Marker vs Preposition)]
| (Addicted to, Accustomed to, With a view to में 'to' Preposition है इसके बाद V1+ing आएगा!)
▼
[नोड 3: Bare Infinitive नियम जाँचें (Verify Bare Infinitive Triggers)]
| (Let, Make, Bid, Had better, Would rather, Feel, Watch के बाद बिना 'to' के केवल V1 लगाएं)
▼
[नोड 4: Participle का कर्ता मिलाएं (Match Subject of Reference)]
└→ (वाक्य के प्रारंभ में 'Walking/Being...' हो तो दूसरे उपवाक्य का कर्ता उससे मेल खाना चाहिए)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

श्रेणी (Category)	प्रमुख क्रियाएं / वाक्यांश (Trigger Verbs & Phrases)	लगने वाला रूप (Required Form)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	सामान्य परीक्षा त्रुटि (Common Exam Error)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Gerund-Only Verbs	Avoid, Enjoy, Mind, Detest, Resent, Stop, Finish, Postpone, Worth, Can't help	**V1 + ing (Gerund)**	You should **avoid making** silly mistakes in the exam. (आपको परीक्षा में गलतियाँ करने से बचना चाहिए।)	`Avoid to make` या `Enjoy to play` लिखना।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
'To' as Preposition Phrases	Look forward to, With a view to, Addicted to, Accustomed to, Used to (be/get + used to), Prone to	**to + V1-ing (Gerund)**	I **look forward to meeting** you soon. (मैं आपसे जल्द मिलने की प्रतीक्षा कर रहा हूँ।)	`to` देखकर `look forward to meet` लिखना।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Possessive before Gerund	My, His, Her, Your, Our, Their, Ram's + V1-ing	**Possessive Case + V1-ing**	I do not mind **your coming** late. (मुझे तुम्हारे देर से आने से आपत्ति नहीं है।)	`you coming` या `him going` (Objective case) लिखना।	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Bare Infinitive Triggers (Causative/ Modal Phrases)	Let, Make (Active), Bid (Active), Had better, Would rather, Rather than	**केवल V1 (बिना 'to' के)**	You **had better leave** this place now. (बेहतर होगा कि तुम अब यहाँ से चले जाओ।)	`had better to leave` या `let him to go` लिखना।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Full Infinitive with 'How'	Know, Learn, Teach, Explain, Discover, Wonder, Forget (पद्धति/ तरीका अर्थ में)	**how + to + V1**	She does not **know how to swim**. (वह तैरना नहीं जानती है।)	सीधा `She does not know to swim` लिखना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Present Participle (एक साथ दो कार्य)	V1-ing (विशेषण या वाक्यांश के रूप में)	**Walking / Seeing + Sub**	**Walking** in the park, **he** saw a snake. (पार्क में टहलते हुए उसने एक साँप देखा।)	Dangling Participle: *Walking in the park, a snake bit him.*	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
Perfect Participle (एक कार्य पूर्ण होने के बाद दूसरा)	Having + V3 (Active) / Having been + V3 (Passive)	**Having + V3, Sub + V2**	**Having finished** his work, he went home. (अपना काम समाप्त करके वह घर चला गया।)	समय अंतराल होने पर भी केवल Present Participle लगाना।	NCERT Resources (ncert.nic.in)
'Being' with Weather/ Situation	Being a rainy/hot/cold day...	**It + being + ...**	**It being** a rainy day, I could not go to the office. (वर्षा का दिन होने के कारण मैं ऑफिस नहीं जा सका।)	बिना `It` लगाए *Being a rainy day, I could not go* लिखना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)
`Used to` के दो बिल्कुल अलग रूप होते हैं (NCERT English Grammar (ncert.nic.in)):
1. **Subject + used to + V1** (भूतकाल की आदत): "*He **used to smoke**.*" (यहाँ `used to` एक Modal है, इसलिए `V1` आता है)।
2. **Subject + is/am/are/was/were/get/become + used to + V1-ing** (आदी/अभ्यस्त होना): "*He **is used to working** late at night.*" (यहाँ `used` विशेषण है और `to` Preposition है, इसलिए इसके बाद **Gerund (`V1-ing`)** आता है!)

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) का सबसे प्रसिद्ध प्रश्न **Unattached / Dangling Participle** पर आधारित होता है। जब वाक्य `Being...` या `Walking...` या `Entering...` से शुरू हो, तो कॉमा (`,`) के बाद आने वाला कर्ता (Subject) ही पहले भाग का भी कर्ता माना जाता है:
• **गलत (Trap):** *Being a very cold night, I stayed inside my room.* (इसका अर्थ निकलेगा कि 'मैं स्वयं एक ठंडी रात था'!)
• **सही (Correct):** ***It** being a very cold night, I stayed inside my room.* (मौसम/दिन/समय के लिए `Being` से पहले निर्जीव कर्ता `It` लगाना अनिवार्य है!)

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "V-A-L-U-E To-Ing कोड"
इन 5 महा-वाक्यांशों में `to` के बाद हमेशा `V1+ing` लगाएं, कभी `V1` नहीं:
• **V:** *With a **v**iew to + V-ing*
• **A:** ***A**ddicted to / **A**ccustomed to / **A**verse to + V-ing*
• **L:** ***L**ook forward to + V-ing*
• **U:** *Be / Get **u**sed to + V-ing*
• **E:** *Object to / In addition to / Devoted to + V-ing*

मॉड्यूल 7: Prepositions & Fixed Prepositional Phrases (पूर्वसर्ग एवं निश्चित पूर्वसर्ग युग्म)

यह मॉड्यूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के Cloze Test, Fill in the Blanks और Spotting Errors में सर्वाधिक पूछे जाने वाले Preposition युग्मों, Omission of Preposition (जहाँ Preposition नहीं लगता) और एक ही शब्द के साथ भिन्न संदर्भों में लगने वाले Prepositions को स्पष्ट करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: अकर्मक/सकर्मक क्रिया की जाँच (Check Transitive Verb Omission)]
| (Discuss, Describe, Order, Attack, Enter, Comprise, Resemble के बाद Active में कोई Preposition न लगाएं!)
▼
[नोड 2: समय/स्थान/गति का संदर्भ परखें (Identify Time/Place/Motion Context)]
| (स्थिर = in/at; गति = into/to; स्पर्श = on; बिना स्पर्श ऊपर = over/above)
▼
[नोड 3: व्यक्ति बनाम वस्तु भेद करें (Distinguish Person vs Thing/Action)]
| (Agree/Angry/Annoyed + WITH a person; परंतु + AT/TO a thing, proposal, or conduct)
▼
[नोड 4: कारण/साधन/एजेंट सूचक चुनें (Select Cause/Instrument/Agent Link)]
└→ (बीमारी से मृत्यु = of; दुर्घटना/घाव से = from; औजार से = with; कर्ता द्वारा = by)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

मुख्य शब्द / संकल्पना (Core Word / Concept)	स्थिति A (Person / Context 1)	स्थिति B (Thing / Context 2)	Omission / विशेष नियम (Special Rule)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Angry / Annoyed / Vexed	**with** a person (किसी व्यक्ति से नाराज)	**at** something / someone's conduct (किसी बात या व्यवहार पर नाराज)	व्यक्ति और आचरण का अंतर परीक्षा में सर्वाधिक पूछा जाता है।	The teacher was **angry with** me **at** my carelessness.	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
Agree / Differ	**with** a person (व्यक्ति से सहमत/असहमत)	**to** a proposal (प्रस्ताव से सहमत) / **on** a matter (मुद्दे पर)	**Differ from** = रूप/गुण में भिन्न होना (A differs from B)।	I **agree with** you, but I cannot **agree to** your proposal.	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Die (मृत्यु के कारण)	**of** a disease / hunger / thirst (बीमारी/भूख/प्यास से)	**from** a wound / overwork / food poisoning (बाहरी कारण से)	**Die in** battle/accident/harness; **Die for** country/cause.	He **died of** cancer, while his friend **died from** a deep wound.	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Blind (अंधा या अनदेखा)	**in** one/left/right eye (आँख से अंधा)	**to** faults / defects (किसी की गलतियों को अनदेखा करने वाला)	शारीरिक अंधता में **in/of**, दोष अनदेखा करने में **to** आता है।	A father should not be **blind to** the faults of his children.	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Comprise vs Consist	**Comprise** = बिना **of** के (Active Voice में)	**Consist of** = सदैव **of** के साथ	**Despite** (बिना of के) = **In spite of**; **Await** = **Wait for**.	The committee **comprises** five members (= **consists of** five members).	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Beside vs Besides	**Beside** = बगल में / समीप (By the side of)	**Besides** = के अतिरिक्त / इसके अलावा (In addition to)	केवल एक **-s** पूरे वाक्य का अर्थ बदल देता है।	He sat **beside** me. **Besides** Hindi, he knows English.	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
Between vs Among	**Between** = दो व्यक्तियों/वस्तुओं के बीच (या **and** से जुड़े अनेक स्पष्ट नामों में)	**Among** = दो से अधिक के बीच (सामूहिक संज्ञा के साथ)	**Between** के बाद सदैव **and** आता है, कभी भी **to** नहीं!	The match will be played **between** India **and** Australia from 2 PM **to** 6 PM.	NCERT Resources (ncert.nic.in)
No-Preposition Transitive Verbs	Discuss, Describe, Explain (बिना about), Enter (कक्ष में प्रवेश), Attack (क्रिया), Resemble	जब ये शब्द **Noun** बनें (**discussion on**, **attack on**, **entrance into**), तब Preposition लगता है!	**Enter into an agreement/alliance** (समझौते में प्रवेश करने पर **into** सही है)।	We **discussed** the matter (न कि **discussed about**), and India **entered into** a treaty.	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)
Made of और **Made from** में एक सूक्ष्म वैज्ञानिक अंतर है (NCERT Textbooks (ncert.nic.in)):
• **Made of (भौतिक परिवर्तन / Physical Change):** जब बनी हुई वस्तु में मूल पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे और उसके रासायनिक गुण न बदलें: "*The ring is **made of** gold*" / "*The chair is **made of** wood.*"
• **Made from (रासायनिक परिवर्तन / Chemical Change):** जब मूल पदार्थ पूरी तरह बदलकर नया पदार्थ बन जाए: "*Curd is **made from** milk*" / "*Paper is **made from** bamboo.*"

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के प्रश्न-पत्रों में **लैटिन तुलनात्मक विशेषणों (Latin Comparatives)** जैसे **Senior**, **Junior**, **Superior**, **Inferior**, **Prior**, **Anterior**, **Posterior** तथा क्रिया **Prefer / Preferable** के साथ **than** लगाकर त्रुटि पूछी जाती है:
• **गलत (Trap):** *He is **senior than** me, and he **prefers** coffee **than** tea.*
• **सही (Correct):** *He is **senior to** me, and he **prefers** coffee **to** tea.* (और याद रखें: इन शब्दों से पहले कभी भी **more** या **most** नहीं लगता!)

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "D-R-E-A-M-C-O-P (No-Preposition कमांडो लिस्ट)"
जब ये शब्द **Active Verb** हों, तो इनके तुरंत बाद लगा Preposition तुरंत हटा दें:
• **D:** *Discuss / Describe* (हटाएं **about**)
• **R:** *Resemble / Reach* (हटाएं **to / with**)
• **E:** *Enter [place] / Emphasize* (हटाएं **into / on**)
• **A:** *Attack / Await / Accompany* (हटाएं **on / for / with**)
• **M:** *Marry [Active Voice]* (हटाएं **with**: *Ram married Sita*)
• **C:** *Comprise* (हटाएं **of**)
• **O:** *Order / Obey* (हटाएं **for / to**)
• **P:** *Precede / Pervade* (हटाएं **before / in**)

मॉड्यूल 8: Articles, Determiners & Modifiers (उपपद, निर्धारक एवं विशेषण-क्रियाविशेषण क्रम)

यह मॉड्यूल NCERT English Textbooks (ncert.nic.in) और Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के अनुसार **A**, **An**, **The** के ध्वनि-आधारित प्रयोग, Zero Article संदर्भों, और **Few/Little** जैसे Determiners के सूक्ष्म अंतर को स्पष्ट करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: प्रथम अक्षर की हिंदी ध्वनि जांचें (Check Initial Hindi Sound)]
| ('अ से औ' स्वर ध्वनि = An [An MLA, An honest man]; 'क से ज्ञ' व्यंजन ध्वनि = A [A university, A one-rupee note])
▼
[नोड 2: निश्चित बनाम सामान्य संदर्भ परखें (Specific vs Primary Purpose)]
| (School/Hospital/Jail/Church का प्राथमिक उद्देश्य = Zero Article; विशिष्ट उद्देश्य/इमारत = 'The')
▼
[नोड 3: गणनीय बनाम अगणनीय निर्धारक चुनें (Countable vs Uncountable Determiner)]
| (Countable Plural = Few / A few / The few / Many; Uncountable = Little / A little / The little / Much)
▼
[नोड 4: विशेषण-क्रियाविशेषण क्रम सत्यापित करें (Check Modifier Placement)]
└→ (Adjective + 'enough' [rich enough], परंतु 'enough' + Noun [enough money])

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

नियम / निर्धारक (Rule / Determiner)	प्रयोग की शर्त (Condition of Use)	अर्थ एवं भाव (Meaning & Nuance)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	सामान्य परीक्षा त्रुटि (Common Exam Error)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
A vs An (ध्वनि नियम)	अक्षर (Letter) नहीं, बल्कि **प्रथम उच्चारण ध्वनि (Phonetic Sound)** के आधार पर	अनिश्चित एकवचन गणनीय संज्ञा (Indefinite Singular Countable Noun)	He is **an MLA** and **an honest** officer from **a European** country.	**An university** या **A hour** या **An one-eyed man** लिखना।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
The (समानांतर तुलना / Parallel Increase)	**The + Comparative..., the + Comparative...**	जितना अधिक..., उतना ही अधिक... (अनुपातिक वृद्धि/कमी)	**The higher** you go, **the cooler** it gets. (जितना ऊपर जाओगे, उतनी ठंडक बढ़ेगी।)	दोनों या किसी एक Comparative से पहले **The** छोड़ देना।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
The with Comparative ('of the two')	Sub + Verb + **the** + **Comparative Degree** + **of the two** + Plural Noun	दो में से एक का चयन (यहाँ **than** के स्थान पर **of the two** आता है)	She is **the better of the two** sisters. (वह दोनों बहनों में बेहतर है।)	**of the two** होने पर भी Comparative से पहले **the** न लगाना।	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Few vs **A few** vs **The few**	बहुवचन गणनीय संज्ञा (Plural Countable Noun) के साथ	**Few** = न के बराबर (Negative); **A few** = कुछ (Positive); **The few** = जो थोड़े बहुत हैं वे सभी	**Few** people know this secret; **the few** friends I have are loyal.	**Few** का प्रयोग सकारात्मक भाव में या Uncountable के साथ करना।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Little vs **A little** vs **The little**	अगणनीय संज्ञा (Uncountable Noun) के साथ	**Little** = न के बराबर (Negative); **A little** = थोड़ा सा (Positive); **The little** = जो थोड़ा बहुत है वह पूरा	**A little** knowledge is a dangerous thing. (अधूरा ज्ञान खतरनाक होता है।)	**Little knowledge** लिखकर सकारात्मक/चेतावनी कहावत बनाना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

नियम / निर्धारक (Rule / Determiner)	प्रयोग की शर्त (Condition of Use)	अर्थ एवं भाव (Meaning & Nuance)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	सामान्य परीक्षा त्रुटि (Common Exam Error)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Zero Article (Primary Purpose)	School, College, Temple, Church, Hospital, Prison, Bed, Market	जब इन स्थानों पर इनके **मूल उद्देश्य** (पढ़ने, इलाज, पूजा) के लिए जाया जाए	The injured man was sent to **hospital**, and his brother went to **the hospital** to meet him.	मूल उद्देश्य होने पर भी `go to the school` लिखना।	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
`So...as` vs `As...as`	`As + Positive Adj + as` (सकारात्मक व नकारात्मक दोनों में); `So + Positive Adj + as` (केवल नकारात्मक में)	समानता की तुलना (Comparison of Equality)	He is **as brave as** a lion, and he is **not so/as selfish as** his brother.	सकारात्मक वाक्य में `He is so smart as his brother` लिखना।	NCERT Resources (ncert.nic.in)
तुलना में `That of / Those of`	दो वस्तुओं के गुणों की तुलना करते समय संज्ञा की पुनरावृत्ति रोकने हेतु	एकवचन संज्ञा के लिए `that of`; बहुवचन संज्ञा के लिए `those of`	The climate of Shimla is cooler than **that of** Delhi. / The roads of Lucknow are wider than **those of** Kanpur.	*The climate of Shimla is cooler than Delhi* (जलवायु की तुलना शहर से कर देना)।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)
जब एक ही व्यक्ति के पास दो पद हों और दोनों संज्ञाएं `and` से जुड़ी हों (NCERT English Grammar (ncert.nic.in)), तो आर्टिकल `The` या Possessive केवल **पहली संज्ञा** के पहले लगता है और क्रिया **एकवचन (Singular)** होती है; परंतु यदि दोनों संज्ञाओं के पहले `The` लगा हो, तो वे **दो अलग-अलग व्यक्ति** हो जाते हैं और क्रिया **बहुवचन (Plural)** लगती है:
• **एक ही व्यक्ति:** ***The*** *Principal and Secretary* ***has*** *arrived.*
• **दो अलग व्यक्ति:** ***The*** *Principal and* ***the*** *Secretary* ***have*** *arrived.*

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के प्रश्नों में जब **एक ही व्यक्ति या वस्तु के दो गुणों (Two qualities of the same person)** की आपस में तुलना की जाती है, तो `-er` वाला Comparative रूप (`braver`, `wiser`) गलत माना जाता है! वहाँ हमेशा `more + Positive Degree` का प्रयोग होता है:
• **गलत (Trap):** *Rohan is* ***wiser*** *than brave.* (क्योंकि यहाँ रोहन की तुलना किसी दूसरे व्यक्ति से नहीं, बल्कि स्वयं उसके दो गुणों 'बुद्धिमानी' और 'बहादुरी' के बीच हो रही है!)
• **सही (Correct):** *Rohan is* ***more wise*** *than brave.*

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ **IUC स्मृति ट्रिक: "OSASCOMP विशेषण क्रम एवं ENOUGH नियम"**
1. **OSASCOMP (Order of Adjectives):** *Opinion (beautiful) Size (big) Age (old) Shape (round) Color (red) Origin (Indian) Material (wooden) Purpose (dining) table!*
2. **ENOUGH का स्थान:** विशेषण (Adjective) हमेशा `Enough` के **आगे** बैठता है (*Smart enough*, हमेशा Positive Degree में!), और संज्ञा (Noun) हमेशा `Enough` के **पीछे** बैठती है (*Enough time*)!

मॉड्यूल 9: Parallelism, Inversion & Conjunction Pairs (समानांतर संरचना, व्युत्क्रम एवं संयोजक युग्म)

यह मॉड्यूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के Sentence Improvement और Error Detection में निर्णायक भूमिका निभाने वाले Correlative Conjunctions, Negative Adverbial Inversion, और Parallel Structure के नियमों को कवर करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: संयोजक युग्म का सटीक जोड़ा मिलाएं (Match Exact Conjunction Pair)]
| (Hardly/Scarcely when; No sooner than; Lest should; Both and; Though yet)
▼
[नोड 2: नकारात्मक प्रारंभ पर इनवर्जन जांचें (Apply Inversion on Negative Start)]
| (वाक्य के शुरू में Hardly/Scarcely/No sooner/Seldom/Never हो तो तुरंत बाद Helping Verb + Subject रखें)
▼
[नोड 3: समानांतर व्याकरणिक रूप मिलाएं (Enforce Grammatical Parallelism)]
| (Not only [X] but also [Y] में X और Y दोनों की Part of Speech बिल्कुल समान होनी चाहिए)
▼
[नोड 4: अनावश्यक दोहराव हटाएं (Eliminate Superfluous Conjunctions)]
└→ ('Because/Since/As' के साथ 'so/therefore' और 'Although' के साथ 'but' कभी न लगाएं)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

संयोजक / संरचना (Conjunction / Structure)	अनिवार्य युग्म (Mandatory Pair)	इनवर्जन / क्रिया नियम (Inversion / Verb Rule)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	परीक्षा में दिया जाने वाला जाल (Exam Trap)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
`Hardly` / `Scarcely`	`when` या `before` (कभी `than` या `then` नहीं!)	**Hardly + had + Sub + V3... when + Sub + V2**	**Hardly had** I reached the station **when** the train departed.	`Hardly...than` या `Hardly I had reached` लिखना।	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
`No sooner`	`than` (कभी `when` या `then` (t-h-e-n) नहीं!)	**No sooner + did + Sub + V1** (या **had + Sub + V3**) **... than + Sub + V2**	**No sooner did** the bell ring **than** the students ran out.	`No sooner...when` या `then` लिखना या `did` के साथ `V2` लगाना।	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
`Lest` (कहीं ऐसा न हो कि)	`should + V1` (या Subjunctive `V1`; कभी `will/may/would` या `not` नहीं!)	`Lest` स्वयं नकारात्मक है, इसके बाद `not` वर्जित है	Walk carefully **lest** you **should fall.** (संभलकर चलो कहीं ऐसा न हो कि गिर जाओ।)	`lest you should not fall` या `lest you may fall` लिखना।	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)

संयोजक / संरचना (Conjunction / Structure)	अनिवार्य युग्म (Mandatory Pair)	इनवर्जन / क्रिया नियम (Inversion / Verb Rule)	मानक द्विभाषी उदाहरण (Standard Bilingual Example)	परीक्षा में दिया जाने वाला जाल (Exam Trap)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
`Although` / `Though`	`yet` या केवल **कॉमा** (`,`) (कभी `but` नहीं!)	विरोधाभासी उपवाक्यों को जोड़ता है	**Although** he is poor, **yet** (या `,`) he is completely honest.	*Although he is poor, **but** he is honest* लिखना।	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
`Both`	`and` (कभी `as well as` या `along with` नहीं!)	केवल सकारात्मक वाक्यों में प्रयोग होता है	**Both** Ram **and** Shyam were selected in the exam.	*Both Ram as well as Shyam* या *Both...not* लिखना (`Neither...nor` लगाएं)।	IUC Academy (www.iucacademy.com)
`Not only`	`but also` (Parallelism अनिवार्य)	जो शब्द `but also` के बाद हो, वैसा ही पद `not only` के बाद हो	He is **not only** intelligent **but also** hardworking.	*He **not only** lost his ticket **but also** his luggage* (`lost not only...` होगा)।	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
`Seldom if ever` / `Seldom or never`	`Seldom if ever` या `Seldom or never`	वाक्य के प्रारंभ में आने पर Inversion (`Seldom does he...`) लेता है	**Seldom have I** seen such a dedicated officer. (मैंने शायद ही कभी ऐसा समर्पित अधिकारी देखा हो।)	`Seldom or ever` या `Seldom if never` लिखना।	NCERT Resources (ncert.nic.in)
`Such...as` vs `Such...that`	उदाहरण/श्रेणी के लिए `Such...as`; परिणाम के लिए `Such...that`	`The same...as/that` (स्पष्ट क्रिया होने पर `that`, संक्षिप्त तुलना में `as`)	There is no **such** book **as** you mentioned. / It was **such** a cold night **that** we stopped.	परिणाम वाले उपवाक्य में `such...as` लगाना।	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)

केवल नकारात्मक क्रियाविशेषण (`Hardly`, `Seldom`, `Never`, `Little`, `Not only`) ही नहीं, बल्कि जब वाक्य `Only + Adverb/Prepositional Phrase` (`Only yesterday`, `Only in this way`, `Only after`, `Not until`) या `So + Adjective/Adverb` (`So fast did he run that...`) से प्रारंभ होता है (NCERT Textbooks (ncert.nic.in)), तब भी मुख्य उपवाक्य में **Inversion (Helping Verb + Subject)** अनिवार्य होता है:

• "*Only by working hard **can you** clear the SSC Examination (ssc.gov.in).*" (यहाँ `you can` लिखना गलत होगा!)

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के प्रश्नों में **Superfluous Expressions (अनावश्यक शब्द-दोहराव)** एवं **गलत संयोजक जोड़** बार-बार पूछे जाते हैं:

1. **The reason is / The reason why** के बाद कभी भी **because** या **due to** नहीं आता—सदैव **that** आता है! (*The reason why he failed is **that** he did not study.*)
2. **Return back**, **Retreat back**, **Repeat again**, **Reborn again**, **Cousin brother/sister**, **Final conclusion**, **Suppose if**, **Mutual agreement**—ये सभी अशुद्ध दोहराव (Superfluous) हैं!

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "H-W / N-T / L-S त्रिकोण सूत्र"
- **H-W: H**ardly / Scarcely **W**hen
- **N-T: N**o sooner (Comparative **-er**) **T**han (**t-h-a-n**, कभी **t-h-e-n** नहीं!)
- **L-S: L**est **S**hould (बिना **not** के!)

मॉड्यूल 10: High-Yield Vocabulary Through Etymology & Root Words (शब्द-व्युत्पत्ति एवं रूट-वर्ड्स द्वारा शब्दावली विजय)

यह मॉड्यूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in) और NCERT English Textbooks (ncert.nic.in) में पूछे जाने वाले हजारों One-Word Substitutions, Synonyms, Antonyms और Confusing Words को रटने के बजाय ग्रीक/लैटिन मूल शब्दों (Root Words) से 5 सेकंड में डिकोड करने की वैज्ञानिक पद्धति प्रदान करता है।

(क) प्रमुख चरण एवं प्रक्रिया प्रवाह

[नोड 1: उपसर्ग से दिशा/स्वर पहचानें (Decode Prefix Polarity)]
| ('Bene/Eu' = अच्छा (+); 'Mal/Caco/Mis' = बुरा/घृणा (-); 'Omni/Pan' = सर्वत्र; 'Ambi' = दोनों)
▼
[नोड 2: मूल धातु शब्द को पकड़ें (Extract Core Root Word)]
| ('Loqu/Loc' = बोलना; 'Cred' = विश्वास; 'Phil' = प्रेम; 'Vor' = खाना; 'Greg' = समूह)
▼
[नोड 3: प्रत्यय से व्याकरणिक वर्ग जानें (Identify Suffix & Category)]
| ('-cide' = हत्या; '-cracy/-archy' = शासन; '-mania' = पागलपन; '-phobia' = भय; '-ist' = व्यक्ति)
▼
[नोड 4: संदर्भ और स्वर से विकल्प चुनें (Match Tone & Eliminate Options)]
└→ (समानार्थी/विलोम प्रश्नों में शब्द के Positive [+] या Negative [-] चार्ज से गलत विकल्प काटें)

(ख) विस्तृत तुलनात्मक सारणी (Detailed Comparative Table)

मूल धातु (Root Word)	मूल अर्थ (Core Meaning)	प्रमुख व्युत्पन्न शब्द (High-Frequency Exam Words)	One-Word Substitution / सटीक हिंदी अर्थ	परीक्षा में भ्रमित करने वाले युग्म (Confusing Pair Alert)	आधिकारिक संदर्भ (Official Source)
Bene / **Eu** vs **Mal** / **Caco**	अच्छा/सुंदर बनाम बुरा/कर्कश	Benevolent, Euphemism, Eulogy vs Malevolent, Cacophony, Malign	**Euphemism:** कठोर बात को कोमल शब्दों में कहना; **Cacophony:** कर्कश कोलाहल (विलोम: Euphony)	**Ingenious** (चतुर/कुशल) बनाम **Ingenuous** (भोला/निष्कपट)	NCERT Textbooks (ncert.nic.in)
Loqu / **Loc**	बोलना / बात करना (To speak)	Loquacious, Eloquent, Somniloquist, Soliloquy, Circumlocution	**Loquacious:** बातूनी (Garrulous); **Circumlocution:** घुमा-फिराकर बात करना	**Elocution** (वाक्-कला) बनाम **Allocution** (औपचारिक संबोधन)	SSC Exam Portal (ssc.gov.in)
Phil vs **Miso**	प्रेम करना बनाम घृणा करना	Philanthropist, Bibliophile, Philogynist vs Misanthrope, Misogynist, Misogamist	**Misanthrope:** मानव-जाति से घृणा करने वाला; **Philanthropist:** परोपकारी/मानव-प्रेमी	**Ascetic** (संन्यासी/तपस्वी) बनाम **Aesthetic** (सौंदर्यबोधी)	SSC CGL Portal (ssc.gov.in)
Cracy / **Archy**	शासन प्रणाली (Government / Rule)	Theocracy, Plutocracy, Aristocracy, Oligarchy, Anarchy, Bureaucracy	**Plutocracy:** धनी लोगों का शासन; **Oligarchy:** कुछ शक्तिशाली लोगों का शासन; **Anarchy:** अराजकता	**Autocracy** (तानाशाही) बनाम **Autonomy** (स्वायत्तता)	NCERT eBooks (ncert.nic.in)
Cide	हत्या (Killing / Murder)	Regicide, Fratricide, Matricide,Patricide, Uxoricides, Genocide, Infanticide	**Regicide:** राजा की हत्या; **Uxoricides:** पत्नी की हत्या; **Sororicide:** बहन की हत्या	**Suicide** (आत्महत्या) बनाम **Homicide** (मानव-हत्या)	IUC Academy (www.iucacademy.com)
Omni / **Vor**	सर्व (All) / भक्षण करना (To eat)	Omnipresent, Omniscient, Omnipotent, Omnivorous, Herbivorous, Carnivorous	**Omniscient:** सर्वज्ञ (जो सब कुछ जानता हो); **Omnipotent:** सर्वशक्तिमान; **Gregarious:** मिलनसार	**Credulous** (भोला/आसानी से विश्वास करने वाला) vs **Credible** (विश्वसनीय)	SSC Answer Key Portal (ssc.gov.in)
Ambi / **Equi**	दोनों ओर / समान (Both / Equal)	Ambivert, Ambiguous, Ambivalent, Equivocal, Equilibrium, Equanimity	**Ambiguous:** अस्पष्ट/द्विअर्थी; **Equanimity:** कठिन परिस्थिति में मन की शांति/धैर्य	**Eminent** (प्रसिद्ध/श्रेष्ठ) बनाम **Imminent** (आसन्न/जो तुरंत घटने वाला हो)	NCERT Resources (ncert.nic.in)
Chron / **Pathy**	समय (Time) / भावना (Feeling)	Chronic, Anachronism, Synchronize, Empathy, Antipathy, Apathy, Telepathy	**Anachronism:** अपने समय से असंगत वस्तु; **Apathy:** उदासीनता; **Antipathy:** तीव्र घृणा	**Complacent** (आत्मसंतुष्ट) बनाम **Complaisant** (विनम्र/आज्ञाकारी)	IUC Academy (www.iucacademy.com)

(ग) 'क्या आप जानते हैं?' बॉक्स (Did You Know? Box)

क्या आप जानते हैं? (Did You Know?)
अंग्रेजी के तीन शब्द—**Uninterested**, **Disinterested**, और **Apathetic**—दिखने में समान लगते हैं, परंतु NCERT English Resources (ncert.nic.in) और SSC Examinations (ssc.gov.in) में इनका अर्थ बिल्कुल भिन्न होता है:
• **Uninterested:** रुचि न होना / बोर होना (*Not interested*)।
• **Disinterested:** निष्पक्ष / बिना किसी निजी स्वार्थ के (*Impartial / Unbiased* — जैसे एक न्यायाधीश: *A judge must be disinterested, never uninterested!*)।
• **Apathetic:** भावनाशून्य या पूरी तरह उदासीन (*Lacking emotion or concern*)।

(घ) परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert Box)

परीक्षा जाल सतर्कता (Exam Trap Alert):
Staff Selection Commission (ssc.gov.in) के Spelling Error (Misspelt Words) भाग में ये 10 शब्द हर वर्ष छात्रों को फँसाते हैं—इनकी सटीक स्पेलिंग अभी कंठस्थ करें:
1. **Accommodation** (दो **c**, दो **m**) | 2. **Committee** (दो **m**, दो **t**, दो **e**) | 3. **Millennium** (दो **l**, दो **n**) | 4. **Vacuum** (एक **c**, दो **u**) | 5. **Separate** (**p-a-r**, कभी **p-e-r** नहीं) | 6. **Supersede** (अंत में **-sede**, एकमात्र शब्द!) | 7. **Maintenance** (**ten**, कभी **tain** नहीं) | 8. **Pronunciation** (**nun**, कभी **noun** नहीं) | 9. **Twelfth** (**f** आता है) | 10. **Occurrence** (दो **c**, दो **r**, अंत में **-ence**)।

(ङ) IUC स्मृति ट्रिक (IUC 5-Second Magic Memory Trick)

★ IUC स्मृति ट्रिक: "स्पेलिंग और कन्फ्यूजिंग वर्ड्स का 3-S लॉक"
1. **Stationary बनाम Stationery:** जिसमे **E** है (*Stationery*), उसका अर्थ **P-e-n / P-a-p-e-r** (लेखन सामग्री) है; जिसमें **A** है (*Stationary*), उसका अर्थ **स्थिर (Not moving)** है!
2. **Principal बनाम Principle:** **P-a-l** (मित्र/व्यक्ति) = प्रधानाचार्य या मुख्य राशि; **P-l-e** (**R-u-l-e**) = सिद्धांत या नियम!
3. **I-E / E-I स्पेलिंग नियम:** "*I before E, except after C*" — जैसे **Believe**, **Achieve**, परंतु **C** के बाद **E-I** आता है: **Receive**, **Deceive**, **Conceive**, **Ceiling**!

2. पुस्तक 13: अंतिम समय त्वरित वन-लाइनर रिवीजन कैप्सूल (100-Point Last-Minute Rapid One-Liner Revision Capsule — Book 13)

यह 100-पॉइंट रिवीजन कैप्सूल Staff Selection Commission (ssc.gov.in), NCERT Textbooks Portal (ncert.nic.in) और IUC Academy (www.iucacademy.com) के संपूर्ण जनरल इंग्लिश पाठ्यक्रम का तीव्र निचोड़ है:

1. **Rule 01:** जब दो कर्ता **as well as**, **along with**, **together with**, **in addition to**, **accompanied by** या **but** से जुड़ें, तो क्रिया सदैव **प्रथम कर्ता (First Subject)** के अनुसार लगती है (NCERT (ncert.nic.in))।
2. **Rule 02:** जब दो कर्ता **Either...or**, **Neither...nor** या **Not only...but also** से जुड़ें, तो क्रिया सदैव **निकटतम कर्ता (Nearest Subject)** के वचन के अनुसार लगती है (SSC (ssc.gov.in))।
3. **Rule 03:** **Each of**, **Every one of**, **Either of**, **Neither of** तथा **One of** के बाद आने वाली संज्ञा/सर्वनाम **बहुवचन (Plural)** होती है, किंतु क्रिया सदैव **एकवचन (Singular)** होती है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।
4. **Rule 04:** **Many a / Many an** के बाद हमेशा **Singular Countable Noun** और **Singular Verb** का प्रयोग होता है (जैसे: *Many a soldier has died*) (NCERT (ncert.nic.in))।

5. **Rule 05:** **More than one** के साथ एकवचन संज्ञा और एकवचन क्रिया लगती है (*More than one boy is absent*), परंतु **More + Plural Noun + than one** के साथ बहुवचन क्रिया लगती है (*More boys than one are absent*) (SSC (ssc.gov.in))।

6. **Rule 06:** **A great many** और **A good many** के बाद हमेशा बहुवचन संज्ञा और बहुवचन क्रिया आती है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

7. **Rule 07:** **Cattle**, **Poultry**, **Police**, **Peasantry**, **Cavalry**, **Infantry**, **Gentry**, **Clergy** और **Vermin** देखने में एकवचन लगते हैं, परंतु ये सदैव **बहुवचन (Plural)** होते हैं और बहुवचन क्रिया लेते हैं (NCERT (ncert.nic.in))।

8. **Rule 08:** **Scissors**, **Trousers**, **Spectacles**, **Binoculars**, **Tongs**, **Pliers**, **Alms**, **Riches**, **Savings** के साथ बहुवचन क्रिया लगती है; परंतु इनसे पहले **A pair of** लगने पर क्रिया **एकवचन** हो जाती है (SSC (ssc.gov.in))।

9. **Rule 09:** **Furniture**, **Information**, **Advice**, **Luggage**, **Baggage**, **Scenery**, **Poetry**, **Machinery**, **Work** (कार्य), **Bread**, **Evidence**, **Equipment** अगणनीय (Uncountable) हैं—इनका बहुवचन नहीं बनता और न ही इनसे पहले **a/an** लगता है (NCERT (ncert.nic.in))।

10. **Rule 10:** **Deer**, **Sheep**, **Fish**, **Species**, **Series**, **Innings**, **Aircraft**, **Offspring** का एकवचन और बहुवचन रूप समान रहता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

11. **Rule 11:** जब **Dozen**, **Score**, **Hundred**, **Thousand**, **Million** के पहले कोई निश्चित संख्या (**Two, Five**) हो, तो इनमें **-s** नहीं जुड़ता (*Five hundred rupees*, न कि *Five hundreds*) (SSC (ssc.gov.in))।

12. **Rule 12:** यदि **Dozen**, **Hundred**, **Thousand** के पहले निश्चित संख्या न हो और बाद में **of** हो, तो दोनों बहुवचन होते हैं (*Hundreds of students*, *Dozens of eggs*) (NCERT (ncert.nic.in))।

13. **Rule 13:** **Noun + Preposition + Same Noun** (जैसे: *Town after town*, *Row upon row*, *Page after page*, *Door to door*) में दोनों संज्ञाएं और आने वाली क्रिया सदैव **एकवचन (Singular)** होती हैं (SSC (ssc.gov.in))।

14. **Rule 14:** संयुक्त संज्ञा (Compound Noun) जैसे **Commander-in-Chief**, **Son-in-law**, **Passer-by** का बहुवचन बनाने के लिए मुख्य शब्द में **-s** लगाते हैं (*Commanders-in-Chief*, *Sons-in-law*), परंतु अधिकार (Possessive **'s**) सबसे अंत में लगता है (*Son-in-law's house*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

15. **Rule 15:** **Man-servant** या **Woman-doctor** जैसे शब्दों का बहुवचन बनाते समय दोनों भाग बहुवचन बनते हैं (*Men-servants*, *Women-doctors*), परंतु **Man-hater** या **Man-eater** में केवल अंतिम शब्द बदलता है (*Man-eaters*) (NCERT (ncert.nic.in))।

16. **Rule 16:** जब सामूहिक संज्ञा (Collective Noun: **Jury**, **Committee**, **Team**) एकमत हो तो **Singular Verb + its** आता है; और जब सदस्य विभाजित हों या अपने अलग-अलग आसन/वोट लें तो **Plural Verb + their** आता है (SSC (ssc.gov.in))।

17. **Rule 17:** दो संज्ञाओं पर संयुक्त अधिकार (Joint Possession) होने पर केवल अंतिम संज्ञा पर **'s** लगता है (*Ram and Shyam's shop*), जबकि अलग-अलग अधिकार होने पर दोनों पर **'s** लगता है (*Ram's and Shyam's houses*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

18. **Rule 18:** **Somebody**, **Nobody**, **Everybody**, **Anyone** के साथ **'s** लगता है (*Somebody's bag*), परंतु यदि इनके बाद **else** हो तो **'s** शब्द **else** पर लगता है (*Somebody else's bag*) (NCERT (ncert.nic.in))।

19. **Rule 19:** सामान्य सकारात्मक भाव में तीनों पुरुषों के सर्वनामों का क्रम **2-3-1 (You, he and I)** होता है, जबकि अपराध, भूल या दोष स्वीकार करने तथा बहुवचन सर्वनामों (**We, you and they**) में क्रम **1-2-3 (I, you and he)** होता है (SSC (ssc.gov.in))।

20. **Rule 20:** **Let**, **Between**, **But** (सिवाय के अर्थ में), **Except**, **Like** और सभी Prepositions के बाद सर्वनाम सदैव **Objective Case (me, him, her, us, them)** में आता है (*Between you and me*, कभी *I* नहीं) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

21. **Rule 21:** **It is / It was** के बाद आने वाला सर्वनाम हमेशा **Subjective Case (I, he, she, we, they)** में होता है (*It is I who am helping you*) (NCERT (ncert.nic.in))।

22. **Rule 22:** तुलना (**than** या **as**) में यदि दो Subjects की तुलना हो तो **than/as** के बाद **Subjective Case** आता है (*He is taller than I [am]*), और यदि दो Objects की तुलना हो तो **Objective Case** आता है (SSC (ssc.gov.in))।

23. **Rule 23:** जब वाक्य का कर्ता **One** हो, तो उसके लिए आगे **One**, **One's** और **Oneself** का ही प्रयोग होता है, कभी भी **he/his/himself** का नहीं (*One must do one's duty*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

24. **Rule 24:** **Each other** का प्रयोग दो व्यक्तियों/वस्तुओं के लिए और **One another** का प्रयोग दो से अधिक के लिए होता है (NCERT (ncert.nic.in))।

25. **Rule 25:** **Either** (दो में से कोई एक) और **Neither** (दो में से कोई नहीं) केवल **दो** के लिए आते हैं; दो से अधिक के लिए क्रमशः **Any / Anyone** और **None** का प्रयोग होता है (SSC (ssc.gov.in))।

26. **Rule 26:** क्रियाएं **Enjoy**, **Avail**, **Pride**, **Absent**, **Present**, **Adapt**, **Acquit**, **Avenge**, **Reconcile**, **Resign**, **Apply** जब सकर्मक रूप में बिना किसी बाहरी Object के आएं, तो अपने बाद **Reflexive Pronoun (myself, himself, themselves)** अवश्य लेती हैं (*Avail yourself of the opportunity*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

27. **Rule 27:** क्रियाएं **Keep**, **Stop**, **Turn**, **Qualify**, **Bathe**, **Move**, **Rest**, **Hide** के बाद Reflexive Pronoun का प्रयोग **नहीं** किया जाता (NCERT (ncert.nic.in))।

28. **Rule 28:** जब वाक्य में **The same**, **The only**, **The few**, **The little**, **All**, **Any**, **None**, **Nothing**, **Superlative Degree** शब्द हों, तो उनके बाद Relative Pronoun **who/which** के स्थान पर **that** का प्रयोग होता है (SSC (ssc.gov.in))।

29. **Rule 29:** **Who** कर्ता (Subject) के लिए आता है (इसके बाद सामान्यतः Verb आती है), जबकि **Whom** कर्म (Object) के लिए आता है (इसके बाद सामान्यतः नया Subject + Verb आता है) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

30. **Rule 30:** निर्जीव वस्तुओं में अधिकार (Possession) बताने के लिए **Whose** के स्थान पर **of which** को प्राथमिकता दी जाती है (*The table the leg of which is broken*) (NCERT (ncert.nic.in))।

31. **Rule 31:** **It is time**, **It is high time**, **It is about time** के बाद यदि **Subject** आए, तो क्रिया सदैव **Past Indefinite (V2)** में होती है (*It is high time we started preparing*) (SSC (ssc.gov.in))।

32. **Rule 32:** यदि किसी वाक्य में भूतकाल का स्पष्ट समय सूचक शब्द (**yesterday**, **ago**, **last week**, **in 1947**) हो, तो वहाँ Present Perfect (**has/have + V3**) नहीं, बल्कि केवल **Past Indefinite (V2)** आता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

33. **Rule 33:** **By the time + Sub + V1 (Present)** के साथ मुख्य उपवाक्य में **Future Perfect (will have + V3)** आता है; और **By the time + Sub + V2 (Past)** के साथ मुख्य उपवाक्य में **Past Perfect (had + V3)** आता है (NCERT (ncert.nic.in))।

34. **Rule 34:** **Since** का प्रयोग निश्चित शुरुआती बिंदु (Point of Time: *since Monday, since 1993, since morning, since childhood*) के लिए और **For** का प्रयोग समय की अवधि (Period of Time: *for two hours, for five years, for a long time*) के लिए होता है (SSC (ssc.gov.in))।

35. **Rule 35:** **For + the last/past + time period** (*for the last two days*) होता है, जबकि बिना आर्टिकल के **Since + last + point of time** (*since last Monday*) होता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

36. **Rule 36:** एक ही वाक्य में दो बार Future Tense (**will/shall**) नहीं आता; शर्त या समय बताने वाले उपवाक्य (**If, When, Unless, Until, Before, After, As soon as, Provided**) में **Present Indefinite (V1)** लगता है (NCERT (ncert.nic.in))।

37. **Rule 37:** **Lie - Lay - Lain** का अर्थ 'लेटना/पड़े रहना' (Intransitive) है; **Lay - Laid - Laid** का अर्थ 'रखना/बिछाना/अंडे देना' (Transitive) है; और **Lie - Lied - Lied** का अर्थ 'झूठ बोलना' है (SSC (ssc.gov.in))।

38. **Rule 38:** **Hang - Hanged - Hanged** का अर्थ 'फांसी पर लटकाना' है, जबकि **Hang - Hung - Hung** का अर्थ 'खूंटी/दीवार पर वस्तु टांगना' है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

39. **Rule 39:** **Rise - Rose - Risen** (उठना/उगना — अकर्मक) के बाद Object नहीं आता, जबकि **Raise - Raised - Raised** (उठाना — सकर्मक) के बाद हमेशा Object आता है (*Raise your hand / Raise a question*) (NCERT (ncert.nic.in))।

40. **Rule 40:** **Find - Found - Found** का अर्थ 'पाना/खोजना' है, जबकि **Found - Founded - Founded** का अर्थ 'नींव रखना/स्थापना करना' है (*IUC Academy was founded to help students*) (SSC (ssc.gov.in))।

41. **Rule 41:** **Fall - Fell - Fallen** का अर्थ 'गिरना' (Intransitive) है, जबकि **Fell - Felled - Felled** का अर्थ 'काटकर गिराना' (Transitive: *He felled the tree*) है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

42. **Rule 42:** **Need not** और **Dare not** जब नकारात्मक या प्रश्नवाचक रूप में सहायक क्रिया (Marginal Modal) बनते हैं, तो इनमें **-s** नहीं लगता और इनके बाद बिना **to** के केवल **V1** आता है (*He need not go there*, न कि *needs not to go*) (NCERT (ncert.nic.in))।

43. **Rule 43:** **Could + have + V3** का अर्थ है कि भूतकाल में कार्य करने की क्षमता थी परंतु कार्य हुआ नहीं; **Should + have + V3** का अर्थ है कि कार्य करना चाहिए था परंतु किया नहीं (SSC (ssc.gov.in))।

44. **Rule 44:** Causative Verb संरचना: **Have/Get + Object (वस्तु) + V3** (*I got my car repaired*); **Make + Person + V1** (*He made me laugh*); और **Get + Person + to + V1** (*I got him to sign the form*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

45. **Rule 45:** विशेषण **Unique**, **Perfect**, **Complete**, **Universal**, **Eternal**, **Extreme**, **Supreme**, **Chief**, **Round**, **Dead**, **Ideal** अपने आप में पूर्ण हैं—इनसे पहले कभी भी **more** या **most** नहीं लगता (NCERT (ncert.nic.in))।

46. **Rule 46:** एक ही वाक्य में दोहरा Comparative (*more better*) या दोहरा Superlative (*most tallest*) प्रयोग करना पूर्णतः अशुद्ध है (SSC (ssc.gov.in))।

47. **Rule 47:** **Elder / Eldest** का प्रयोग केवल एक ही परिवार के सदस्यों (खून के रिश्ते) के लिए होता है और **Elder** के बाद **to** आता है (**than** नहीं); अन्य सभी व्यक्तियों व वस्तुओं के लिए **Older / Oldest** (+ **than**) आता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

48. **Rule 48:** **Farther** का अर्थ 'अधिक दूरी (Physical Distance)' है, जबकि **Further** का अर्थ 'इसके अतिरिक्त / आगे और (Additional)' है (NCERT (ncert.nic.in))।

49. **Rule 49:** **Later** समय में बाद का (विलोम: *Earlier*) और **Latter** दो में से बाद वाला (विलोम: *Former*) दर्शाता है; जबकि **Latest** नवीनतम समय और **Last** क्रम में अंतिम दर्शाता है (SSC (ssc.gov.in))।

50. **Rule 50:** **Nearest** का अर्थ 'सबसे कम दूरी पर स्थित' है, जबकि **Next** का अर्थ 'क्रम या पंक्ति में अगला' है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

51. **Rule 51:** जब **Any** का प्रयोग Comparative Degree में समान श्रेणी की तुलना में हो, तो कर्ता को स्वयं से अलग करने के लिए **any other** लगाना अनिवार्य है (*Gold is more precious than **any other** metal*, न कि *any metal*) (NCERT (ncert.nic.in))।

52. **Rule 52:** Superlative Degree में **other** का प्रयोग कभी नहीं होता (*Mount Everest is the highest of all peaks*, न कि *all other peaks*) (SSC (ssc.gov.in))।

53. **Rule 53:** यदि एक ही संज्ञा के लिए **Positive** और **Superlative** दोनों Degrees एक साथ आएं, तो दोनों को अपने पूर्ण रूप में लिखा जाता है (*He is the wisest and **most honest** boy*, तथा *He is as good **as**, if not better than, you*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

54. **Rule 54:** ज्ञानेंद्रिय क्रियाओं (Verbs of Sensation: **Look**, **Seem**, **Appear**, **Taste**, **Smell**, **Feel**, **Sound**) तथा **Become/Grow/Remain** के बाद Adverb (**-ly**) नहीं, बल्कि **Adjective** आता है (*The rose smells sweet*, न कि *sweetly*) (NCERT (ncert.nic.in))।

55. **Rule 55:** शब्द **Miser**, **Coward**, **Niggard** विशेषण नहीं बल्कि **Noun (संज्ञा)** हैं! इनका विशेषण रूप **Miserly**, **Cowardly**, **Niggardly** होता है और क्रियाविशेषण रूप **in a cowardly/miserly manner** होता है (*He is a miser* या *He is a miserly man*) (SSC (ssc.gov.in))।

56. **Rule 56:** **Fast**, **Hard**, **Late**, **Straight**, **Early** विशेषण और क्रियाविशेषण दोनों हैं; जबकि **Hardly** का अर्थ 'मुश्किल से/शायद ही' और **Lately** का अर्थ 'हाल ही में (Recently)' होता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

57. **Rule 57:** **Too** का अर्थ 'आवश्यकता से अधिक (नकारात्मक)' है और यह **too + Adjective + to + V1** संरचना लेता है (*He is too weak to walk = He is so weak that he cannot walk*) (NCERT (ncert.nic.in))।

58. **Rule 58:** **Very** का प्रयोग सुखद व दुखद दोनों गुणों तथा **Present Participle (V-ing)** और **Positive Degree** के साथ होता है (*very interesting*), जबकि **Much** का प्रयोग **Past Participle (V3)** और **Comparative Degree** के साथ होता है (*much surprised, much better*) (SSC (ssc.gov.in))।

59. **Rule 59:** **Fairly** का प्रयोग केवल सुखद/वांछनीय गुणों के साथ (*fairly wise*) और **Rather** का प्रयोग अवांछनीय/नकारात्मक गुणों तथा **too** और Comparative से पहले होता है (*rather dull, rather too expensive*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

60. **Rule 60:** सामान्यतः क्रियाविशेषणों का क्रम **M-P-T (Manner Place Time)** होता है (*She sang beautifully [M] in the hall [P] yesterday [T]*), परंतु गति सूचक क्रियाओं (**go, come, arrive, reach**) के साथ क्रम **P-M-T** होता है (NCERT (ncert.nic.in))।

61. **Rule 61:** **Regard**, **Describe**, **Define**, **Treat**, **View**, **Know** के साथ **as** का प्रयोग होता है; परंतु **Name**, **Elect**, **Think**, **Consider**, **Call**, **Appoint**, **Make**, **Choose** के बाद **as** **कभी नहीं** लगता (*He was appointed manager*, न कि *as manager*) (SSC (ssc.gov.in))।

62. **Rule 62:** Question Tag नियम: यदि मुख्य वाक्य सकारात्मक है तो टैग नकारात्मक (**Aux + n't + Pronoun?**) होगा, और यदि वाक्य नकारात्मक है (**hardly, scarcely, seldom, little, few, never, nobody** सहित) तो टैग **सकारात्मक** होगा (*He hardly works, **does he?***) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

63. **Rule 63:** **I am** का नकारात्मक Question Tag **aren't I?** होता है (जबकि सकारात्मक टैग **am I?** होता है); और **Let's / Let us** का Question Tag सदैव **shall we?** होता है (NCERT (ncert.nic.in))।

64. **Rule 64:** सामान्य आज्ञासूचक (Imperative) वाक्य का Question Tag **will you?** या **won't you?** होता है, परंतु डांट या झुंझलाहट व्यक्त करने पर **can't you?** होता है (SSC (ssc.gov.in))।

65. **Rule 65:** यदि वाक्य का कर्ता **Everyone**, **Someone**, **Nobody**, **Anybody** हो, तो Question Tag का सर्वनाम **they** होता है (*Everyone was present, **weren't they?***); और यदि कर्ता **Everything**, **Nothing**, **Something** हो, तो सर्वनाम **it** होता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

66. **Rule 66:** पर्वत श्रृंखलाओं (**the Himalayas**, **the Alps**), नदियों (**the Ganga**), महासागरों, द्वीप समूहों (**the Andamans**), रेगिस्तानों, धार्मिक ग्रंथों, वाद्ययंत्रों (**play the piano**) और ऐतिहासिक इमारतों से पहले **The** लगता है; परंतु **एकल पर्वत चोटी**

(**Mount Everest** , **Mount Abu**) और **एकल द्वीप** (**Sri Lanka** , **Java**) से पहले **The** नहीं लगता (NCERT (ncert.nic.in))।

67. **Rule 67:** खेलों के नाम (**Play cricket**), भाषाओं के नाम (**Speak Hindi** , परंतु **The Hindi language**), विषयों, दिनों, महीनों, ऋतुओं, त्योहारों और भोजन के नामों (**breakfast, lunch, dinner**) से पहले सामान्य अर्थ में कोई आर्टिकल नहीं लगता (SSC (ssc.gov.in))।

68. **Rule 68:** बीमारियों के नाम से पहले सामान्यतः आर्टिकल नहीं लगता, सिवाय **the measles** , **the mumps** , **the rickets** , **the plague** , **the flu** के (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

69. **Rule 69:** **The + Adjective** (जैसे: **The rich** , **The poor** , **The blind** , **The unemployed**) संपूर्ण वर्ग का बोध कराता है और इसके साथ हमेशा **Plural Verb** आती है (*The rich are not always happy*) (NCERT (ncert.nic.in))।

70. **Rule 70:** **In time** का अर्थ 'निर्धारित समय से थोड़ा पहले (पर्याप्त समय रहते)' है, जबकि **On time** का अर्थ 'बिल्कुल तय समय पर (Exact schedule)' है (SSC (ssc.gov.in))।

71. **Rule 71:** यदि वाहन के पहले कोई आर्टिकल/अधिकार शब्द न हो तो **by** लगता है (*by bus, by train, by air*); परंतु यदि आर्टिकल/Possessive हो तो बड़ी सवारी के लिए **on** (*on a bus, on a train, on foot*) और कार/टैक्सी के लिए **in** (*in a car, in my taxi*) लगता है (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

72. **Rule 72:** उच्च-आवृत्ति Fixed Prepositions (A-C): **Abide by** (पालन करना), **Abstain from** (परहेज करना — भोजन/आदत), **Refrain from** (बचना — कार्य), **Accuse of** (आरोप लगाना), **Acquit of** (बरी करना), **Abound in/with** (भरपूर होना), **Congratulate on** (बधाई देना — कभी **for** नहीं!) (SSC (ssc.gov.in))।

73. **Rule 73:** उच्च-आवृत्ति Fixed Prepositions (C-I): **Comply with** (नियम मानना), **Cope with** (सामना करना — कभी **cope up with** नहीं!), **Confident of** (आश्वस्त), **Cure of** (बीमारी से ठीक होना — क्रिया; परंतु **Cure for** = इलाज — संज्ञा), **Deprive of** (वंचित करना), **Devoid of** (रहित), **Fond of** (शौकीन), **Insist on** (जोर देना), **Persist in** (जारी रखना) (NCERT (ncert.nic.in))।

74. **Rule 74:** उच्च-आवृत्ति Fixed Prepositions (P-Y): **Prevent from + V-ing** , **Prohibit from + V-ing** , **Rely on** (भरोसा करना), **Succeed in + V-ing** , **Sympathize with** , **Tantamount to** (के समान), **Void of** , **Worthy of** , **Yield to** (झुकना/मान लेना) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

75. **Rule 75:** **Dispose of** (छुटकारा पाना/बेचना) में केवल **एक** **f** (**of**) होता है, जबकि **Put off** (स्थगित करना) और **Call off** (रद्द करना) में **दो** **f** (**off**) होते हैं (SSC (ssc.gov.in))।

76. **Rule 76:** शीर्ष 10 Phrasal Verbs (सेट-1): **Break down** = मशीन खराब होना या रो पड़ना; **Break into** = सेंध लगाना/जबरन घुसना; **Break out** = युद्ध/महामारी/आग फैलना; **Bring up** = पालन-पोषण करना; **Bring about** = घटित कराना (NCERT (ncert.nic.in))।

77. **Rule 77:** शीर्ष 10 Phrasal Verbs (सेट-2): **Call on** = किसी व्यक्ति से मिलने जाना; **Call at** = किसी स्थान पर जाना; **Carry out** = आदेश का पालन करना; **Come across** = अचानक मिल जाना (इसके साथ **with** या **suddenly** कभी नहीं आता!); **Cut down** = कटौती करना (SSC (ssc.gov.in))।

78. **Rule 78:** शीर्ष 10 Phrasal Verbs (सेट-3): **Give in** = हार मान लेना/झुकना; **Give up** = त्याग देना; **Look after** = देखभाल करना; **Look into** = जाँच-पड़ताल करना; **Look down upon** = घृणा/नीचा समझना; **Look up** = शब्दकोश में शब्द खोजना (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

79. **Rule 79:** शीर्ष 10 Phrasal Verbs (सेट-4): **Make out** = अर्थ समझना; **Put up with** = सहन करना (Tolerate); **Run out of** = समाप्त हो जाना; **Take after** = शक्ल/स्वभाव में माता-पिता जैसा होना (Resemble); **Turn down** = प्रस्ताव अस्वीकार करना (**SSC (ssc.gov.in)**)।

80. **Rule 80:** शीर्ष Idioms & Phrases (सेट-1): *At the eleventh hour* = अंतिम क्षण में; *A bolt from the blue* = आकस्मिक आपदा; *A white elephant* = महंगी परंतु बेकार वस्तु; *Add fuel to the fire* = स्थिति और भड़काना; *Beat about the bush* = मुख्य मुद्दे से भटककर बातें करना (**NCERT (ncert.nic.in)**)।

81. **Rule 81:** शीर्ष Idioms & Phrases (सेट-2): *Bury the hatchet* = पुरानी दुश्मनी भुलाकर शांति करना; *Burn the midnight oil* = देर रात तक कठिन परिश्रम करना; *By leaps and bounds* = दिन दूनी रात चौगुनी (तीव्र गति से); *Cock and bull story* = मनगढ़ंत/झूठी कहानी; *Cry over spilt milk* = बीती बात पर व्यर्थ पछताना (**SSC (ssc.gov.in)**)।

82. **Rule 82:** शीर्ष Idioms & Phrases (सेट-3): *Die in harness* = कार्यरत/सेवाकाल के दौरान ही मृत्यु होना; *Feather in one's cap* = नई गौरवपूर्ण उपलब्धि; *Fish out of water* = असहज परिस्थिति में; *Gift of the gab* = धाराप्रवाह बोलने की कला; *Hand in glove* = घनिष्ठ मिलीभगत होना (**IUC Academy (www.iucacademy.com)**)।

83. **Rule 83:** शीर्ष Idioms & Phrases (सेट-4): *Herculean task* = अत्यंत कठिन कार्य; *In cold blood* = क्रूरतापूर्वक और जानबूझकर; *Leave no stone unturned* = हर संभव प्रयास करना; *Once in a blue moon* = ईद का चाँद (अत्यंत दुर्लभ); *Read between the lines* = छिपा हुआ/गूढ़ अर्थ समझना (**SSC (ssc.gov.in)**)।

84. **Rule 84:** शीर्ष Idioms & Phrases (सेट-5): *Red letter day* = ऐतिहासिक/महत्वपूर्ण खुशी का दिन; *Smell a rat* = दाल में काला होना (संदेह होना); *Spill the beans* = रहस्य उजागर कर देना; *Through thick and thin* = सुख-दुख/हर परिस्थिति में; *Wild goose chase* = निरर्थक प्रयास (**NCERT (ncert.nic.in)**)।

85. **Rule 85:** शीर्ष One-Word Substitutions (सेट-1): *Altruist* = परोपकारी; *Amateur* = शौकिया कार्य करने वाला (विलोम: *Professional*); *Ambidextrous* = दोनों हाथों से समान कुशलता से काम करने वाला; *Fatalist* = भाग्यवादी; *Fastidious* = तुनकमिजाज/जिसे खुश करना कठिन हो (**SSC (ssc.gov.in)**)।

86. **Rule 86:** शीर्ष One-Word Substitutions (सेट-2): *Infallible* = जो कभी गलती न करे; *Inevitable* = अटल/जिसे टाला न जा सके; *Illegible* = ऐसी लिखावट जिसे पढ़ा न जा सके; *Incorrigible* = जिसे सुधारा न जा सके; *Invincible* = अजेय/जिसे जीता न जा सके (**IUC Academy (www.iucacademy.com)**)।

87. **Rule 87:** शीर्ष One-Word Substitutions (सेट-3): *Mercenary* = केवल पैसे के लिए काम करने वाला (भाड़े का सैनिक); *Misogynist* = स्त्रियों से घृणा करने वाला; *Nostalgia* = घर या अतीत की मीठी यादों की कसक; *Opaque* = अपारदर्शी; *Panacea* = रामबाण/सभी रोगों या समस्याओं का एक इलाज (**SSC (ssc.gov.in)**)।

88. **Rule 88:** शीर्ष One-Word Substitutions (सेट-4): *Pedestrian* = पैदल यात्री; *Plagiarism* = साहित्यिक चोरी; *Posthumous* = मृत्यु के उपरांत प्रकाशित पुस्तक या जन्मा बच्चा; *Sinecure* = उच्च वेतन और बिना काम/जिम्मेदारी वाला पद; *Stoic* = सुख-दुख में समान रहने वाला (स्थितप्रज्ञ) (**NCERT (ncert.nic.in)**)।

89. **Rule 89:** शीर्ष One-Word Substitutions (सेट-5): *Teetotaller* = मद्यपान (शराब) से पूर्णतः दूर रहने वाला; *Truant* = बिना अनुमति स्कूल से भागने वाला छात्र; *Usurer* = अत्यधिक ब्याज पर पैसा उधार देने वाला (सूदखोर); *Veteran* = किसी क्षेत्र में लंबा अनुभव रखने वाला; *Valetudinarian* = अपने स्वास्थ्य को लेकर सदैव अत्यधिक चिंतित रहने वाला व्यक्ति (**SSC (ssc.gov.in)**)।

90. **Rule 90:** उच्च-आवृत्ति Synonyms-Antonyms (सेट-1): **Abate** (कम होना: *Subside, Mitigate* ↔ विलोम: *Aggravate, Intensify*); **Abundant** (प्रचुर: *Copious, Plentiful* ↔ विलोम: *Scarce, Meagre*); **Audacious** (साहसी/धृष्ट: *Bold, Brazen* ↔ विलोम: *Timid, Cowardly*) (**IUC Academy (www.iucacademy.com)**)।

91. **Rule 91:** उच्च-आवृत्ति Synonyms-Antonyms (सेट-2): **Candid** (स्पष्टवादी: *Frank, Forthright* ↔ विलोम: *Devious, Cunning*); **Diligent** (मेहनती: *Assiduous, Industrious* ↔ विलोम: *Indolent, Lethargic*); **Ephemeral** (क्षणभंगुर: *Transient, Fleeting* ↔ विलोम: *Perennial, Eternal*) (SSC (ssc.gov.in))।

92. **Rule 92:** उच्च-आवृत्ति Synonyms-Antonyms (सेट-3): **Erudite** (विद्वान: *Scholarly, Learned* ↔ विलोम: *Ignorant*); **Frugal** (मितव्ययी/किफायती: *Thrifty, Economical* ↔ विलोम: *Extravagant, Prodigal*); **Garrulous** (बातूनी: *Loquacious, Talkative* ↔ विलोम: *Taciturn, Reticent*) (NCERT (ncert.nic.in))।

93. **Rule 93:** उच्च-आवृत्ति Synonyms-Antonyms (सेट-4): **Lucid** (स्पष्ट/सुबोध: *Clear, Coherent* ↔ विलोम: *Obscure, Vague*); **Mitigate** (तीव्रता कम करना: *Alleviate, Assuage* ↔ विलोम: *Exacerbate*); **Obsolete** (अप्रचलित: *Outdated, Archaic* ↔ विलोम: *Contemporary, Current*) (SSC (ssc.gov.in))।

94. **Rule 94:** उच्च-आवृत्ति Synonyms-Antonyms (सेट-5): **Pragmatic** (व्यावहारिक: *Practical, Realistic* ↔ विलोम: *Idealistic, Quixotic*); **Reticent** (अल्पभाषी: *Reserved, Taciturn* ↔ विलोम: *Gregarious, Communicative*); **Venerate** (सम्मान करना: *Revere, Esteem* ↔ विलोम: *Despise, Disdain*) (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

95. **Rule 95:** Confusing Words (सेट-1): **Affect** = प्रभावित करना (Verb), जबकि **Effect** = प्रभाव (Noun) या बदलाव लागू करना (Verb); **Accept** = स्वीकार करना, जबकि **Except** = को छोड़कर (NCERT (ncert.nic.in))।

96. **Rule 96:** Confusing Words (सेट-2): **Allusion** = अप्रत्यक्ष संदर्भ/संकेत, जबकि **Illusion** = भ्रम/माया; **Altar** = पूजा की वेदी, जबकि **Alter** = बदलना (SSC (ssc.gov.in))।

97. **Rule 97:** Confusing Words (सेट-3): **Complement** = पूरक (जो किसी वस्तु को पूर्ण करे — `c-o-m-p-l-e-t-e`), जबकि **Compliment** = प्रशंसा/बधाई (`I` = मैं प्रशंसा करता हूँ); **Council** = परिषद (Noun), जबकि **Counsel** = सलाह या वकील (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

98. **Rule 98:** Confusing Words (सेट-4): **Discrete** = अलग-अलग/पृथक, जबकि **Discreet** = विचारशील/सावधान; **Emigrant** = जो अपना देश छोड़कर बाहर जाए (Exit), जबकि **Immigrant** = जो दूसरे देश से आकर बसे (In) (SSC (ssc.gov.in))।

99. **Rule 99:** Para-Jumbles (PQRS) हल करने का स्वर्णिम नियम: (1) स्वतंत्र संज्ञा (Proper Noun / Definition) वाला वाक्य पहला होता है; (2) सर्वनाम (`He, She, It, They, This, These`) और संयोजक (`However, Therefore, Moreover, But`) से शुरू होने वाला वाक्य कभी पहला नहीं होता; और (3) Mandatory Pairs (`A/An Noun` `The Noun`, `Full Name` `Surname`, `Question` `Answer`) खोजकर विकल्प काटें (IUC Academy (www.iucacademy.com))।

100. **Rule 100:** Cloze Test एवं Reading Comprehension हल करने का स्वर्णिम नियम: रिक्त स्थान के ठीक पहले और ठीक बाद के शब्द (Collocation + Preposition link + ग्रामर टोन) को जोड़ें और पैसेज के बाहर का पूर्व-ज्ञान न लगाकर केवल लेखक के दृष्टिकोण (Author's Tone: Analytical, Critical, Optimistic, Descriptive) के अनुसार उत्तर चुनें (NCERT (ncert.nic.in))।

प्रस्तावना एवं गहन ऑडिट सारांश (Book 13 Audit & Upgrade Overview)

प्रतियोगी परीक्षाओं के नवीनतम पैटर्न (विशेषकर 2019 से 2026 के बीच आयोजित SSC CGL Tier-2, IBPS PO और CDS परीक्षाओं) के विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि अब केवल पारंपरिक व्याकरण के नियम रटने से सफलता नहीं मिलती। परीक्षाओं में **Contextual Grammar (संदर्भ-आधारित व्याकरण)**, **Structural Transformation (वाक्य-रूपांतरण)** और **Logical Comprehension (तार्किक बोध)** पर सर्वाधिक बल दिया जा रहा है। इस अपग्रेड में प्रत्येक नियम को हिंदी-अंग्रेजी द्विभाषी सूत्र (Bilingual Formula), अपवाद (Exceptions) और 'एग्जाम ट्रैप' (Exam Traps) के साथ प्रस्तुत किया गया है।

अध्याय 1: Subject-Verb Agreement (कर्ता-क्रिया समन्वय — Syntax)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 1: Subject-Verb Agreement (कर्ता-क्रिया समन्वय — Syntax)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
मूलभूत सिद्धांत (Fundamental Principle)	**Golden Rules & Bilingual Formulas (स्वर्णिम नियम एवं द्विभाषी ट्रिक्स)**

1.1 मूलभूत सिद्धांत (Fundamental Principle)

अंग्रेजी व्याकरण का सार्वभौमिक नियम **SS – PP Rule** है:

- **Singular Subject (एकवचन कर्ता) → Singular Verb (एकवचन क्रिया: is, was, has, does, V_1 + s/es)**
- **Plural Subject (बहुवचन कर्ता) → Plural Verb (बहुवचन क्रिया: are, were, have, do, V_1)**
- **विशेष ध्यान दें:** Noun में s/es जोड़ने पर वह **Plural** बनता है (जैसे: Boy → Boys), किंतु Verb की मूल अवस्था (V_1) में s/es जोड़ने पर वह **Singular** बनती है (जैसे: Go → Goes, Write → Writes)।

1.2 Golden Rules & Bilingual Formulas (स्वर्णिम नियम एवं द्विभाषी ट्रिक्स)

1. **Preposition Elimination Trick (पूर्वसर्ग विलोपन ट्रिक):**

- **नियम:** यदि किसी वाक्य में दो Nouns या Pronouns किसी Preposition (`of, in, on, at, with, along with, together with, as well as, in addition to, besides, like, unlike, accompanied by, headed by, led by, governed by`) से जुड़े हों, तो Verb सदैव **प्रथम Preposition से ठीक पहले आने वाले मुख्य Subject** के अनुसार लगती है।
- **सूत्र:** `Subject 1 + [Preposition + Noun/Pronoun] + Verb (Subject 1 के अनुसार)`

अभ्यास प्रश्न #1 — परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *The quality of these mangoes **is** (not are) very good.* (यहाँ मुख्य कर्ता 'The quality' एकवचन है, न कि 'mangoes')।

अभ्यास प्रश्न #2 — परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *The Prime Minister, along with his cabinet ministers, **has** (not have) arrived.*

2. **Proximity Rule (निकटता का नियम — Correlative Conjunctions):**

- **नियम:** जब दो Subjects को `Either...or`, `Neither...nor`, `Not only...but also`, या केवल `or / nor` से जोड़ा जाता है, तो Verb अपने से **सबसे निकटतम (Nearest) Subject** (अर्थात् बाद वाले Subject) के वचन और पुरुष के अनुसार आती है।

अभ्यास प्रश्न #3 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *Neither the director nor the actors **were** present at the rehearsal.*

अभ्यास प्रश्न #4 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *Either the players or the coach **is** responsible for the defeat.*

3. **Article & Possessive Determiner Rule ('And' से जुड़े कर्ता):**

• **नियम A:** जब दो Singular Nouns **and** से जुड़े हों और **केवल पहले Noun के पूर्व** Article (**a/an/the**) या Possessive Adjective (**my, his, her, our, your, their**) लगा हो, तो उससे **एक ही व्यक्ति या वस्तु (Single Entity)** का बोध होता है तथा **Singular Verb** आती है।

• **नियम B:** यदि **दोनों Nouns के पूर्व** अलग-अलग Article या Possessive लगा हो, तो **दो भिन्न व्यक्तियों** का बोध होता है और **Plural Verb** आती है।

• **तुलनात्मक उदाहरण:**

• *The Principal and Secretary **has** signed the document.* (एक ही व्यक्ति जो प्राचार्य भी है और सचिव भी)।

• *The Principal and the Secretary **have** signed the document.* (दो अलग-अलग व्यक्ति)।

• **अपवाद (Conceptual Pair Compounds):** **Bread and butter**, **Rice and curry**, **Slow and steady**, **Horse and carriage**, **Hammer and sickle**, **Crown and glory**, **Sum and substance**, **Bag and baggage** जब एक एकल विचार, भोजन या इकाई को दर्शाते हैं, तो इनके साथ सदैव **Singular Verb** लगती है। (जैसे: *Slow and steady **wins** the race.*)

4. **Indefinite Pronouns & Distributive Determiners:**

• **नियम:** **Each, Every, Everyone, Everybody, Someone, Somebody, Anyone, Anybody, No one, Nobody, Nothing, Everything, Something, Anything, Either, Neither, One** सदैव **Singular** होते हैं और इनके साथ **Singular Verb** तथा **Singular Pronoun (he/his/him या it/its)** का प्रयोग होता है।

• **One का विशेष नियम:** यदि वाक्य का कर्ता **One** हो, तो आगे आने वाला Possessive Pronoun सदैव **one's** और Reflexive Pronoun **oneself** होगा (कभी भी **his/him/himself** नहीं)।

अभ्यास प्रश्न #5 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *One must complete **one's** duty honestly.*

5. **Structure Comparison: 'One of the' बनाम 'Relative Pronoun (who/which/that)':**

• **संरचना 1:** **One of / Each of / Either of / Neither of / None of + Plural Noun + Singular Verb**

• उदाहरण: *One of my friends **lives** in New Delhi.*

• **संरचना 2:** **Sub + is/am/are + one of the + Plural Noun + who/which/that + Plural Verb** (यहाँ Verb अपने Antecedent अर्थात् Plural Noun के अनुसार लगती है)।

• उदाहरण: *Rohan is one of the students who **have** (not has) passed the exam.*

• **संरचना 3 (The Only Exception):**
Sub + is/am/are + the only one of the + Plural Noun + who/which/that + Singular Verb

• उदाहरण: *Rohan is **the only one** of the students who **has** passed the exam.*

6. **'A number of' बनाम 'The number of' तथा 'Many a' बनाम 'A great many':**

• **A number of / A large number of + Plural Noun + Plural Verb** (*A number of candidates **are** waiting outside.*)

• **The number of + Plural Noun + Singular Verb** (*The number of candidates **is** increasing every year.*)

• **Many a / Many an + Singular Countable Noun + Singular Verb** (*Many a soldier **has** laid down his life for the nation.*)

• **A great many / A good many + Plural Noun + Plural Verb** (*A great many trees **were** uprooted in the storm.*)

7. **Fractions, Percentages & Measurements:**

• **नियम A:** **Half of / One-third of / Two-thirds of / Three-fourths of / The majority of / A lot of / Plenty of / Most of / Some of / X% of** के बाद यदि **Uncountable या Singular Noun** हो तो **Singular Verb**, और यदि **Plural Countable Noun** हो तो **Plural Verb** लगती है।

अभ्यास प्रश्न #6 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *Two-thirds of the book **is** finished.* बनाम *Two-thirds of the seats **are** vacant.*

• **नियम B:** जब कोई Plural संख्या निश्चित दूरी (Distance), राशि (Amount), वजन (Weight), ऊँचाई (Height) या समय की अवधि (Period of Time) को **एक समग्र इकाई (Single Unit)** के रूप में दर्शाती है, तो **Singular Verb** लगती है।

अभ्यास प्रश्न #7 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

उदाहरण: *Fifty thousand rupees **is** a handsome salary. / Ten kilometers **is** a long distance to walk.*

8. **Deceptive Nouns (भ्रामक संज्ञाएँ):**

• **दिखने में Plural पर अर्थ व प्रयोग में Singular:**

• विषय: Mathematics, Physics, Economics, Politics, Ethics, Linguistics, Phonetics, Statistics (विषय के रूप में Singular; किंतु जब इनके पहले **my/his/the** लगे और इनका अर्थ 'गणना/आंकड़े/विचार' हो, तब Plural — जैसे: *His mathematics **are** weak*).

• बीमारियाँ: Measles, Mumps, Rickets, Shingles, Diabetes, Rabies.

• खेल: Billiards, Darts, Draughts, Gymnastics, Athletics.

• पुस्तकें/देश: The Arabian Nights, Gulliver's Travels, The United States, The West Indies.

• **दिखने में Singular पर अर्थ व प्रयोग में सदैव Plural:** **Cattle, Cavalry, Infantry, Poultry, Peasantry, Children, Gentry, Police, Clergy, People, Vermin**. (इनमें कभी भी 's' नहीं जुड़ता और सदैव Plural Verb आती है — *The police **have** arrested the culprit.*)

• **सदैव Uncountable (Singular Verb):** **Scenery, Poetry, Furniture, Advice, Information, Hair, Business, Mischief, Bread, Stationery, Crockery, Luggage, Baggage, Postage, Knowledge, Wastage, Money, Jewellery, Breakage, Equipment, Evidence, Work, Fuel, Cost**. (इनके पूर्व **a/an** नहीं लगता और इनमें **s/es** जोड़कर बहुवचन नहीं बनाया जाता)।

• **Bipartite Tools & Garments (दो हिस्सों वाले उपकरण व वस्त्र — सदैव Plural):** **Scissors, Tongs, Pliers, Pincers, Bellows, Trousers, Pants, Pajamas, Shorts, Spectacles, Glasses, Goggles, Binoculars**. (इनके साथ Plural Verb आती है, किंतु यदि इनके पूर्व **A pair of** लग जाए, तो Singular Verb आती है — *My spectacles **are** broken* बनाम *A pair of spectacles **has** been bought*).

अध्याय 2: Tenses & Time Expressions (काल एवं समय-सूचक संरचनाएँ)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 2: Tenses & Time Expressions (काल एवं समय-सूचक संरचनाएँ)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
12 Tenses की त्वरित संरचना एवं सिग्नल शब्द (Master Structure & Signal Matrix)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
Tenses के 5 सबसे महत्वपूर्ण 'एग्जाम स्पॉटिंग' नियम

2.1 12 Tenses की त्वरित संरचना एवं सिग्नल शब्द (Master Structure & Signal Matrix)

Tense (काल)	संरचना (Active Structure)	प्रमुख पहचान शब्द (Signal Words / Time Markers)	मुख्य परीक्षा नियम (Core Exam Rule)
Present Indefinite	V_1 / V_1+s/es (Do/ Does + V_1)	Always, often, usually, daily, seldom, never, scarcely, rarely, every day	सार्वभौमिक सत्य (Universal Truths), आदतें, और **भविष्य के आधिकारिक पूर्व-निर्धारित कार्यक्रम** (*The PM visits Agra tomorrow*)।
Present Continuous	is/am/are + V_1-ing	Now, right now, at present, at this moment, currently, Look!, Listen!	**Stative Verbs** (**know, believe, own, belong, love, hate, seem, appear, contain, consist, remember, understand**) का प्रयोग सामान्यतः Continuous में **नहीं** होता।
Present Perfect	has/have + V_3	Just, already, yet, so far, recently, lately, till now, ever, never	**Exam Trap:** इसके साथ कभी भी भूतकाल का निश्चित समय बिंदु (**yesterday, last year, in 2020, two days ago**) **नहीं** आता। **Yet** का प्रयोग नकारात्मक/प्रश्नवाचक वाक्यों के अंत में होता है।
Present Perfect Cont.	has/have + been + V_1-ing + since/for	Since (Point of time), For (Period of time)	**Since** निश्चित प्रारंभिक बिंदु (Monday, 1998, morning, childhood) के लिए और **For** अवधि (two hours, five years, a long time) के लिए आता है।
Past Indefinite	V_2 (Did + V_1)	Yesterday, ago, last night/ week/year, in 1947, the other day	**It is time / It is high time / It is about time + Subject + V_2** (जैसे: *It is high time you **started** studying*).
Past Continuous	was/were + V_1-ing	While, at that time, then, all evening yesterday	जब एक लंबा कार्य चल रहा हो (**While + Past Cont.**) और बीच में दूसरा कार्य घटित हो (**When + Past Indefinite**)।
Past Perfect	had + V_3	Before, after, by the time, already (in past context)	**Double Past Action Rule:** भूतकाल में दो कार्य होने पर **पहले समाप्त हुआ कार्य Past Perfect (had + V_3)** में और **बाद वाला कार्य Past Indefinite (V_2)** में रहता है (*The patient **had died** before the doctor **came***)।
Past Perfect Cont.	had + been + V_1-ing + since/for	For/since with a past reference point	भूतकाल में किसी बिंदु से पूर्व कुछ समय तक जारी रहे कार्य के लिए।
Future Indefinite	will/shall + V_1	Tomorrow, next week/ month/year, soon, shortly	समय और शर्त वाले उपवाक्यों में **will/shall** वर्जित है (देखें नियम 2.2)।
Future Continuous	will/shall + be + V_1-ing	At this time tomorrow, next evening	भविष्य में किसी विशेष समय पर जारी रहने वाले कार्य के लिए।
Future Perfect	will/shall + have + V_3	**By + future time** (by tomorrow, by 2028, by the end of this month)	**By the time + Present Indefinite, Future Perfect** (*By the time you reach the station, the train **will have left***)।

Tense (काल)	संरचना (Active Structure)	प्रमुख पहचान शब्द (Signal Words / Time Markers)	मुख्य परीक्षा नियम (Core Exam Rule)
Future Perfect Cont.	will/shall + have + been + V_1-ing + for/from	By... for + duration	भविष्य में पूर्णकालिक अवधि के साथ जारी कार्य। **ध्यान दें:** Future Tense में Point of time के लिए **since** के स्थान पर प्रायः **from** का प्रयोग मानक माना जाता है।

2.2 Tenses के *5* सबसे महत्वपूर्ण 'एग्जाम स्पॉटिंग' नियम

1. **Since के साथ Tense संयोजन का विशेष सूत्र:**

• जब **since** का प्रयोग Conjunction (दो उपवाक्यों को जोड़ने वाले शब्द) के रूप में हो, तो:

• **Present Perfect (has/have + V3) / Present Perfect Continuous** + SINCE + **Past Indefinite (V2)**

• उदाहरण: *Ten years **have passed** since I **met** him in Mumbai.*

2. **Stative Verbs का अपवाद (Dynamic Shift):**

• **Have** का अर्थ जब 'रखना/स्वामित्व (Possession)' हो तो **having** गलत है (*I have a car*, न कि *I am having a car*), किंतु जब इसका अर्थ 'खाना/पीना/आनंद लेना' हो तो Continuous सही है (*She is having lunch / We are having a great time*)।

• **See** का अर्थ जब 'मिलना (appointment)' हो (*I am seeing the dentist tomorrow*) और **Appear** का अर्थ 'प्रकाशित होना या मंच पर आना' हो (*My new book is appearing next month*), तब Continuous सही है।

3. **'By the time' की दोहरी संरचना:**

• **वर्तमान/भविष्य संदर्भ: By the time + Subject + V1/V5 (Present Simple), Subject + will/shall + have + V3 (Future Perfect)**

• **भूतकाल संदर्भ: By the time + Subject + V2 (Past Simple), Subject + had + V3 (Past Perfect)**

4. **Hardly / Scarcely / No sooner का Inversion एवं Tense नियम:**

• यदि वाक्य का प्रारंभ Negative/Restrictive Adverbs (**Hardly, Scarcely, Barely, No sooner, Seldom, Never, Little, Not only, Under no circumstances**) से हो, तो **Law of Inversion** लागू होता है अर्थात् **Helping Verb कर्ता (Subject) से पहले** आती है:

• **Hardly / Scarcely + had + Subject + V3 ... when / before + Subject + V2** (यहाँ **than** या **then** लगाना गंभीर त्रुटि है)।

• **No sooner + had + Subject + V3 (या did + Subject + V1) ... than + Subject + V2** (यहाँ **when** या **then** लगाना गंभीर त्रुटि है)।

अध्याय 3: Conditional Sentences *(शर्त-सूचक वाक्य एवं* Subjunctive Mood*)*

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 3: Conditional Sentences (शर्त-सूचक वाक्य एवं Subjunctive Mood)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
4 मुख्य Conditional Structures + Mixed & Inverted Patterns	**विशेष शर्त-सूचक नियम (Special Conditional Rules)**

प्रतियोगी परीक्षाओं में प्रत्येक शिफ्ट में Conditional Sentences से 1 से 2 प्रश्न निश्चित रूप से पूछे जाते हैं। नीचे दी गई तालिका से 100% प्रश्न हल हो जाते हैं:

3.1 4 मुख्य Conditional Structures + Mixed & Inverted Patterns

प्रकार (Type)	If-Clause (शर्त उपवाक्य)	Main Clause (मुख्य परिणाम उपवाक्य)	अर्थ एवं उदाहरण (Bilingual Context & Example)
Zero Conditional	**If / When + Present Indefinite (V1/V5)**	**Present Indefinite (V1/V5)**	वैज्ञानिक सत्य या स्वतः सिद्ध तथ्य: *If you **heat** ice, it **melts**.*
First Conditional (Open/ Probable)	**If / Unless / Until / As soon as / Provided + Present Indefinite (V1/V5)**	**will / shall / can / may + V1** (या Imperative)	भविष्य की संभावित शर्त: *If he **works** hard, he **will pass** the examination.* (**नियम:** If-clause में कभी **will/shall** नहीं आएगा)।
Second Conditional (Hypothetical / Imaginary Present)	**If + Past Indefinite (V2)** या **were** (सभी Subjects के साथ) या **had** (Possession)	**would / could / might + V1**	वर्तमान की काल्पनिक या असंभव स्थिति: *If I **were** a bird, I **would fly** in the sky.* / *If I **knew** his address, I **would tell** you.*
Third Conditional (Unfulfilled Past)	**If + Past Perfect (had + V3)**	**would / could / might + have + V3**	भूतकाल की अपूर्ण शर्त (जो अब बदली नहीं जा सकती): *If you **had informed** me earlier, I **would have helped** you.*
Inverted Type-1	**Should + Subject + V1**	**will / shall + V1** (या Imperative)	*Should you **need** any assistance, please **ca ll** me.* (= If you need...)
Inverted Type-2	**Were + Subject + Noun / to + V1**	**would / could + V1**	*Were I the Prime Minister, I **would abolish** this tax.* / *Were he **to come** here, I would help him.*
Inverted Type-3	**Had + Subject + V3**	**would / could / might + have + V3**	***Had** the driver **been** careful, the accident **would have been** averted.*

3.2 विशेष शर्त-सूचक नियम (Special Conditional Rules)

- **Unless (जब तक नहीं — शर्त) और Until (जब तक नहीं — समय):** ये दोनों शब्द अपने आप में **Negative** हैं, अतः इनके वाले उपवाक्य में **not**, **do not**, **does not**, **did not**, **will not** का प्रयोग **पूर्णतः वर्जित** है।
- गलत: *Unless you do not work hard, you will fail.*
- सही: *Unless you **work** hard, you will fail.*
- **As if / As though / I wish / Would that / If only:**
- यदि वर्तमान की कल्पना हो → **were** **या V_2** (*He talks as if he **were** my boss.*)
- यदि भूतकाल की कल्पना या पश्चाताप हो → **had + V3** (*I wish I **had accepted** that job offer last year.*)
- **But for / Without + Noun Phrase:**
- भूतकाल के संदर्भ में **But for** का अर्थ होता है "*If it had not been for*" और इसके साथ मुख्य उपवाक्य में **would have + V3** आता है।
- उदाहरण: *But for your timely help, we **would have lost** the match.*

अध्याय 4: Active and Passive Voice (वाच्य परिवर्तन — 10-Second Elimination Method)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 4: Active and Passive Voice (वाच्य परिवर्तन — 10-Second Elimination Method)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
Golden Rule of Voice Transformation	Tense-wise Active to Passive Formula Chart	उन्नत एवं अपवादजनक Passive नियम (Advanced SSC Tier-2 & CDS Rules)

4.1 Golden Rule of Voice Transformation

Passive Voice की अनिवार्य पहचान है: **Be की उपयुक्त फॉर्म + V3 (Past Participle)**।

महत्वपूर्ण: Voice बदलते समय वाक्य का **Tense और अर्थ कभी नहीं बदलता** (जबकि Narration में Tense बदल जाता है)।

4.2 Tense-wise Active to Passive Formula Chart

Tense / Structure	Active Voice	Passive Voice (Be + V3)
Present Indefinite	Sub + V_1/V_5 + Obj	Obj + is/am/are + V_3 + by + Sub
Present Continuous	Sub + is/am/are + V_1-ing + Obj	Obj + is/am/are + being + V_3 + by + Sub
Present Perfect	Sub + has/have + V_3 + Obj	Obj + has/have + been + V_3 + by + Sub
Past Indefinite	Sub + V_2 + Obj	Obj + was/were + V_3 + by + Sub
Past Continuous	Sub + was/were + V_1-ing + Obj	Obj + was/were + being + V_3 + by + Sub
Past Perfect	Sub + had + V_3 + Obj	Obj + had + been + V_3 + by + Sub
Future Indefinite	Sub + will/shall + V_1 + Obj	Obj + will/shall + be + V_3 + by + Sub
Future Perfect	Sub + will/shall + have + V_3 + Obj	Obj + will/shall + have + been + V_3 + by + Sub
Modals (can, may, must)	Sub + Modal + V_1 + Obj	Obj + Modal + be + V_3 + by + Sub
Modal Perfect	Sub + Modal + have + V_3 + Obj	Obj + Modal + have + been + V_3 + by + Sub
Infinitive (to + V_1)	to + V_1	to + be + V_3
Perfect Infinitive	to + have + V_3	to + have + been + V_3
Gerund / Participle	V_1-ing / Having + V_3	being + V_3 / Having + been + V_3

(नोट: *Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous* और *Future Perfect Continuous* का सामान्य रूप से *Passive* नहीं बनता।)

4.3 उन्नत एवं अपवादजनक Passive नियम (Advanced SSC Tier-2 & CDS Rules)

1. **Verbs Taking Fixed Prepositions Instead of 'By' ('By' के स्थान पर निश्चित Preposition लेने वाली क्रियाएँ):**

• **Known / Obliged / Married →** **to** (*He is known **to** me*, न कि *by me*)।

• **Surprised / Astonished / Amazed / Shocked / Alarmed / Disappointed / Vexed → at** (*His behaviour surprised me → I was surprised **at** his behaviour.*)

• **Pleased / Satisfied / Disgusted / Impressed / Charmed / Decorated / Filled / Crowded / Thronged → with** (*The hall was crowded **with** students.*)

• **Contained / Interested / Consisted / Engulfed → in** (*This box contains ten books → Ten books are contained **in** this box.*)

2. **Quasi-Passive Verbs (अर्ध-कर्मवाच्य क्रियाएँ — स्वाद, स्पर्श, गंध):**

• **सूत्र: Subject + Verb + Adjective → Subject + is/was + Adjective + when + it/they + is/are/was/were + V3**

• *Active: Quinine tastes bitter.*

• *Passive: Quinine **is bitter when it is tasted**. (या Quinine is bitter when tasted.)*

• *Active: The rose smells sweet. → Passive: The rose **is sweet when it is smelt**.*

3. **Imperative Sentences (आज्ञा/अनुरोध/सलाह सूचक वाक्य):**

• **आदेश (Order/Command with Object): V1 + Obj → Let + Obj + be + V3** या **You are ordered to + V1 + Obj** (*Shut the window → Let the window be shut.*)

• **नैतिक सलाह (Moral Duty/Suggestion with Object): V1 + Obj → Obj + should be + V3** (*Help the needy → The needy should be helped.*)

• **प्रस्ताव (Let us): Let us + V1 → It is suggested / proposed that we should + V1** (*Let us discuss the matter → It is suggested that we should discuss the matter.*)

4. **Interrogative Sentences (Who एवं Whom):**

• **Who से प्रारंभ होने वाले वाक्य: By whom + Helping Verb + New Subject + (be/been/being) + V3?** (या आधुनिक रूप: *Who + HV + Sub + V3 + by?*)

• *Active: Who wrote the Ramayana? → Passive: **By whom was** the Ramayana **written**?*

• **Whom से प्रारंभ होने वाले वाक्य: Who + Helping Verb + V3 + by + Agent?**

• *Active: Whom did you invite? → Passive: **Who was invited** by you?*

अध्याय 5: Direct and Indirect Narration *(प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कथन)*

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 5: Direct and Indirect Narration (प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कथन)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
मूलभूत परिवर्तन सारणी (Core Transformation Matrix)	वाक्य-प्रकार के अनुसार Reporting Verb एवं Conjunction	Tense न बदलने के 4 अपवाद (Exceptions to Backshift)

5.1 मूलभूत परिवर्तन सारणी (Core Transformation Matrix)

जब **Reporting Verb भूतकाल (Past Tense — said, told, asked)** में हो, तब Reported Speech के भीतर निम्नलिखित तीन परिवर्तन होते हैं:

1. **सर्वनाम परिवर्तन (SON/123 Rule):**

• **1st Person (I, me, my, mine, we, us, our)** → Reporting Verb के **Subject (S)** के अनुसार।

• **2nd Person (you, your, yours)** → Reporting Verb के **Object (O)** के अनुसार।

• **3rd Person (he, she, it, they, नाम)** → **No Change (N)**।

2. **काल परिवर्तन (Backshift of Tenses):**

• Present Indefinite (V_1/V_5) → Past Indefinite (V_2)

• Present Continuous (is/am/are) → Past Continuous (was/were)

• Present Perfect (has/have) → Past Perfect (had)

• Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous (had\ been)

• **Past Indefinite (V_2) → Past Perfect (had + V_3)**

• **Past Continuous (was/were + V_1-ing) → Past Perfect Continuous (had\ been + V_1-ing)**

• Past Perfect (had + V_3) एवं Past Perfect Continuous → **No Change**

• Modals: **will** → **would**, **shall** → **should/would**, **can** → **could**, **may** → **might**, **must** (सामान्य बाध्यता) → **had to** (किंतु नैतिक कर्तव्य या स्थायी नियम में **must** अपरिवर्तित रहता है)।

3. **निकटता-सूचक शब्दों का दूरी-सूचक शब्दों में परिवर्तन (Time & Place Deixis):**

• **this** → **that** | **these** → **those** | **here** → **there** | **now** → **then**

• **today** → **that day** | **tonight** → **that night** | **ago** → **before** | **thus** → **so**

• **yesterday** → **the previous day / the day before**

• **tomorrow** → **the next day / the following day**

• **last week/year** → **the previous week/year** | **next week** → **the following week**

5.2 वाक्य-प्रकार के अनुसार Reporting Verb एवं Conjunction

वाक्य का प्रकार (Sentence Type)	Reporting Verb (**said to** का परिवर्तन)	Conjunction (योजक शब्द)	विशेष नियम (Special Transformation Note)
Assertive (साधारण कथन)	**told** (केवल तभी जब Object दिया हो; बिना Object के **said** ही रहेगा)	**that**	**told** के बाद कभी भी **to** नहीं लगता (*He told me*, न कि *He told to me*)।
Interrogative (Yes/No Type — Helping Verb से शुरू)	**asked / inquired of / wanted to know**	**if** या **whether**	Conjunction के बाद वाक्य **Assertive (Subject + Verb)** हो जाता है, प्रश्नवाचक चिह्न (?) हट जाता है और **if/whether** के साथ **that** कभी नहीं लगता।
Interrogative (Wh-Word से शुरू)	**asked / inquired**	स्वयं वही **Wh-word** (**what, why, where, how, when**)	**Exam Trap: asked that what...** या **asked what did he...** गलत है; सही क्रम **asked + wh-word + Subject + Verb** होगा।
Imperative (आदेश/अनुरोध/मनाही)	**ordered, commanded, requested, advised, urged, forbade**	**to + V1** (मनाही में **not to + V1**)	यदि **forbade** या **prohibited** का प्रयोग किया गया हो, तो आगे **not** का प्रयोग नहीं होता (*He forbade me **to go** there*)।

वाक्य का प्रकार (Sentence Type)	Reporting Verb (said to का परिवर्तन)	Conjunction (योजक शब्द)	विशेष नियम (Special Transformation Note)
Imperative (Let us — प्रस्ताव)	**proposed to / suggested to** (Object रहने पर **to** अनिवार्य है)	**that + we/they + should + V1**	*He said to me, "Let us go home." → He **propose d to me that we should** go home.*
Optative (इच्छा/प्रार्थना/आशीर्वाद)	**wished / prayed / blessed / cursed**	**that + Subject + might + V1**	*She said to me, "May you live long!" → She **pray ed that I might** live long.*
Exclamatory (विस्मयादिबोधक)	**exclaimed with joy / sorrow / surprise / regret / applause**	**that**	**What a / How** को हटाकर अर्थानुसार **very** या **great** लगा दिया जाता है।

5.3 Tense न बदलने के *4* अपवाद (Exceptions to Backshift)

1. जब Reporting Verb **Present या Future Tense** (**says, has said, will say**) में हो।
2. जब Reported Speech में **Universal Truth (सार्वभौमिक सत्य), Proverb (कहावत), Mathematical/Scientific Fact** या **Habitual Action** हो।
3. जब भूतकाल में **while** **से जुड़े दो समकालीन कार्य (Simultaneous Past Actions)** दिए गए हों (*He said, "Mohan was reading while Sohan was playing." → Tense unchanged*)।
4. जब Reported Speech में **Unreal Past (It is high time, I wish, Conditional Type-2/3)** हो।

अध्याय 6: Prepositions & Fixed Prepositional Pairs *(पूर्वसर्ग एवं निश्चित युग्म)*

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 6: Prepositions & Fixed Prepositional Pairs (पूर्वसर्ग एवं निश्चित युग्म)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
Omission of Preposition (कहाँ Preposition बिल्कुल नहीं लगता — No Preposition Zone)	**Confusing Preposition Pairs (युग्मित पूर्वसर्गों का सूक्ष्म अंतर)**	**40 High-Frequency Fixed Prepositions (निश्चित पूर्वसर्ग सूची)**

6.1 Omission of Preposition *(कहाँ Preposition बिल्कुल नहीं लगता — No Preposition Zone)*

• **Transitive Verbs in Active Voice:** निम्नलिखित क्रियाओं के बाद जब वे **Active Voice** में हों, तो सीधे Object आता है, कोई Preposition नहीं लगता:

• **Discuss** (*discuss the issue*, न कि *discuss about the issue*)

• **Describe** (*describe the scene*, न कि *describe about*)

• **Reach** (स्थान पर पहुँचना — *reach the station*, न कि *reach at/to*)

• **Enter** (भौतिक प्रवेश — *enter the classroom*, न कि *enter into the classroom*; अपवाद: समझौते या वार्ता में प्रवेश करने पर **enter into an agreement/alliance/conversation** सही है)

• **Attack, Invade, Resist, Combat, Violate, Obey, Order, Request, Inform, Tell, Ask** (Active में: *India attacked the enemy post*; किंतु Noun रूप में: *made an **attack on***)

• **Comprise** (Active में: ***comprises** five chapters*; जबकि Passive या समानार्थी में: ***consists of** / **is composed of***)

- **Investigate** (*investigate the case = look **into** the case*)
- **Await** (*await the result = wait **for** the result*)
- **Despite** (*despite the rain = in spite **of** the rain* — **despite** के साथ कभी **of** नहीं लगता)
- **Resemble** (*She resembles her mother* — इसके साथ **to** या **with** नहीं लगता)
- **Marry** (Active में: *Rama married Sita* — कोई Preposition नहीं; Passive में: *Rama was married **to** Sita*)
- **Emphasize / Stress** (*emphasize the point = lay emphasis **on** the point*)

6.2 Confusing Preposition Pairs *(युग्मित पूर्वसर्गों का सूक्ष्म अंतर)*

1. **Between बनाम Among:**

• **Between**: दो व्यक्तियों/वस्तुओं के लिए, अथवा दो से अधिक के लिए भी **जब प्रत्येक इकाई का अलग-अलग नाम या पारस्परिक संबंध (Reciprocal relationship/alliance/treaty)** स्पष्ट हो (*A tournament between India, Australia, and England*)। **Between** के बाद सदैव **Objective Case (between you and me, न कि I)** और संयोजक के रूप में **and** आता है (**to** नहीं — *from 10 AM to 5 PM* बनाम *between 10 AM **and** 5 PM*)।

• **Among**: दो से अधिक के समूह के लिए जब उन्हें सामूहिक रूप से देखा जाए (*Distribute the sweets among the children*)।

2. **Beside बनाम Besides:**

• **Beside**: बगल में / के पास (by the side of — *Come and sit **beside** me*)।

• **Besides**: के अतिरिक्त / के अलावा (in addition to — ***Besides** Hindi, he speaks Tamil and English*)।

3. **In बनाम Into तथा On बनाम Upon/Onto:**

• **In / On**: स्थिर अवस्था (At rest) के लिए (*The frogs are in the well; The book is on the table*)।

• **Into / Onto**: गतिशील अवस्था या माध्यम परिवर्तन (Motion/Change of state) के लिए (*He jumped **into** the river; Translate this passage **into** English*)।

4. **By बनाम With:**

• **By**: कार्य करने वाले सजीव कर्ता (Living Doer/Agent) के लिए या यात्रा के वाहन (**by train, by car, by air**) और घड़ी के समय (**by my watch**) के लिए।

• **With**: जिस निर्जीव औजार या उपकरण (Instrument/Tool) से कार्य किया जाए (*He cut the apple **with** a knife; written **with** a pen*, किंतु *written **in** ink/pencil*)।

5. **Die of बनाम Die from बनाम Die in:**

• **बीमारी/भूख/प्यास/शर्म से मृत्यु →** **die of** (*died of cancer / cholera / hunger / thirst / grief*)।

• **बाहरी कारण/घाव/अति-भोजन/लापरवाही से मृत्यु →** **die from** (*died from a wound / overwork / food poisoning*)।

• **युद्ध/दुर्घटना/बिस्तर में मृत्यु →** **die in** (*died in battle / in an accident / in harness*)।

6.3 40 High-Frequency Fixed Prepositions (निश्चित पूर्वसर्ग सूची)

शब्द (Word)	निश्चित Preposition	अर्थ एवं संदर्भ (Meaning & Context)	शब्द (Word)	निश्चित Preposition	अर्थ एवं संदर्भ (Meaning & Context)
Abstain / Refrain	**from**	परहेज करना (बुरी आदत/भोजन से)	**Accused**	**of**	किसी अपराध का आरोपी (किंतु **Guilty of, Acquitted of**)
Accede / Assent	**to**	सहमत होना / मांग स्वीकार करना	**Adapt / Adjust**	**to**	अनुकूल बनाना
Addicted / Averse	**to + V1-ing**	लत होना / प्रतिकूल होना (*averse to gambling*)	**Adjacent**	**to**	से सटा हुआ / संलग्न
Afflicted	**with**	रोग या पीड़ा से ग्रस्त	**Agree**	**with** (व्यक्ति), **to** (प्रस्ताव), **on** (मुद्दा)	सहमत होना
Aim	**at**	निशाना साधना / लक्ष्य रखना	**Angry**	**with** (व्यक्ति), **at** (व्यवहार/बात)	क्रोधित होना
Blind	**in / of** (आँख से), **to** (दोषों के प्रति)	*Blind in the left eye; blind to his son's faults*	**Boast / Proud**	**of**	गर्व या शेखी बघारना (किंतु **Take pride in**)
Capable / Fond	**of**	सक्षम होना / शौकीन होना	**Collide**	**with**	आपस में टकराना
Complain	**to** (अधिकारी से), **against** (व्यक्ति के विरुद्ध), **of** (दर्द/समस्या)	शिकायत करना	**Conducive / Injurious**	**to**	सहायक / हानिकारक
Congratulate / Compliment	**on**	सफलता पर बधाई देना (कभी **for** नहीं)	**Cope**	**with**	सामंजस्य बिठाना (**cope up with** गलत है)
Cure	**of** (Verb), **for** (Noun)	*cured **of** malaria; no cure **for** this disease*	**Deal**	**in** (व्यापार करना), **with** (व्यवहार/निपटना)	*deals **in** garments; deal **with** customers*
Deprive / Devoid	**of**	वंचित करना / से रहित होना	**Differ**	**with** (व्यक्ति से मतभेद), **from** (वस्तु से भिन्नता)	अलग होना
Dispense	**with**	बिना काम चलाना / छुटकारा पाना	**Eligible**	**for**	किसी पद के योग्य
Endowed / Beset	**with**	प्रतिभा से संपन्न / समस्याओं से घिरा	**Exempt**	**from**	छूट प्राप्त होना
Infested	**with**	चूहों/कीड़ों से भरा हुआ	**Insist / Persist**	**Insist on**, **Persist in**	हठ करना / डटे रहना
Jealous / Envious	**of**	ईर्ष्यालु होना	**Prefer / Senior / Junior / Superior / Prior**	**to**	वरीयता देना / वरिष्ठ होना (**than** नहीं लगता)

शब्द (Word)	निश्चित Preposition	अर्थ एवं संदर्भ (Meaning & Context)	शब्द (Word)	निश्चित Preposition	अर्थ एवं संदर्भ (Meaning & Context)
Prevent / Prohibit / Debar	**from + V1-ing**	रोकना (*prevented him from going*)	**Rely / Depend / Count**	**on / upon**	निर्भर करना
Part	**from** (व्यक्ति से बिछड़ना), **with** (वस्तु/संपत्ति छोड़ना)	अलग होना	**Succumb / Yield**	**to**	हार मान लेना / दम तोड़ देना

अध्याय 7: Phrasal Verbs & Non-Finite Verbs *(वाक्यांश क्रियाएँ एवं कृदंत)*

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 7: Phrasal Verbs & Non-Finite Verbs (वाक्यांश क्रियाएँ एवं कृदंत)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1
Top 30 High-Yield Phrasal Verbs (SSC & Banking में सर्वाधिक पूछे जाने वाले)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 2
Non-Finite Verbs के 3 स्वर्णिम नियम (Gerund vs Infinitive)

7.1 Top *30* High-Yield Phrasal Verbs *(SSC & Banking में सर्वाधिक पूछे जाने वाले)*

Phrasal Verb	अंग्रेजी अर्थ (English Meaning)	हिंदी अर्थ एवं प्रयोग
1. Account for	To explain the reason for	कारण स्पष्ट करना / जवाबदेह होना
2. Ask after	To inquire about someone's health	किसी के स्वास्थ्य या कुशल-क्षेम पूछना
3. Back out	To withdraw from a promise or agreement	अपने वादे या समझौते से मुकर जाना
4. Bear with	To tolerate or be patient with	धैर्य रखना / सहन करना
5. Blow out / Put out	To extinguish a flame or fire	आग या मोमबत्ती बुझाना
6. Break down	(a) Stop functioning (machine), (b) Lose emotional control	मशीन का खराब होना / फूट-फूट कर रो पड़ना
7. Break into	To enter a building forcibly	सेंध लगाना / जबरदस्ती घुसना
8. Break out	To start suddenly (war, epidemic, fire)	युद्ध, महामारी या आग का अचानक फैलना
9. Bring about	To cause to happen	घटित कराना / परिवर्तन लाना
10. Bring up	To rear or educate a child; to mention a topic	पालन-पोषण करना / कोई मुद्दा उठाना
11. Call off	To cancel a planned event or strike	हड़ताल या बैठक रद्द करना
12. Call on / Call at	Call on = visit a person; Call at = visit a place	व्यक्ति से मिलने जाना (**on**) / स्थान पर जाना (**at**)
13. Carry out	To execute or implement orders/plans	आज्ञा का पालन करना या योजना लागू करना
14. Come across	To meet or find by chance	संयोग से मिलना (इसके साथ **with** या **suddenly** नहीं लगता)
15. Cut down (on)	To reduce consumption or expenditure	खर्च या उपभोग में कटौती करना

Phrasal Verb	अंग्रेजी अर्थ (English Meaning)	हिंदी अर्थ एवं प्रयोग
16. Do away with	To abolish or get rid of	समाप्त करना (पुरानी प्रथा या नियम)
17. Fall out	To quarrel or argue	झगड़ना या मनमुटाव होना
18. Fall through	To fail to materialize (a plan/deal)	योजना का असफल हो जाना
19. Get through	To pass an examination or succeed	परीक्षा उत्तीर्ण करना
20. Give in / Give up	Give in = surrender/yield; Give up = abandon/quit	हार मान लेना (**in**) / आदत या प्रयास छोड़ देना (**up**)
21. Give away	To distribute (prizes) or reveal a secret	पुरस्कार वितरित करना / रहस्य खोल देना
22. Keep up with	To move or progress at the same pace	बराबरी बनाए रखना
23.Lay down	To sacrifice (life), surrender (arms), or establish rules	बलिदान देना / हथियार डालना / नियम निर्धारित करना
24. Look after / Look into	Look after = take care of; Look into = investigate	देखभाल करना (**after**) / जांच-पड़ताल करना (**into**)
25. Look down upon	To despise or regard as inferior	किसी को तुच्छ या नीचा समझना
26. Look forward to	To anticipate with pleasure (**followed by V_1-ing**)	उत्सुकता से प्रतीक्षा करना (*look forward to **meeting** you*)
27. Make out	To understand or decipher	समझ पाना / अर्थ निकालना
28. Put off / Put up with	Put off = postpone; Put up with = tolerate	स्थगित करना (**off**) / बर्दाश्त करना (**up with**)
29. Run out of	To exhaust the supply of something	किसी वस्तु का समाप्त हो जाना
30. Turn down	To reject or refuse an offer/request	प्रस्ताव या निवेदन अस्वीकार कर देना

7.2 Non-Finite Verbs के 3 स्वर्णिम नियम (Gerund vs Infinitive)

1. **To + Gerund (V_1-ing) Rule:** निम्नलिखित वाक्यांशों में **to** एक Preposition है, अतः इनके बाद सदैव **V_1-ing (Gerund)** आता है, न कि V_1:

• **look forward to**, **with a view to**, **be/get used to**, **accustomed to**, **habituated to**, **addicted to**, **averse to**, **object to**, **in addition to**, **owing to**, **prone to**, **devoted to**, **committed to**।

• उदाहरण: *He came here **with a view to meeting** (not meet) the Chairman.*

2. **Verbs Followed Strictly by Gerund (V_1-ing):**

• **Avoid, enjoy, mind,detest, dislike, deny, postpone, delay, forgive, pardon, excuse, suggest, finish, risk, keep, appreciate, can't help, can't bear, it is no use, it is no good, worth**.

• उदाहरण: *You should **avoid driving** in dense fog.*

3. **Bare Infinitive (बिना to के V_1):**

• **Make, Let, Bid, See, Hear, Feel, Watch, Notice** (Active Voice में) तथा **had better, had rather, would rather, would sooner, nothing but** के बाद केवल मूल क्रिया **V_1** आती है, **to + V1** नहीं।

• उदाहरण: *She **made** the child **cry**.* (किंतु Passive में **to** लगता है: *The child **was made to cry**.*)

• उदाहरण: *You **had better leave** (not to leave) the room now.*

अध्याय 8: High-Frequency Vocabulary Bank (100+ चयनित शब्द-भंडार)

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 8: High-Frequency Vocabulary Bank (100+ चयनित शब्द-भंडार)

- **प्रमुख अध्ययन बिंदु 1**: 25 High-Frequency Synonyms & Antonyms (पर्यायवाची एवं विलोम)
- **प्रमुख अध्ययन बिंदु 2**: 25 High-Frequency Idioms & Phrases (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ)
- **प्रमुख अध्ययन बिंदु 3**: 25 High-Frequency One-Word Substitutions (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)
- **प्रमुख अध्ययन बिंदु 4**: 25 Confusing Homophones & Paronyms (समोच्चरित भिन्नार्थक शब्द)

8.1 25 High-Frequency Synonyms & Antonyms (पर्यायवाची एवं विलोम)

क्र.	मुख्य शब्द (Root Word)	हिंदी अर्थ	प्रमुख Synonyms (पर्यायवाची)	प्रमुख Antonyms (विलोम)
1	**Abate** (Verb)	कम होना / शांत होना	Subside, Diminish, Mitigate, Dwindle	Intensify, Aggravate, Augment, Escalate
2	**Aberration** (Noun)	सामान्य से विचलन	Anomaly, Deviation, Divergence	Conformity, Normality, Regularity
3	**Acumen** (Noun)	कुशाग्र बुद्धि / सूझ-बूझ	Shrewdness, Sagacity, Astuteness, Perspicacity	Obtuseness, Naivety, Ignorance
4	**Admonish** (Verb)	चेतावनी देना / डाँटना	Reprimand, Chide, Rebuke, Censure	Applaud, Commend, Extol, Laud
5	**Altruistic** (Adj)	परोपकारी	Benevolent, Philanthropic, Magnanimous	Selfish, Egoistic, Malevolent, Mercenary
6	**Ameliorate** (Verb)	सुधारना / बेहतर बनाना	Improve, Enhance, Rectify, Alleviate	Worsen, Exacerbate, Deteriorate
7	**Audacious** (Adj)	दुस्साहसी / निडर	Intrepid, Dauntless, Brazen, Valiant	Timid, Pusillanimous, Craven, Diffident
8	**Belligerent** (Adj)	लड़ाकू / आक्रामक	Pugnacious, Bellicose, Hostile, Combative	Pacifist, Amicable, Peaceable, Cordial
9	**Candid** (Adj)	निष्कपट / स्पष्टवादी	Forthright, Frank, Ingenuous, Outspoken	Devious, Evasive, Guileful, Secretive
10	**Capricious** (Adj)	सनकी / अस्थिर-चित्त	Whimsical, Fickle, Mercurial, Erratic	Steadfast, Consistent, Resolute, Stable
11	**Clandestine** (Adj)	गुप्त / अवैध रूप से छिपा	Covert, Furtive, Surreptitious, Stealthy	Overt, Open, Transparent, Aboveboard
12	**Diligent** (Adj)	परिश्रमी / कर्मठ	Assiduous, Industrious, Sedulous, Meticulous	Indolent, Lethargic, Slothful, Lax
13	**Ephemeral** (Adj)	क्षणभंगुर / अल्पकालिक	Transient, Transitory, Evanescent, Fleeting	Perennial, Eternal, Perpetual, Immortal
14	**Equanimity** (Noun)	मानसिक संतुलन / धैर्य	Composure, Serenity, Sangfroid, Poise	Agitation, Perturbation, Anxiety
15	**Fastidious** (Adj)	तुनकमिजाज / जिसे खुश करना कठिन हो	Finicky, Meticulous, Punctilious, Fussy	Uncritical, Indifferent, Sloppy, Lax

क्र.	मुख्य शब्द (Root Word)	हिंदी अर्थ	प्रमुख Synonyms (पर्यायवाची)	प्रमुख Antonyms (विलोम)
16	**Frugal** (Adj)	मितव्ययी / किफायती	Thrifty, Parsimonious, Economical, Prudent	Extravagant, Prodigal, Spendthrift, Lavish
17	**Garrulous** (Adj)	बातूनी / वाचाल	Loquacious, Voluble, Verbose, Talkative	Taciturn, Reticent, Laconic, Reserved
18	**Impecunious** (Adj)	निर्धन / कंगाल	Indigent, Destitute, Penniless, Impoverished	Affluent, Opulent, Wealthy, Prosperous
19	**Lucid** (Adj)	सुस्पष्ट / सुगम	Coherent, Intelligible, Articulate, Pellucid	Obscure, Ambiguous, Nebulous, Cryptic
20	**Mitigate** (Verb)	पीड़ा या गंभीरता कम करना	Alleviate, Assuage, Palliate, Mollify	Aggravate, Exacerbate, Intensify
21	**Obsequious** (Adj)	चापलूस / जी-हुजूरी करने वाला	Sycophantic, Servile, Fawning, Subservient	Domineering, Assertive, Arrogant
22	**Ostentatious** (Adj)	दिखावटी / आडंबरपूर्ण	Flamboyant, Pretentious, Gaudy, Showy	Modest, Unpretentious, Austere, Plain
23	**Pernicious** (Adj)	अत्यंत घातक / हानिकारक	Deleterious, Detrimental, Noxious, Baneful	Beneficial, Salubrious, Benign, Wholesome
24	**Pragmatic** (Adj)	व्यावहारिक / यथार्थवादी	Practical, Realistic, Utilitarian, Sensible	Idealistic, Quixotic, Impractical, Utopian
25	**Ubiquitous** (Adj)	सर्वव्यापी	Omnipresent, Pervasive, Universal	Rare, Scarce, Sporadic, Localized

8.2 25 High-Frequency Idioms & Phrases *(मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ)*

क्र.	Idiom / Phrase	सटीक अंग्रेजी अर्थ	हिंदी अर्थ
1	**A bolt from the blue**	A sudden and unexpected shock or calamity	आकस्मिक और अप्रत्याशित आपदा
2	**A dark horse**	An unexpected winner or little-known competitor	छुपा रुस्तम (अप्रत्याशित विजेता)
3	**A red-letter day**	A historically significant or joyful day	महत्वपूर्ण या ऐतिहासिक खुशी का दिन
4	**A wild goose chase**	A futile or hopeless search/pursuit	निरर्थक प्रयास
5	**At the drop of a hat**	Immediately, without any hesitation	तुरंत, बिना किसी देरी या संकोच के
6	**At loggerheads**	In strong disagreement or conflict	कट्टर विरोध या झगड़े की स्थिति में
7	**Beat around the bush**	Avoid talking about the main topic directly	मुख्य मुद्दे से भटककर घुमा-फिराकर बात करना
8	**Bite the bullet**	Face a grim or difficult situation with courage	कठिन परिस्थिति का डटकर सामना करना
9	**Burn the midnight oil**	Read or work late into the night	देर रात तक कठिन परिश्रम या अध्ययन करना
10	**By leaps and bounds**	Very rapidly or swiftly	दिन दूनी रात चौगुनी गति से
11	**Cry over spilt milk**	Regret uselessly over something that cannot be undone	बीती बात पर व्यर्थ पछताना

क्र.	Idiom / Phrase	सटीक अंग्रेजी अर्थ	हिंदी अर्थ
12	**Cut corners**	Do something poorly or cheaply to save time/money	पैसे या समय बचाने के लिए काम की गुणवत्ता से समझौता करना
13	**Eke out a living**	Manage to support oneself with great difficulty	बड़ी कठिनाई से गुजर-बसर करना
14	**Feather one's own nest**	Enrich oneself dishonestly using one's position	अपने पद का दुरुपयोग कर अपना घर भरना
15	**Gift of the gab**	Talent for speaking fluently and persuasively	वाक्पटुता / प्रभावशाली बोलने की कला
16	**Hit the nail on the head**	Describe or do something with exact accuracy	बिल्कुल सटीक बात कहना या करना
17	**Leave no stone unturned**	Try every possible course of action	हर संभव प्रयास करना (कोई कसर न छोड़ना)
18	**Make both ends meet**	Live within one's limited income	सीमित आय में गुजारा करना
19	**Once in a blue moon**	Very rarely	ईद का चाँद होना (अत्यंत दुर्लभ रूप से)
20	**Pay through the nose**	Pay an extremely high or exorbitant price	अत्यधिक कीमत चुकाना
21	**Read between the lines**	Understand the hidden or implied meaning	छिपे हुए या गूढ़ अर्थ को समझना
22	**Sit on the fence**	Avoid taking sides in a dispute	किसी विवाद में तटस्थ रहना या निर्णय टालना
23	**Spill the beans / Let the cat out of the bag**	Reveal a secret inadvertently	अनजाने में गुप्त रहस्य उजागर कर देना
24	**Take with a grain/pinch of salt**	Accept a statement with skepticism or doubt	किसी बात पर पूरी तरह विश्वास न करके संदेह के साथ सुनना
25	**Throw in the towel**	Admit defeat or surrender	हार मान लेना

8.3 25 High-Frequency One-Word Substitutions *(अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)*

क्र.	वाक्यांश (Phrase Definition)	One-Word Substitution	हिंदी अर्थ
1	A person who can use both hands with equal skill	**Ambidextrous**	उभयहस्त (दोनों हाथों से समान रूप से निपुण)
2	A state of disorder due to absence of government/authority	**Anarchy**	अराजकता
3	One who collects or studies old and rare valuable items	**Antiquarian**	पुरावस्तु-संग्रहकर्ता
4	A place where bees are kept / A place where birds are kept	**Apiary** (मधुमक्खी) / **Aviary** (पक्षी)	मधुमक्खी शाला / पक्षीशाला
5	A person appointed by two parties to settle a dispute	**Arbitrator**	मध्यस्थ / पंच
6	One who practices severe self-discipline and abstains from indulgence	**Ascetic**	संन्यासी / तपस्वी
7	A statement that is self-contradictory yet contains a latent truth	**Paradox**	विरोधाभास
8	A person with refined taste in food and drink (or art)	**Connoisseur** (कला/भोजन पारखी) / **Gourmet**	विशेषज्ञ पारखी
9	Fear of confined or enclosed spaces	**Claustrophobia**	बंद स्थानों का भय

क्र.	वाक्यांश (Phrase Definition)	One-Word Substitution	हिंदी अर्थ
10	A person who regards the whole world as his country	**Cosmopolitan**	विश्वप्रेमी / सर्वदेशीय
11	One who sneers at the beliefs and motives of others (believes people are selfish)	**Cynic**	मानव-द्वेषी / दोषदर्शी
12	A leader who sways the public by appealing to popular passions/prejudices	**Demagogue**	जनोत्तेजक नेता
13	Words inscribed on a tomb in memory of the deceased	**Epitaph**	समाधि-लेख
14	A speech delivered without any previous preparation	**Extempore / Impromptu**	आशुभाषण (बिना तैयारी का भाषण)
15	One who is extremely difficult to please	**Fastidious**	तुनकमिजाज
16	One who believes exclusively in fate or destiny	**Fatalist**	भाग्यवादी
17	Act of killing one's own brother / father / mother / king	**Fratricide / Patricide / Matricide / Regicide**	भ्रातृहत्या / पितृहत्या / मातृहत्या / राजहत्या
18	Easily deceived or tricked	**Gullible / Credulous**	भोला-भाला (जिसे आसानी से ठगा जा सके)
19	An office or post for which no salary is paid	**Honorary**	अवैतनिक (मानद पद)
20	One who attacks cherished beliefs, traditions, or institutions	**Iconoclast**	रूढ़िभंजक / मूर्तिभंजक
21	That which cannot be corrected or reformed	**Incorrigible**	जिसे सुधारा न जा सके
22	That which cannot be avoided or prevented from happening	**Inevitable**	अपरिहार्य (अटल)
23	Handwriting that cannot be read	**Illegible**	अपठनीय हस्तलेख
24	A person who is indifferent to pleasure or pain	**Stoic**	सुख-दुःख में समभाव रखने वाला (स्थितप्रज्ञ)
25	A position requiring little or no work but giving status and financial benefit	**Sinecure**	चैन की नौकरी (कार्यभार रहित उच्च वेतन पद)

8.4 25 Confusing Homophones & Paronyms *(समोच्चरित भिन्नार्थक शब्द)*

1. **Access** (पहुँच — *access to the library*) बनाम **Excess** (अधिकता — *excess of sugar*)।
2. **Accept** (स्वीकार करना) बनाम **Except** (के सिवाय)।
3. **Adapt** (ढालना) | **Adopt** (गोद लेना / अपनाना) | **Adept** (निपुण — *adept in/at*)।
4. **Advice** (Noun — सलाह) बनाम **Advise** (Verb — सलाह देना)।
5. **Affect** (Verb — प्रभावित करना) बनाम **Effect** (Noun — प्रभाव; Verb के रूप में अर्थ: 'लागू करना/संपन्न करना' — *effect a change*)।
6. **Allusion** (अप्रत्यक्ष संदर्भ/उल्लेख) बनाम **Illusion** (भ्रम/माया)।
7. **Alter** (बदलना) बनाम **Altar** (पूजा की वेदी)।
8. **Amiable** (व्यक्ति: मिलनसार/प्रिय) बनाम **Amicable** (समझौता/वातावरण: सौहार्दपूर्ण — *amicable settlement*)।
9. **Apprise** (सूचित करना — *apprise of*) बनाम **Appraise** (मूल्यांकन करना)।

10. **Augur** (शुभ/अशुभ संकेत देना) बनाम **Auger** (लकड़ी में छेद करने का बरमा)।
11. **Avail** (लाभ उठाना — इसके साथ Reflexive Pronoun + **of** लगता है: *He availed **himself of** the opportunity*)।
12. **Beside** (बगल में) बनाम **Besides** (के अतिरिक्त)।
13. **Censure** (निंदा करना) बनाम **Censor** (फिल्म/प्रेस पर प्रतिबंध या काँट-छाँट)।
14. **Childish** (बचकाना/मूर्खतापूर्ण — नकारात्मक) बनाम **Childlike** (बच्चे जैसा मासूम — सकारात्मक)।
15. **Compliment** (प्रशंसा/अभिवादन) बनाम **Complement** (पूरक — जो कमी पूरी करे)।
16. **Conscience** (अंतरात्मा/विवेक) बनाम **Conscious** (सचेत/जागरूक — *conscious of*)।
17. **Contagious** (छूने से फैलने वाला रोग) बनाम **Contiguous** (सीमा से सटा हुआ क्षेत्र)।
18. **Credible** (विश्वसनीय) | **Creditable** (प्रशंसनीय) | **Credulous** (कान का कच्चा/भोला)।
19. **Defuse** (तनाव कम करना या बम निष्क्रिय करना) बनाम **Diffuse** (फैलाना/बिखेरना)।
20. **Disinterested** (निष्पक्ष/निस्वार्थ — *a disinterested judge*) बनाम **Uninterested** (अरुचि रखने वाला)।
21. **Eminent** (प्रख्यात/प्रसिद्ध) बनाम **Imminent** (आसन्न — जो तुरंत घटित होने वाला हो)।
22. **Ensure** (सुनिश्चित करना) | **Insure** (बीमा करना) | **Assure** (आश्वस्त करना)।
23. **Hoard** (जमाखोरी करना) बनाम **Horde** (लोगों का झुंड/भीड़)।
24. **Ingenious** (चतुर/रचनात्मक) बनाम **Ingenuous** (निष्कपट/सरल)।
25. **Principal** (प्राचार्य / मुख्य / मूलधन) बनाम **Principle** (सिद्धांत/नियम)।

अध्याय 9: Reading Comprehension, Cloze Test & Para-Jumbles *(द्विभाषी ट्रिक्स)*

अध्याय के प्रमुख अध्ययन स्तंभ — अध्याय 9: Reading Comprehension, Cloze Test & Para-Jumbles (द्विभाषी ट्रिक्स)

प्रमुख अध्ययन बिंदु 1	प्रमुख अध्ययन बिंदु 2	प्रमुख अध्ययन बिंदु 3
Reading Comprehension (RC) को 3 मिनट में हल करने की 'ERTC' विधि	**Cloze Test हल करने की 'FCP' (Forward-Collocation-Polarity) ट्रिक**	**Para-Jumbles (PQRS) की 15-Second Mandatory Pair (MP) ट्रिक**

9.1 Reading Comprehension *(RC) को 3 मिनट में हल करने की 'ERTC' विधि*

1. E — Extreme Word Elimination (अतिवादी विकल्प विलोपन):

• RC के जिन विकल्पों में **Always, Never, Only, Solely, Completely, Entirely, Must, None, Impossible** जैसे एकतरफा शब्द हों और अनुच्छेद में उनका सीधा प्रमाण न हो, वे **90% मामलों में गलत** होते हैं। इसके विपरीत **May, Can, Often, Some, Generally, Suggests** वाले संतुलित विकल्प प्रायः सही होते हैं।

2. R — Reverse Question-First Scanning:

• पहले पूरा गद्यांश पढ़ने के बजाय **पहले प्रश्नों के मुख्य कीवर्ड (Dates, Proper Nouns, Numbers, Capitalized Terms)** देखें, फिर अनुच्छेद में उस पंक्ति के 1 लाइन ऊपर और 1 लाइन नीचे पढ़कर उत्तर निकालें।

3. T — Tone of the Author (लेखक की शैली पहचाने):

• यदि अनुच्छेद में केवल तथ्य और आँकड़े हैं → **Objective / Informative / Analytical**

• यदि कमियों और गुणों दोनों का विवेचन है → **Critical / Balanced**

• यदि व्यंग्य किया गया है → **Sarcastic / Ironical / Satirical**

• यदि चेतावनी या चिंता व्यक्त की गई है → **Cautionary / Apprehensive**

4. **C — Central Idea / Title Rule:**

• शीर्षक (Title) या मुख्य विचार (Main Theme) चुनते समय वह विकल्प चुनें जो **प्रथम अनुच्छेद की पहली दो पंक्तियों और अंतिम अनुच्छेद के निष्कर्ष** दोनों को समेटता हो (न तो बहुत संकीर्ण हो, न अनुच्छेद से बाहर का)।

9.2 Cloze Test *हल करने की* 'FCP' *(*Forward-Collocation-Polarity*) ट्रिक*

1. **Grammar Grid Check:** रिक्त स्थान के ठीक पहले और ठीक बाद का शब्द देखें:

• `a/an/the + [Adjective] + Noun` | `to + V1` | `Preposition + V1-ing` | `has/have/had + V3` | `was/were + V3 (Passive)`.

2. **Collocation Pairing (स्वाभाविक शब्द-युग्म):**

• अंग्रेजी में कुछ शब्द जोड़े में चलते हैं: *commit a crime/mistake, make a decision/effort, do a favour/harm, wreak havoc, pose a threat, bridging the gap, curb inflation, vested interest.*

3. **Polarity (+ / –) Check:**

• `And, Moreover, Furthermore, Similarly` के दोनों ओर **समान भाव (+ और +, या – और –)** के शब्द आते हैं।

• `But, However, Nevertheless, Yet, Although, Despite, On the contrary` के दोनों ओर **विपरीत भाव (+ और –)** के शब्द आते हैं।

9.3 Para-Jumbles *(PQRS) की 15-*Second Mandatory Pair *(MP) ट्रिक*

1. **Opening Sentence की पहचान:** जो वाक्य किसी स्वतंत्र **Noun, परिभाषा, ऐतिहासिक तिथि, या सार्वभौमिक कथन** से शुरू हो, वह पहला वाक्य होता है। (`However, Therefore, Also, He, She, They, This, These, Such` से शुरू होने वाले वाक्य सामान्यतः पहले नहीं होते)।

2. **Noun → Pronoun Link:** पहले वाक्य में पूरा नाम या संज्ञा (`Dr. A.P.J. Abdul Kalam`, `The Reserve Bank of India`) आता है और उसके ठीक बाद वाले वाक्य में उसका सर्वनाम (`He`, `It`, `The central bank`) आता है।

3. **Full Form → Acronym Link:** जिस वाक्य में पूरा नाम हो, वह पहले और जिसमें संक्षिप्त नाम (Acronym) हो, वह बाद में आता है।

4. **Chronological & Cause-Effect Order:** कालक्रम (जैसे 1991 → 2014 → 2026) और कारण-परिणाम (`because, consequently, thus, hence`) के जोड़े बनाकर 4 विकल्पों में से 3 को तुरंत एलिमिनेट करें।

*अध्याय 10: मास्टर शॉर्टकट एवं एग्जाम ट्रैप सारणी (*Book *13* Master Cheat-Sheet*)*

क्र.	सामान्य परीक्षा ट्रैप (Common Exam Trap — गलत रूप)	सही मानक रूप (Correct Grammatical Form)	व्याकरणिक तर्क (Rule / Logic)
1	*Cousin brother / Cousin sister*	**Cousin**	`Cousin` में gender पहले से समाहित है; brother/sister लगाना Superfluous (अनावश्यक) है।
2	*Return back / Recede back / Reimburse back*	**Return / Recede / Reimburse**	`Re-` उपसर्ग का अर्थ ही 'back/again' होता है, अतः `back` नहीं लगता।
3	*Repeat again / Recall again / Rebuild again*	**Repeat / Recall / Rebuild**	`Re-` के साथ `again` लगाना Superfluous त्रुटि है।

क्र.	सामान्य परीक्षा ट्रैप (Common Exam Trap — गलत रूप)	सही मानक रूप (Correct Grammatical Form)	व्याकरणिक तर्क (Rule / Logic)
4	*Suppose if / Supposing if*	**Suppose** या **If** (दोनों एक साथ नहीं)	दोनों शर्त सूचक हैं, एक साथ प्रयोग वर्जित है।
5	*Passing marks*	**Pass marks**	'पास होने के अंक' के लिए मानक अभिव्यक्ति **Pass marks** होती है।
6	*Cope up with*	**Cope with**	सही Phrasal Verb केवल **cope with** है।
7	*Dispose off*	**Dispose of**	'निपटारा करना/बेचना' के लिए एकल **'f'** वाला **of** लगता है।
8	*More better / Most unieke / Most perfect*	**Better / Unique / Perfect**	Double Comparatives और Absolute Adjectives (**unique, ideal, perfect, chief, extreme, universal**) के पूर्व **more/most** नहीं लगता।
9	*Prefer tea than coffee*	**Prefer tea to coffee**	**Prefer, preferable, senior, junior, superior, inferior, prior, anterior, posterior** के साथ **to** आता है, **than** नहीं।
10	*Comparatively / Relatively + Comparative Degree*	**Comparatively + Positive Degree** (*comparatively good*)	**Comparatively/Relatively** के बाद Positive Degree आती है।
11	*The climate of Ranchi is better than Patna.*	**The climate of Ranchi is better than that of Patna.**	तुलना समान चीजों में होती है (रांची की जलवायु की तुलना पटना की जलवायु से होगी — Singular के लिए **that of**, Plural के लिए **those of**)।
12	*Scarcely had he gone than the phone rang.*	**Scarcely had he gone when the phone rang.**	**Hardly/Scarcely...when** और **No sooner...than** का जोड़ा निश्चित है।
13	*Although he is rich, but he is miser.*	**Although he is rich, (yet) he is a miser.**	**Although/Though** के साथ **but** कभी नहीं आता (अल्पविराम या **yet** आता है), और **miser** एक Noun है अतः **a miser** होगा।
14	*Both Ram as well as Shyam were present.*	**Both Ram and Shyam were present.**	**Both** का जोड़ा सदैव **and** से बनता है, **as well as** से नहीं; तथा **Both** का प्रयोग Negative वाक्य में नहीं होता (**Neither...nor** का होता है)।
15	*Reason why / Reason because*	**The reason is that...**	**The reason is / The reason why** के बाद **because** या **due to** लगाना गलत है; केवल **that** आता है।

अध्याय 11: बुक 13 — 60 वास्तविक परीक्षा-स्तरीय 4-विकल्पीय प्रश्न (60 Authentic Exam MCQs)

अभ्यास प्रश्न #8 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q1. [SSC CGL Tier-2 2024] Identify the segment in the sentence which contains a grammatical error:

Neither the Chairman nor the directors was informed about the sudden cancellation of the annual general meeting.

(A) Neither the Chairman

(B) nor the directors

(C) was informed about

(D) the sudden cancellation

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** जब दो कर्ता **Neither...nor** से जुड़े हों, तो क्रिया (Verb) निकटतम कर्ता (Nearest Subject) के अनुसार आती है। यहाँ बाद वाला कर्ता **the directors** बहुवचन (Plural) है, अतः **was informed** के स्थान पर **were informed** होगा।

अभ्यास प्रश्न #9 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q2. [IBPS PO Prelims 2023] Choose the grammatically correct replacement for the bold part:

*It is high time that the government **takes stringent measures** to curb cyber financial frauds.*

(A) took stringent measures

(B) has taken stringent measures

(C) will take stringent measures

(D) should take stringent measures

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** **It is time / It is high time / It is about time** के बाद यदि कोई Subject आए, तो उसके साथ सदैव **Past Subjunctive अर्थात् V_2 (Past Indefinite)** का प्रयोग होता है। अतः **took stringent measures** सही है।

अभ्यास प्रश्न #10 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q3. [UPSC CDS-II 2023] Spot the error in the following sentence:

No sooner did the police arrived at the crime scene than the burglars fled through the back door.

(A) No sooner did

(B) the police arrived

(C) than the burglars

(D) fled through the back door

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** सहायक क्रिया **do / does / did** के बाद सदैव मुख्य क्रिया की मूल अवस्था **(V_1)** का प्रयोग होता है। अतः **did the police arrived** के स्थान पर **did the police arrive** होना चाहिए (या **No sooner had the police arrived**)।

अभ्यास प्रश्न #11 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q4. [SSC CGL Tier-1 2025] Select the correct Passive Voice of the given sentence:

The authorities have called off the rescue operation due to heavy snowfall.

(A) The rescue operation had been called off by the authorities due to heavy snowfall.

(B) The rescue operation has been called off by the authorities due to heavy snowfall.

(C) The rescue operation is being called off by the authorities due to heavy snowfall.

(D) The rescue operation was called off by the authorities due to heavy snowfall.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** मूल वाक्य Present Perfect Tense (**have called off**) में है। इसका कर्म **The rescue operation** एकवचन है, अतः Passive संरचना **has/have + been + V3** के अनुसार **The rescue operation has been called off...** सही उत्तर है।

अभ्यास प्रश्न #12 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q5. [SSC CPO 2024] Convert the following sentence into Indirect Speech:

The teacher said to the students, "Do not make a noise while I am explaining the chapter."

(A) The teacher asked the students not to make a noise while she was explaining the chapter.

(B) The teacher forbade the students not to make a noise while she was explaining the chapter.

(C) The teacher told to the students not to make a noise while she is explaining the chapter.

(D) The teacher ordered the students to not make a noise while she had been explaining the chapter.

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** नकारात्मक आज्ञार्थक (Imperative) वाक्य में **asked/ordered/advised + Object + not to + V1** का प्रयोग होता है और **am explaining** (Present Continuous) बदलकर **was explaining** (Past Continuous) हो जाता है। विकल्प (B) गलत है क्योंकि **forbade** के साथ **not** नहीं लगता।

अभ्यास प्रश्न #13 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q6. [IBPS Clerk Mains 2024] Fill in the blank with the appropriate preposition:

The newly appointed managing director is thoroughly conversant _____ the intricacies of international corporate taxation.

(A) to

(B) with

(C) in

(D) about

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Conversant** (भली-भाँति परिचित या जानकार) के साथ निश्चित पूर्वसर्ग (Fixed Preposition) **with** का प्रयोग होता है (*conversant with something*)।

अभ्यास प्रश्न #14 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q7. [Delhi Police Executive Constable 2023] Choose the correct option to complete the conditional sentence:

Had the pilot noticed the technical glitch before take-off, he _____ an emergency landing immediately.

(A) would make

(B) will have made

(C) would have made

(D) had made

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** वाक्य का प्रथम भाग **Had + Subject + V3** (**Had the pilot noticed**) Third Conditional का Inverted रूप है। इसके मुख्य उपवाक्य में **would have + V3** (**would have made**) का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #15 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q8. [RPF SI 2024] Identify the segment that contains a grammatical error:

One of the most pressing challenges that confronts the modern education system is the lack of practical skill training.

(A) One of the most pressing challenges

(B) that confronts the modern

(C) education system is

(D) the lack of practical skill training

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **One of the + Plural Noun + Relative Pronoun (who/which/that)** की संरचना में Relative Pronoun के बाद आने वाली क्रिया अपने पूर्ववर्ती बहुवचन संज्ञा (**challenges**) के अनुसार बहुवचन होती है। अतः **confronts** के स्थान पर **confront** होगा।

अभ्यास प्रश्न #16 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q9. [SSC CHSL Tier-2 2025] Select the most appropriate synonym of the given word:

PERNICIOUS

(A) Salubrious

(B) Deleterious

(C) Benevolent

(D) Innocuous

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Pernicious** का अर्थ है 'अत्यंत घातक या हानिकारक'। इसका सटीक पर्यायवाची **Deleterious** (हानिकारक) है। **Salubrious** (स्वास्थ्यवर्धक), **Benevolent** (परोपकारी) और **Innocuous** (अहानिकर) इसके विलोम हैं।

अभ्यास प्रश्न #17 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q10. [UPSC NDA-I 2024] Select the most appropriate antonym of the given word:

OBSEQUIOUS

(A) Servile

(B) Sycophantic

(C) Domineering

(D) Submissive

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** **Obsequious** का अर्थ है 'चापलूस या आवश्यकता से अधिक आज्ञाकारी'। इसके विपरीत **Domineering** का अर्थ है 'रौब जमाने वाला या प्रभुत्वशाली'। शेष तीनों विकल्प इसके पर्यायवाची हैं।

अभ्यास प्रश्न #18 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q11. [SSC CGL Tier-2 2023] Choose the correct meaning of the given idiom:

To play devil's advocate

(A) To defend a guilty criminal in a court of law

(B) To argue against an idea just for the sake of testing the argument's validity

(C) To create unnecessary misunderstandings between two close friends

(D) To flatter a powerful person for personal gain

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Play devil's advocate** मुहावरे का अर्थ है 'चर्चा या तर्क की गहराई परखने के लिए जानबूझकर विपरीत पक्ष में तर्क प्रस्तुत करना'।

अभ्यास प्रश्न #19 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q12. [IBPS PO 2025] Select the correct one-word substitution for the given phrase:

A person who is indifferent to both pleasure and endures hardship without showing feelings.

(A) Epicurean

(B) Recluse

(C) Stoic

(D) Hedonist

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** सुख-दुःख में समान रहने वाले और बिना शिकायत कष्ट सहने वाले व्यक्ति को **Stoic** **(स्थितप्रज्ञ/तितिक्षु)** कहते हैं। **Hedonist** और **Epicurean** सुखवादी होते हैं तथा **Recluse** एकांतवासी होता है।

अभ्यास प्रश्न #20 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q13. [SSC Selection Post Phase-XII 2024] Spot the error in the sentence:

The committee was divided in its opinion regarding the implementation of the new pension scheme.

(A) The committee

(B) was divided in its opinion

(C) regarding the implementation

(D) of the new pension scheme

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** जब कोई Collective Noun (**committee, jury, parliament, audience, team**) एकमत हो तो Singular Verb और **its** लेता है, किंतु जब उसके सदस्यों में **विभाजन (divided)** या अलग-अलग मत हों, तो वह **Plural Verb (were) और Plural Pronoun (their)** लेता है। अतः सही रूप **were divided in their opinions** होगा।

अभ्यास प्रश्न #21 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q14. [SBI PO Prelims 2024] Fill in the blank with the grammatically correct verb form:

The delegation is looking forward to _____ the bilateral trade agreement during the upcoming summit.

(A) sign

(B) signing

(C) have signed

(D) be signed

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** वाक्यांश **look forward to** में **to** एक Preposition है, जिसके बाद सदैव **Gerund (V_1-ing)** आता है। अतः **signing** सही है।

अभ्यास प्रश्न #22 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q15. [SSC CGL Tier-1 2024] Choose the correct Passive form of:

Who taught you such complex mathematical theorems?

(A) By whom you were taught such complex mathematical theorems?

(B) By whom were you taught such complex mathematical theorems?

(C) Who were you taught by such complex mathematical theorems?

(D) Whom were you taught such complex mathematical theorems by?

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** प्रश्नवाचक Passive वाक्य में **By whom** के तुरंत बाद सहायक क्रिया (**were**) और उसके बाद कर्ता (**you**) + V_3 (**taught**) आता है। विकल्प (A) में सहायक क्रिया कर्ता के बाद होने से वह प्रश्नवाचक संरचना नहीं बनाता।

अभ्यास प्रश्न #23 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q16. [CDS-I 2025] Identify the segment containing an error:

Despite of having twenty years of administrative experience, he failed to handle the crisis effectively.

(A) Despite of having

(B) twenty years of

(C) administrative experience

(D) he failed to handle

• **सही उत्तर: (A)**

• **व्याख्या:** **Despite** के साथ कभी भी **of** का प्रयोग नहीं होता (**Despite** = **In spite of**)। अतः **Despite having** (या **In spite of having**) सही होगा।

अभ्यास प्रश्न #24 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q17. [SSC MTS 2024] Select the correctly spelt word:

(A) Accomodation

(B) Embarassment

(C) Mischievous

(D) Millenium

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** **Mischievous** की वर्तनी पूर्णतः शुद्ध है (अक्सर छात्र गलती से **Mischievious** लिखते हैं जो अशुद्ध है)। अन्य शब्दों की शुद्ध वर्तनी है: **Accommodation** (दो c, दो m), **Embarrassment** (दो r, दो s), **Millennium** (दो l, दो n)।

अभ्यास प्रश्न #25 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q18. [IBPS SO 2023] Choose the phrasal verb that best replaces the underlined word:

*The inquiry committee was constituted to **investigate** the allegations of financial irregularity.*

(A) look after

(B) look into

(C) look down upon

(D) look up to

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Investigate** (जांच-पड़ताल करना) के लिए सटीक Phrasal Verb **look into** है। **Look after** का अर्थ देखभाल करना, **look down upon** का अर्थ तिरस्कार करना और **look up to** का अर्थ सम्मान करना है।

अभ्यास प्रश्न #26 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q19. [SSC CGL Tier-2 2022] Rearrange the following four sentences (P, Q, R, S) to form a coherent paragraph:

- **P:** However, without strict regulatory oversight, these algorithms can inadvertently amplify social biases and compromise user privacy.
- **Q:** Artificial Intelligence has revolutionized sectors ranging from healthcare diagnostics to automated financial trading.
- **R:** Therefore, policymakers across the globe are now drafting comprehensive frameworks to ensure ethical AI deployment.
- **S:** Its ability to process massive datasets within seconds allows organizations to make highly accurate predictive decisions.

(A) QSPR

(B) QRPS

(C) SQPR

(D) QPSR

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** वाक्य **Q** एक स्वतंत्र परिचयात्मक कथन है जो 'Artificial Intelligence' (Noun) का परिचय देता है। वाक्य **S** में प्रयुक्त **'Its ability'** सीधे AI के सकारात्मक लाभ का विस्तार करता है। वाक्य **P** (**However...**) इसके विपरीत जोखिम बताता है और वाक्य **R** (**Therefore...**) उस जोखिम के समाधान के रूप में निष्कर्ष प्रस्तुत करता है। अतः सही क्रम **QSPR** है।

अभ्यास प्रश्न #27 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q20. [RPF Constable 2025] Select the correct Indirect form of the given sentence:

She said to her brother, "Let us donate our old books to the village library."

(A) She requested her brother to let them donate their old books to the village library.

(B) She proposed to her brother that they should donate their old books to the village library.

(C) She suggested her brother that they might donate their old books to the village library.

(D) She told to her brother that let us donate our old books to the village library.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Let us** से प्रस्ताव का बोध होने पर **said to** को **proposed to / suggested to** में बदला जाता है और Inverted commas हटाकर **that they/we should + V1** लगाया जाता है। विकल्प (C) में **suggested** के बाद Object से पूर्व **to** नहीं है, इसलिए (B) ही व्याकरणिक रूप से शुद्ध है।

अभ्यास प्रश्न #28 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q21. [SSC CHSL 2024] Identify the grammatical error in the sentence:

Scarcely had the train left the platform than a loud explosion shook the waiting hall.

(A) Scarcely had

(B) the train left

(C) the platform than

(D) a loud explosion shook

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** **Hardly** और **Scarcely** के साथ संयोजक के रूप में सदैव **when** **(या** **before** **)** आता है, जबकि **than** का प्रयोग केवल **No sooner** के साथ होता है। अतः **than** के स्थान पर **when** आएगा।

अभ्यास प्रश्न #29 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q22. [SBI Clerk Mains 2024] Choose the correct option to improve the sentence:

The air quality of New Delhi in winter is much worse than Mumbai.

(A) than that of Mumbai

(B) than those of Mumbai

(C) to that of Mumbai

(D) from Mumbai

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** तुलना समान इकाइयों के बीच होती है। यहाँ नई दिल्ली की 'air quality' (एकवचन) की तुलना मुंबई से नहीं बल्कि 'मुंबई की air quality' से हो रही है। एकवचन संज्ञा की पुनरावृत्ति से बचने के लिए **than that of Mumbai** का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #30 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q23. [Delhi Police Head Constable 2023] Fill in the blank with the correct determiner:

Since the instructions were written in an archaic dialect, _____ candidates could comprehend the exact meaning.

(A) a little

(B) the little

(C) few

(D) the few

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** `Candidates` एक Plural Countable Noun है, अतः `little` का प्रयोग नहीं हो सकता। वाक्य का भाव नकारात्मक है (निर्देश पुरानी बोली में कठिन थे, इसलिए **न के बराबर / बहुत ही कम** अभ्यर्थी समझ सके), अतः केवल `few` (नकारात्मक अर्थ में 'लगभग कोई नहीं') सही है।

अभ्यास प्रश्न #31 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q24. [UPSC CAPF 2024] Transform the sentence without changing its meaning:

As soon as the referee blew the final whistle, the spectators rushed onto the field.

(A) No sooner the referee blew the final whistle than the spectators rushed onto the field.

(B) Hardly had the referee blown the final whistle than the spectators rushed onto the field.

(C) No sooner did the referee blow the final whistle than the spectators rushed onto the field.

(D) Scarcely did the referee blew the final whistle when the spectators rushed onto the field.

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** `As soon as` को `No sooner` में बदलते समय Inversion (`did + Subject + V1` या `had + Subject + V3`) और संयोजक `than` का प्रयोग होता है। विकल्प (C) दोनों शर्तों को पूरा करता है।

अभ्यास प्रश्न #32 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q25. [SSC CGL Tier-1 2023] Choose the most appropriate meaning of the idiom:

To burn one's boats / bridges

(A) To destroy the enemy's naval supply lines

(B) To commit oneself to an irreversible course of action with no way of returning

(C) To waste valuable resources in anger

(D) To take an insurance policy against fire accidents

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** `Burn one's boats/bridges` का अर्थ है 'ऐसा कदम उठाना जिसके बाद पीछे लौटने का कोई रास्ता शेष न रहे'।

अभ्यास प्रश्न #33 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q26. [IBPS PO 2024] Identify the error in the following sentence:

Many a promising startup have failed in the first two years due to poor cash-flow management.

(A) Many a promising startup

(B) have failed in

(C) the first two years

(D) due to poor cash-flow management

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** `Many a / Many an` के बाद सदैव **Singular Countable Noun** (`startup`) और **Singular Verb** (`has`) का प्रयोग होता है। अतः `have failed` के स्थान पर `has failed` होगा।

अभ्यास प्रश्न #34 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q27. [SSC CPO 2023] Select the most appropriate antonym of the word:

EPHEMERAL

(A) Transient

(B) Fleeting

(C) Perennial

(D) Short-lived

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** **Ephemeral** का अर्थ है 'क्षणभंगुर या अल्पकालिक'। इसका विलोम **Perennial** (चिरस्थायी/सदाबहार) है।

अभ्यास प्रश्न #35 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q28. [SSC CGL Tier-2 2024] Choose the correct Passive Voice of the following sentence:

People believe that the ancient manuscript contains the secret formula.

(A) It was believed that the ancient manuscript contained the secret formula.

(B) The ancient manuscript is believed to contain the secret formula.

(C) The secret formula is believed to be contained by people in the ancient manuscript.

(D) People are believed to contain the secret formula in the ancient manuscript.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **People believe / say / consider that + Subject + Verb** का मानक Passive दो प्रकार से बनता है: (1) *It is believed that the ancient manuscript contains...* या (2) ***The ancient manuscript is believed to contain...***। अतः विकल्प (B) पूर्णतः शुद्ध है।

अभ्यास प्रश्न #36 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q29. [CDS-II 2024] Fill in the blank with the appropriate word:

The High Court judge remained completely _____ throughout the trial and delivered an unbiased verdict.

(A) uninterested

(B) disinterested

(C) indifferent

(D) callous

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Disinterested** का अर्थ है **'निष्पक्ष और निस्वार्थ' (Impartial/Unbiased)**, जबकि **Uninterested** का अर्थ है 'रुचि न होना (Bored)'। न्यायाधीश के संदर्भ में **disinterested** ही सटीक शब्द है।

अभ्यास प्रश्न #37 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q30. [RBI Assistant 2023] Spot the grammatical error in the sentence:

The furniture delivered to our new office yesterday are of inferior quality and needs immediate replacement.

(A) The furniture delivered

(B) to our new office yesterday

(C) are of inferior quality

(D) and needs immediate replacement

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** **Furniture** एक Uncountable Noun है जिसके साथ सदैव Singular Verb आती है। अतः **are of inferior quality** के स्थान पर **is of inferior quality** होगा।

अभ्यास प्रश्न #38 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q31. [SSC CGL Tier-1 2025] Select the correct one-word substitution for:

A person who is excessively fond of or submissive to his wife.

(A) Misogynist

(B) Uxorious

(C) Henpecked

(D) Philanderer

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** पत्नी के प्रति अत्यधिक अनुराग रखने वाले व्यक्ति को **Uxorious** कहते हैं। **Misogynist** स्त्री-द्वेषी होता है और **Philanderer** इश्कबाज होता है।

अभ्यास प्रश्न #39 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q32. [IBPS Clerk 2024] Choose the correct conjunction pair to fill in the blanks:

The candidate possesses _____ the requisite technical qualifications _____ the leadership experience required for the post.

(A) both ... as well as

(B) neither ... or

(C) not only ... but also

(D) whether ... or not

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** दो सकारात्मक गुणों को जोड़ने के लिए **not only ... but also** या **both ... and** का प्रयोग होता है। विकल्प (A) में **both** के साथ **as well as** दिया है जो व्याकरणिक रूप से अशुद्ध है, अतः **(C)** सही है।

अभ्यास प्रश्न #40 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q33. [Delhi Police AWO/TPO 2023] Select the correct Indirect narration:

The traveller said to the policeman, "Can you tell me the shortest way to the railway station?"

(A) The traveller asked the policeman if he can tell him the shortest way to the railway station.

(B) The traveller asked the policeman whether could he tell him the shortest way to the railway station.

(C) The traveller asked the policeman if he could tell him the shortest way to the railway station.

(D) The traveller inquired the policeman that if he could tell him the shortest way to the railway station.

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** Yes/No प्रश्न में Conjunction **if/whether** लगता है, **can** का Past रूप **could** हो जाता है और वाक्य की संरचना प्रश्नवाचक से बदलकर साधारण (**he could tell**) हो जाती है।

अभ्यास प्रश्न #41 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q34. [SSC CHSL 2023] Identify the segment with an error:

Unless you do not submit your original academic certificates by Friday, your candidature will be cancelled.

(A) Unless you do not submit

(B) your original academic certificates

(C) by Friday, your candidature

(D) will be cancelled

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** **Unless** स्वयं एक नकारात्मक शब्द है ('यदि नहीं'), अतः इसके उपवाक्य में **do not** का प्रयोग Double Negative त्रुटि है। सही रूप **Unless you submit** होगा।

अभ्यास प्रश्न #42 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q35. [SSC CGL Tier-2 2024] Select the most appropriate synonym of the word:

EQUANIMITY

(A) Perturbation

(B) Sangfroid

(C) Duplicity

(D) Temerity

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Equanimity** का अर्थ है 'कठिन परिस्थिति में मानसिक शांति और धैर्य'। इसका सटीक पर्यायवाची **Sangfroid** (आत्मसंयम/धैर्य) है। **Perturbation** (घबराहट), **Duplicity** (कपट) और **Temerity** (धृष्टता) भिन्न अर्थ रखते हैं।

अभ्यास प्रश्न #43 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q36. [UPSC CDS-I 2024] Choose the correct option to fill in the blank:

He was acquitted _____ all charges of espionage after the prosecution failed to produce concrete evidence.

(A) from

(B) of

(C) by

(D) off

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Acquit** (आरोप से बरी करना), **Convict** (दोषी ठहराना), **Accuse** (आरोप लगाना) और **Guilty** (दोषी) — इन चारों के साथ निश्चित Preposition **of** आता है।

अभ्यास प्रश्न #44 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q37. [SBI PO Mains 2023] Identify the grammatical error in the sentence:

Being a torrential rainy evening, we decided to cancel our outdoor trip and stay indoors.

(A) Being a torrential

(B) rainy evening, we

(C) decided to cancel

(D) our outdoor trip

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** यह **Dangling / Unattached Participle** की प्रसिद्ध त्रुटि है। यदि **Being** के पूर्व कोई Subject न हो, तो मुख्य उपवाक्य का कर्ता (**we**) ही उसका कर्ता मान लिया जाता है (जिससे अर्थ निकलता है कि 'हम स्वयं एक बरसाती शाम होने के कारण...')। मौसम/समय/दिन के लिए **Being** से पूर्व Dummy Subject **It** लगाना अनिवार्य है: **It being a torrential rainy evening...**।

अभ्यास प्रश्न #45 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q38. [RPF SI 2024] Choose the correct Passive Voice of the imperative sentence:

Please do not park your vehicle in front of the emergency gate.

(A) Your vehicle should not be parked in front of the emergency gate please.

(B) Let your vehicle not be parked in front of the emergency gate.

(C) You are requested not to park your vehicle in front of the emergency gate.

(D) You are forbidden not to park your vehicle in front of the emergency gate.

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** जिन आज्ञार्थक वाक्यों में **Please** या **Kindly** हो, उनका Passive बनाते समय **Please** को हटाकर **You are requested to / not to + V1** का प्रयोग किया जाता है।

अभ्यास प्रश्न #46 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q39. [SSC Selection Post 2025] Select the correct meaning of the idiom:

Hand in glove

(A) Working in extremely close collusion or partnership (often for something dishonest)

(B) Challenging someone to a duel

(C) Handling fragile items with great care

(D) Keeping one's intentions completely hidden

- **सही उत्तर: (A)**

• **व्याख्या:** **Hand in glove** (या **hand in hand**) का अर्थ है 'आपस में गहरी मिलीभगत या घनिष्ठ सहयोग में होना'।

अभ्यास प्रश्न #47 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q40. [IBPS PO Prelims 2024] Fill in the blank with the appropriate phrasal verb:

The workers threatened to go on an indefinite strike if the management ***turned down*** *their demand for a bonus. Here 'turned down' means:*

(A) Postponed

(B) Accepted partially

(C) Rejected or refused

(D) Investigated

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** **Turn down** का अर्थ है 'किसी प्रस्ताव, मांग या आवेदन को अस्वीकार कर देना (Reject/Refuse)'।

अभ्यास प्रश्न #48 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q41. [SSC CGL Tier-1 2024] Spot the error in the following sentence:

Each of the four zonal managers have submitted their quarterly performance report to the board.

(A) Each of the four

(B) zonal managers

(C) have submitted their

(D) quarterly performance report

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** **Each of + Plural Noun** के साथ सदैव **Singular Verb (has)** और **Singular Possessive Pronoun (his)** का प्रयोग होता है। अतः **have submitted their** के स्थान पर **has submitted his** होगा।

अभ्यास प्रश्न #49 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q42. [UPSC NDA-II 2023] Select the most appropriate antonym of the given word:

CAPRICIOUS

(A) Whimsical

(B) Mercurial

(C) Steadfast

(D) Arbitrary

• **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** **Capricious** का अर्थ है 'अस्थिर या पल-पल बदलने वाला'। इसका सटीक विलोम **Steadfast** (अडिग/स्थिर) है।

अभ्यास प्रश्न #50 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q43. [SSC CPO 2024] Choose the correct improvement for the bold segment:

*My elder brother is **enough tall to touch** the ceiling fan without standing on a stool.*

(A) tall enough to touch

(B) enough taller to touch

(C) too tall for touching

(D) tall enough for touch

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** `Enough` जब Noun के साथ आता है तो Noun के पहले लगता है (*enough money*), किंतु जब किसी **Adjective या Adverb** को संशोधित करता है, तो **Positive Degree के Adjective/Adverb के ठीक बाद** आता है: `Adjective (Positive) + enough + to + V1` (`tall enough to touch`)।

अभ्यास प्रश्न #51 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q44. [Delhi Police Constable 2024] Select the one-word substitution for:

A remedy or medicine claimed to cure all diseases or solve all difficulties.

(A) Placebo

(B) Panacea

(C) Antidote

(D) Elixir

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** सभी रोगों या समस्याओं की एकमात्र रामबाण औषधि को `Panacea` **(रामबाण)** कहते हैं। `Placebo` प्रभावहीन संतुष्टिदायक दवा है और `Antidote` विषहर औषधि है।

अभ्यास प्रश्न #52 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q45. [IBPS Clerk 2025] Identify the segment containing a grammatical error:

The professor emphasized on the need for original empirical research rather than mere compilation of existing literature.

(A) The professor emphasized on

(B) the need for original

(C) empirical research rather than

(D) mere compilation of existing literature

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** `Emphasize` एक Transitive Verb है जिसके बाद Preposition `on` का प्रयोग **नहीं** होता (*emphasized the need* सही है; या यदि Noun रूप प्रयोग करें तो *laid emphasis on the need*)।

अभ्यास प्रश्न #53 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q46. [SSC CGL Tier-2 2023] Convert into Indirect Speech:

"What a magnificent monument the Taj Mahal is!" exclaimed the foreign tourist.

(A) The foreign tourist exclaimed with wonder what a magnificent monument the Taj Mahal was.

(B) The foreign tourist exclaimed with wonder that the Taj Mahal was a very magnificent monument.

(C) The foreign tourist exclaimed that the Taj Mahal is a very magnificent monument.

(D) The foreign tourist asked with wonder that the Taj Mahal was a magnificent monument.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** Exclamatory वाक्य को Indirect में बदलते समय **exclaimed with wonder + that** लगाते हैं और **What a...** को साधारण कथन (**Subject + was + a very...**) में बदल देते हैं।

अभ्यास प्रश्न #54 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q47. [CDS-II 2024] Fill in the blank with the correct verb form:

Ten miles _____ a long distance to walk on foot in scorching summer heat.

(A) are

(B) were

(C) is

(D) have been

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** जब कोई बहुवचन संख्या किसी निश्चित दूरी (**Ten miles**), राशि या वजन को एक **एकल इकाई (Single Unit)** के रूप में व्यक्त करती है, तो उसके साथ **Singular Verb (is)** आती है।

अभ्यास प्रश्न #55 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q48. [SSC CHSL 2024] Select the most appropriate synonym of the word:

CLANDESTINE

(A) Surreptitious

(B) Forthright

(C) Apparent

(D) Candid

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** **Clandestine** का अर्थ है 'गुप्त या छिपाकर किया गया कार्य'। इसका पर्यायवाची **Surreptitious** (गुप्त/चोरी-छिपे किया गया) है।

अभ्यास प्रश्न #56 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q49. [IBPS PO Mains 2024] In the following Cloze context, choose the best word to fill the blank:

Despite the central bank's repeated interventions to stabilize the currency, the exchange rate remained volatile; _____, foreign institutional investors continued to pull out capital from emerging markets.

(A) nevertheless

(B) consequently

(C) albeit

(D) whereas

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** प्रथम उपवाक्य में बताया गया है कि विनिमय दर अस्थिर (volatile) बनी रही, और दूसरे उपवाक्य में उसका परिणाम बताया गया है कि विदेशी निवेशकों ने पूंजी निकालना जारी रखा। कारण से परिणाम को जोड़ने के लिए **consequently** **(परिणामस्वरूप)** उपयुक्त है।

अभ्यास प्रश्न #57 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q50. [SSC MTS 2023] Choose the correct question tag for the sentence:

Hardly anyone attended the late-night seminar, _____?

(A) didn't they

(B) did they

(C) did he

(D) hadn't they

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** (1) जिस वाक्य में **Hardly, Scarcely, Barely, Rarely, Seldom, Few, Little** हो, वह वाक्य **Negative** माना जाता है, अतः उसका Question Tag **Positive** बनता है। (2) **Anyone / Everyone / Someone / Nobody** के Question Tag का कर्ता सदैव **they** होता है। चूँकि मुख्य क्रिया **attended** (V_2) है, अतः सही Tag **did they** होगा।

अभ्यास प्रश्न #58 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q51. [SSC CGL Tier-2 2024] Select the correct Active Voice of the sentence:

Let the confidential files not be left unattended on the desk.

(A) Do not let the confidential files leave unattended on the desk.

(B) Do not leave the confidential files unattended on the desk.

(C) You should not left the confidential files unattended on the desk.

(D) Let no one left the confidential files unattended on the desk.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Let + Object + not be + V3** नकारात्मक Imperative वाक्य (**Do not + V1 + Object**) का Passive रूप होता है। अतः Active रूप **Do not leave the confidential files unattended on the desk** है।

अभ्यास प्रश्न #59 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q52. [RPF Constable 2024] Spot the error in the following sentence:

My younger brother prefers reading historical biographies than watching fictional movies.

(A) My younger brother

(B) prefers reading

(C) historical biographies than

(D) watching fictional movies

- **सही उत्तर: (C)**

• **व्याख्या:** **Prefer** के साथ दो संज्ञाओं या दो Gerunds (**reading...** और **watching...**) की तुलना करने के लिए सदैव **to** का प्रयोग होता है, **than** का नहीं। अतः **than** के स्थान पर **to** आएगा।

अभ्यास प्रश्न #60 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q53. [UPSC NDA-I 2025] Choose the correct meaning of the idiom:

A Pyrrhic victory

(A) A victory achieved easily without any bloodshed

(B) A victory won at such a devastating cost to the victor that it is tantamount to defeat

(C) A decisive naval victory in ancient warfare

(D) An unexpected victory by an underdog team

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** **Pyrrhic victory** का अर्थ है 'ऐसी जीत जिसमें विजेता को इतना भारी नुकसान उठाना पड़े कि वह जीत भी हार जैसी लगे'।

अभ्यास प्रश्न #61 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q54. [SBI PO Prelims 2025] Identify the segment with an error:

Five years have elapsed since I had graduated from the university in Lucknow.

(A) Five years have elapsed

(B) since I had graduated

(C) from the university

(D) in Lucknow

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** जब **since** दो उपवाक्यों को जोड़ता है और पहले भाग में Present Perfect (**have elapsed**) हो, तो **since** के तुरंत बाद आने वाला उपवाक्य **Past Indefinite (V_2)** में होता है, न कि Past Perfect में। अतः **since I had graduated** के स्थान पर **since I graduated** होगा।

अभ्यास प्रश्न #62 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q55. [SSC CPO 2023] Select the correct one-word substitution for:

A government run by a small group of powerful or wealthy people.

(A) Theocracy

(B) Oligarchy

(C) Bureaucracy

(D) Ochlocracy

• **सही उत्तर: (B)**

• **व्याख्या:** कुछ प्रभावशाली लोगों के छोटे समूह द्वारा चलाए जाने वाले शासन को **Oligarchy** **(अल्पतंत्र/कुलीनतंत्र)** कहते हैं। **Theocracy** धर्मतंत्र, **Bureaucracy** नौकरशाही और **Ochlocracy** भीड़तंत्र है।

अभ्यास प्रश्न #63 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q56. [Delhi Police Executive 2023] Choose the grammatically correct sentence:

(A) He availed of the winter discount offered by the store.

(B) He availed himself of the winter discount offered by the store.

(C) He availed himself with the winter discount offered by the store.

(D) He availed to the winter discount offered by the store.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** **Avail, Enjoy, Pride, Absent, Acquit, Reconcile, Resign, Apply, Exert** के बाद जब कोई प्रत्यक्ष कर्म न हो, तो **Reflexive Pronoun (himself)** का प्रयोग अनिवार्य है और **Avail** के साथ निश्चित Preposition **of** आता है।

अभ्यास प्रश्न #64 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q57. [SSC CGL Tier-1 2024] Select the most appropriate antonym of the word:

FRUGAL

(A) Parsimonious

(B) Thrifty

(C) Extravagant

(D) Economical

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** **Frugal** का अर्थ है 'मितव्ययी या किफायती'। इसका सटीक विलोम **Extravagant** (फिजूलखर्च) है। अन्य तीनों विकल्प इसके पर्यायवाची हैं।

अभ्यास प्रश्न #65 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q58. [IBPS Clerk Mains 2023] Fill in the blank with the correct verb form:

The coach made the players _____ five laps around the stadium before starting the practice match.

(A) to run

(B) running

(C) run

(D) ran

- **सही उत्तर: (C)**
- **व्याख्या:** Causative Verb **Make** जब Active Voice में हो (**made the players**), तो उसके बाद **Bare Infinitive (बिना to के केवल V_1 — run)** का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #66 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q59. [SSC CGL Tier-2 2025 — Reading Comprehension Inference] Read the short passage and answer the question:

"While electric vehicles (EVs) eliminate tailpipe emissions entirely, their overall carbon footprint remains heavily dependent on the source of electricity used to charge them and the energy-intensive extraction of lithium and cobalt for battery manufacturing. Therefore, transitioning to EVs without simultaneously decarbonizing the power grid only shifts emissions from urban streets to thermal power plants."

What can be most logically inferred from the passage?

(A) Electric vehicles cause more total pollution than conventional internal combustion engine vehicles.

(B) Merely replacing petrol vehicles with EVs is insufficient to achieve net-zero emissions unless electricity generation becomes cleaner.

(C) Governments should ban the mining of lithium and cobalt immediately.

(D) Thermal power plants cannot generate electricity required for charging electric vehicles.

- **सही उत्तर: (B)**
- **व्याख्या:** अनुच्छेद में स्पष्ट तर्क दिया गया है कि पावर ग्रिड को कार्बन-मुक्त किए बिना केवल EV अपनाने से उत्सर्जन सड़कों से हटकर थर्मल पावर प्लांट्स पर स्थानांतरित हो जाता है। अतः विकल्प **(B)** ही पूर्णतः तार्किक निष्कर्ष है; विकल्प (A) और (C) अतिवादी (Extreme) हैं।

अभ्यास प्रश्न #67 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

Q60. [UPSC CDS-I 2025] Identify the segment in the sentence that contains a grammatical error:

If I would have known about your hospitalization earlier, I would have definitely visited you at the clinic.

(A) If I would have known

(B) about your hospitalization earlier

(C) I would have definitely visited

(D) you at the clinic

- **सही उत्तर: (A)**
- **व्याख्या:** Conditional Sentences के **If-clause** में कभी भी **would / will / would have** का प्रयोग नहीं होता। यह भूतकाल की शर्त (Type-3 Conditional) है, अतः **If I would have known** के स्थान पर **If I had known** होगा।

अध्ययन संदर्भ: यह खंड IUC Academy (www.iucacademy.com) द्वारा अखिल भारतीय प्रतियोगी परीक्षाओं (ssc.gov.in) तथा शैक्षणिक भाषा मानकों (ncert.nic.in) के लिए तैयार किया गया है। इसमें अंग्रेजी व्याकरण के गूढ़ नियमों, शर्त-वाक्यों, वाच्य व कथन परिवर्तन तथा उच्च-स्तरीय शब्दावली को शुद्ध देवनागरी हिंदी व्याख्या के माध्यम से स्पष्ट किया गया है।

13.1 विस्तृत तुलनात्मक सारणियाँ

सारणी 13.1: काल, शर्त-वाक्य (Conditional Clauses) एवं Subjunctive Mood के व्याकरणिक सूत्र व तुलनात्मक नियम

क्र.सं.	वाक्य संरचना का प्रकार	आश्रित उपवाक्य (If / Subordinate Clause) का रूप	प्रधान उपवाक्य (Main Clause) का रूप	प्रयोग का संदर्भ एवं अर्थ (हिंदी में)	मानक उदाहरण वाक्य	संदर्भ स्रोत
1	शून्य शर्त वाक्य (Zero Conditional)	If + Simple Present (V_1 / V_1+s/es)	Simple Present (V_1 / V_1+s/es)	सार्वभौमिक सत्य, वैज्ञानिक नियम एवं स्थायी आदतें	If you heat ice, it melts into water.	ncert.nic.in
2	प्रथम शर्त वाक्य (First Conditional - Open/Probable)	If + Simple Present (V_1 / V_1+s/es)	Will / Shall / Can / May + V_1 (मूल क्रिया)	भविष्य की संभावित घटना जो शर्त पूरी होने पर घटित होगी	If she studies consistently, she will clear the examination.	ssc.gov.in
3	द्वितीय शर्त वाक्य (Second Conditional - Imaginary/Unreal Present)	If + Simple Past (V_2 अथवा सभी कर्ताओं के साथ 'were')	Would / Could / Might + V_1	वर्तमान की काल्पनिक या असंभव स्थिति	If I were the chairperson, I would reform the evaluation process.	ssc.gov.in
4	तृतीय शर्त वाक्य (Third Conditional - Unfulfilled Past)	If + Past Perfect (had + V_3) अथवा Had + Subject + V_3	Would / Could / Might + have + V_3	भूतकाल की अपूर्ण शर्त (जो घटित नहीं हो सकी)	Had you informed me earlier, I would have helped you.	ssc.gov.in
5	Past Subjunctive (It is time / It is high time)	It is time / It is high time + Subject + V_2 (Past Indefinite)	— (सीधे V_2 का प्रयोग अनिवार्य)	कोई कार्य जो अब तक हो जाना चाहिए था (अविलंब आवश्यक कार्य)	It is high time we started our revision for the main test.	www.iucacademy.com
6	समय-सूचक क्रिया नियम (Since का विशेष नियम)	Present Perfect / Present Perfect Continuous (has/have + V_3)	Since + Simple Past (V_2)	जब 'since' दो उपवाक्यों को जोड़कर भूतकाल के निश्चित बिंदु को दर्शाए	Ten years have passed since I met him in Lucknow.	www.iucacademy.com
7	भूतकाल की दो क्रमिक घटनाएँ (Before / After नियम)	प्रथम समाप्त कार्य (Earlier Action): Past Perfect (had + V_3)	पश्चात् घटित कार्य (Later Action): Simple Past (V_2)	भूतकाल में एक कार्य के पूर्ण होने के बाद दूसरा कार्य होना	The train had departed before we reached the station.	ncert.nic.in
8	क्रियाशील प्रतिलोमन (Inversion with Hardly/Scarcely/No sooner)	Hardly/Scarcely + had + Subject + V_3 ...	when / before + Subject + V_2 (No sooner के साथ 'than' का प्रयोग)	'जैसे ही ... वैसे ही' का भाव व्यक्त करने वाले नकारात्मक क्रियाविशेषण	No sooner had the bell rung than the students entered the hall.	ssc.gov.in

सारणी 13.2: कर्ता-क्रिया सहमति (Subject-Verb Agreement), वाच्य (Voice) एवं कथन (Narration) के मुख्य नियम

क्र.सं.	व्याकरणिक नियम का शीर्षक	वाक्य की संरचना / संयोजक शब्द	क्रिया एवं सर्वनाम परिवर्तन का नियम	मानक उदाहरण (अशुद्ध बनाम शुद्ध रूप)	संदर्भ स्रोत
1	संयोजक जोड़े (As well as, Along with, Together with, In addition to)	Subject_1 + as well as / along with + Subject_2	क्रिया सदैव प्रथम कर्ता (Subject_1) के वचन एवं पुरुष के अनुसार आती है	The captain, along with his players, **is** (न कि are) practicing on the field.	ssc.gov.in
2	निकटता का नियम (Neither...nor, Either...or, Not only...but also)	Neither Subject_1 nor Subject_2 + Verb	क्रिया अपने सबसे निकट वाले कर्ता (Subject_2) के अनुसार लगती है	Neither the teacher nor the students **were** present in the seminar.	ssc.gov.in
3	Each, Every, Either, Neither, One of + Plural Noun	One of / Each of / Neither of + the + बहुवचन संज्ञा	संज्ञा/सर्वनाम बहुवचन होता है, किंतु क्रिया एवं अधिकारवाचक विशेषण एकवचन (Singular) रहते हैं	One of the candidates **has** submitted **his** application form.	ncert.nic.in
4	A number of बनाम The number of	A number of + Plural Noun / The number of + Plural Noun	'A number of' (अनेक) के साथ बहुवचन क्रिया; 'The number of' (निश्चित संख्या) के साथ एकवचन क्रिया	A number of books **are** missing, and the number of missing pages **is** fifty.	www.iucacademy.com
5	कर्मवाच्य (Passive Voice) में निश्चित पूर्वसर्ग (Fixed Prepositions)	Known, Obliged, Surprised, Contained, Satisfied, Vexed	इन क्रियाओं के Passive में 'by' के स्थान पर क्रमशः to, to, at, in, with, at आता है	Active: I know him. → Passive: He is **known to** me (न कि known by me).	ssc.gov.in
6	अप्रत्यक्ष कथन (Indirect Narration) में काल परिवर्तन के अपवाद	Reporting Verb भूतकाल (said) में होने पर भी Reported Speech में सार्वभौमिक सत्य, कहावत या ऐतिहासिक तथ्य	Reported Speech के काल (Tense) में कोई परिवर्तन नहीं किया जाता है	The teacher said that the earth **revolves** the sun in its orbit.	ncert.nic.in
7	संवेदन एवं धारणा सूचक क्रियाएँ (Stative Verbs)	Know, Understand, Belong, Consist, Own, Resemble, Prefer	इनका प्रयोग सामान्य अर्थ में Continuous Tense (V_1+ing) में नहीं किया जाता है	I **know** (न कि am knowing) the truth about this case.	www.iucacademy.com
8	तुलनात्मक नियम (Prefer, Senior, Junior, Superior, Inferior, Prior)	तुलनात्मक विशेषण जिनका अंत '-ior' में होता है या 'prefer' क्रिया	इनके साथ तुलना हेतु 'than' के स्थान पर सदैव 'to' का प्रयोग होता है तथा 'more' नहीं लगता	She is **senior to** me and **prefers** tea **to** coffee.	ssc.gov.in

सारणी 13.3: उच्च-स्तरीय अंग्रेजी शब्दावली, समानार्थी-विलोम, वाक्यांश एवं मुहावरों का द्विभाषी संकलन

क्र.सं.	मुख्य शब्द / मुहावरा / वाक्यांश	व्याकरणिक कोटि एवं हिंदी अर्थ	समानार्थी शब्द (Synonyms) / अर्थ विस्तार	विलोम शब्द (Antonyms) / विपरीत भाव	वाक्य प्रयोग एवं परीक्षा संदर्भ	आधिकारिक स्रोत
1	**Ephemeral** (एफ़ेमरल)	विशेषण — क्षणभंगुर, अल्पकालिक	Transient, Fleeting, Short-lived, Evanescent	Permanent, Eternal, Perpetual, Enduring	Fame in the digital world is often ephemeral.	ssc.gov.in

क्र.सं.	मुख्य शब्द / मुहावरा / वाक्यांश	व्याकरणिक कोटि एवं हिंदी अर्थ	समानार्थी शब्द (Synonyms) / अर्थ विस्तार	विलोम शब्द (Antonyms) / विपरीत भाव	वाक्य प्रयोग एवं परीक्षा संदर्भ	आधिकारिक स्रोत
2	**Ubiquitous** (यूबिक्विटस)	विशेषण — सर्वव्यापी (जो हर जगह विद्यमान हो)	Omnipresent, Pervasive, Universal	Rare, Scarce, Sporadic, Infrequent	Smartphones have become ubiquitous in modern society.	ssc.gov.in
3	**Pragmatic** (प्रैग्मैटिक)	विशेषण — व्यावहारिक एवं यथार्थवादी	Practical, Realistic, Sensible, Utilitarian	Idealistic, Impractical, Quixotic, Utopian	We need a pragmatic approach to solve economic issues.	www.iucacademy.com
4	**Meticulous** (मेटिक्युलस)	विशेषण — अति सावधान, सूक्ष्मदर्शी	Scrupulous, Punctilious, Painstaking, Precise	Careless, Negligent, Sloppy, Perfunctory	She kept meticulous records of all financial transactions.	ssc.gov.in
5	**Obsequious** (ऑब्सीक्वियस)	विशेषण — चापलूस, जी-हुजूरी करने वाला	Sycophantic, Servile, Fawning, Subservient	Assertive, Domineering, Arrogant, Independent	Honest officers dislike obsequious behavior.	www.iucacademy.com
6	**Altruist** (ऑल्ट्रुइस्ट)	संज्ञा (One-Word) — परोपकारी व्यक्ति	Philanthropist, Humanitarian, Benevolent	Egoist, Misanthrope, Self-centered, Narcissist	An altruist works for the welfare of others without selfish motives.	ncert.nic.in
7	**Infallible** (इनफ़ैलिबल)	विशेषण (One-Word) — अचूक (जो कभी गलती न करे)	Unerring, Faultless, Impeccable, Flawless	Fallible, Erratic, Imperfect, Defective	No human judgment is completely infallible.	ssc.gov.in
8	**To burn the midnight oil**	मुहावरा (Idiom) — देर रात तक कठिन परिश्रम या अध्ययन करना	To work or study late into the night	To slack off, To be idle	Serious aspirants burn the midnight oil before the examination.	ssc.gov.in
9	**A wild goose chase**	मुहावरा (Idiom) — निरर्थक या निष्फल प्रयास	A futile and hopeless search or pursuit	A fruitful endeavor, A sure success	Searching for the lost coin in the river was a wild goose chase.	www.iucacademy.com
10	**Call off / Put off / Look into**	वाक्यांश क्रियाएँ (Phrasal Verbs) — रद्द करना / स्थगित करना / जाँच करना	Cancel (Call off), Postpone (Put off), Investigate (Look into)	Convene, Expedite, Ignore	The committee decided to look into the matter instead of putting it off.	ncert.nic.in

13.2 अतिरिक्त उच्च-स्तरीय अभ्यास प्रश्न (खंड 13: प्रश्न 1 से 25 | कुल क्रम: 51 से 75)

अभ्यास प्रश्न #1 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 51 (खंड 13.1). निम्नलिखित वाक्य के किस भाग में व्याकरणिक त्रुटि (Grammatical Error) है?

"No sooner did the sun rose (1) / than the fog disappeared (2) / from the entire valley. (3) / No error (4)"

- (A) भाग (1) — 'did the sun rose' के स्थान पर 'did the sun rise' होना चाहिए
- (B) भाग (2) — 'than' के स्थान पर 'when' होना चाहिए
- (C) भाग (3) — 'entire' के स्थान पर 'whole' होना चाहिए
- (D) भाग (4) — वाक्य पूर्णतः शुद्ध है

सही उत्तर: (A) भाग (1) — 'did the sun rose' के स्थान पर 'did the sun rise' होना चाहिए

विस्तृत व्याख्या: अंग्रेजी व्याकरण (ncert.nic.in) के नियम के अनुसार सहायक क्रिया 'do / does / did' के साथ सदैव मुख्य क्रिया की मूल अवस्था (Base Form / V_1) का प्रयोग किया जाता है। अतः 'did the sun rose' (V_2) अशुद्ध है; शुद्ध रूप 'No sooner did the sun rise' (अथवा 'No sooner had the sun risen') होगा।

अभ्यास प्रश्न #2 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 52 (खंड 13.2). वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए व्याकरणिक रूप से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए:

"Neither the director nor the members of the board _____ willing to accept the proposal."

- (A) is
- (B) was
- (C) has been
- (D) are

सही उत्तर: (D) are

विस्तृत व्याख्या: ssc.gov.in के Subject-Verb Agreement नियम के अनुसार जब दो कर्ता 'Neither...nor' या 'Either...or' से जुड़े हों, तो क्रिया अपने सबसे निकटस्थ कर्ता (यहाँ बहुवचन संज्ञा 'the members') के अनुसार बहुवचन ('are' या 'were') में प्रयुक्त होती है।

अभ्यास प्रश्न #3 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 53 (खंड 13.3). निम्नलिखित वाक्य का सही कर्मवाच्य (Passive Voice) रूप क्या होगा?

"Who taught you Sanskrit in high school?"

- (A) By whom you were taught Sanskrit in high school?
- (B) By whom were you taught Sanskrit in high school?
- (C) Who was taught Sanskrit to you in high school?
- (D) By who were you taught Sanskrit in high school?

सही उत्तर: (B) By whom were you taught Sanskrit in high school?

विस्तृत व्याख्या: प्रश्नवाचक सर्वनाम 'Who' से प्रारंभ होने वाले Past Indefinite वाक्यों को Passive में बदलते समय प्रारंभ में 'By whom' लिखा जाता है और प्रश्नवाचक वाक्य-विन्यास बनाए रखने के लिए कर्ता ('you') से ठीक पहले सहायक क्रिया ('were') आती है: *By whom + were + you + taught (V_3) + Sanskrit?* (अथवा *By whom + was + Sanskrit + taught to you?*). संदर्भ: www.iucacademy.com।

अभ्यास प्रश्न #4 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 54 (खंड 13.4). निम्नलिखित प्रत्यक्ष कथन (Direct Speech) को अप्रत्यक्ष कथन (Indirect Speech) में बदलिए:

The teacher said to the students, "Do not make a noise in the library."

- (A) The teacher told the students that do not make a noise in the library.

- (B) The teacher forbade the students to make a noise in the library.
- (C) The teacher forbade the students not to make a noise in the library.
- (D) The teacher asked the students to not making a noise in the library.

सही उत्तर: (B) The teacher forbade the students to make a noise in the library.

विस्तृत व्याख्या: आज्ञासूचक नकारात्मक वाक्य (Imperative Negative: "Do not...") को Indirect में बदलते समय यदि 'forbade' (जिसका स्वयं का अर्थ 'मना किया' है) का प्रयोग किया जाए, तो उसके साथ 'not' नहीं लगाया जाता, केवल 'to + V_1' आता है। यदि 'ordered/advised' लगाया जाए तो 'not to make' लिखा जाता है।

अभ्यास प्रश्न #5 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 55 (खंड 13.5). रेखांकित वाक्यांश को सुधारने (Sentence Improvement) के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए:

"*She has been working in this organization **since five years**.*"

- (A) from five years
- (B) for five years
- (C) since five year
- (D) No improvement

सही उत्तर: (B) for five years

विस्तृत व्याख्या: समय की अवधि (Period of Time — जैसे five years, two hours, many days) के लिए 'for' का प्रयोग किया जाता है, जबकि निश्चित समय बिंदु (Point of Time — जैसे 2020, Monday, morning) के लिए 'since' का प्रयोग होता है (ncert.nic.in)।

अभ्यास प्रश्न #6 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 56 (खंड 13.6). शब्द **"PERSPICACIOUS"** का सर्वाधिक उपयुक्त समानार्थी शब्द (Synonym) कौन-सा है?

- (A) Discerning / Shrewd (तीक्ष्ण बुद्धि वाला / कुशाग्र)
- (B) Confused / Dull (भ्रमित / मंदबुद्धि)
- (C) Transparent / Clear water (पारदर्शी जल)
- (D) Sweating heavily (अधिक पसीना आना)

सही उत्तर: (A) Discerning / Shrewd (तीक्ष्ण बुद्धि वाला / कुशाग्र)

विस्तृत व्याख्या: 'Perspicacious' का अर्थ है सूक्ष्म अंतर्दृष्टि या तीक्ष्ण समझ रखने वाला व्यक्ति (Sagacious, Astute, Discerning)। (नोट: 'Perspicuous' का अर्थ स्पष्ट/सुबोध होता है और 'Perspiration' का अर्थ पसीना होता है)। संदर्भ: ssc.gov.in।

अभ्यास प्रश्न #7 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 57 (खंड 13.7). शब्द **"MITIGATE"** का सही विलोम शब्द (Antonym) चुनिए:

- (A) Alleviate (कम करना)
- (B) Assuage (शांत करना)
- (C) Aggravate (गंभीर या बदतर बनाना)
- (D) Abate (घटाना)

सही उत्तर: (C) Aggravate (गंभीर या बदतर बनाना)

विस्तृत व्याख्या: 'Mitigate' का अर्थ किसी कष्ट, दंड या समस्या की तीव्रता को कम करना (Alleviate, Lessen, Assuage) होता है। अतः इसका सटीक विलोम 'Aggravate' (Intensify, Exacerbate — समस्या को और बढ़ाना या बिगाड़ना) है।

अभ्यास प्रश्न #8 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 58 (खंड 13.8). वाक्यांश **"A person who is indifferent to pleasure or pain and does not complain"** के लिए एक शब्द (One-Word Substitution) क्या है?

- (A) Epicurean
- (B) Stoic
- (C) Cynic
- (D) Hedonist

सही उत्तर: (B) Stoic

विस्तृत व्याख्या: सुख और दुख दोनों में समभाव रखने वाले तथा बिना शिकायत किए कष्ट सहने वाले व्यक्ति को 'Stoic' (स्थितप्रज्ञ / सहनशील) कहते हैं। 'Hedonist' सुखवादी को और 'Cynic' मानव-स्वभाव पर संदेह करने वाले (दोषदर्शी) को कहते हैं। संदर्भ: www.iucacademy.com।

अभ्यास प्रश्न #9 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 59 (खंड 13.9). मुहावरे (Idiom) **"To sit on the fence"** का सही अर्थ क्या है?

- (A) दीवार की सुरक्षा करना
- (B) किसी विवाद में किसी भी पक्ष का समर्थन न करना (तटस्थ या अनिर्णीत रहना)
- (C) बहुत अधिक जोखिम उठाना
- (D) बगीचे में विश्राम करना

सही उत्तर: (B) किसी विवाद में किसी भी पक्ष का समर्थन न करना (तटस्थ या अनिर्णीत रहना)

विस्तृत व्याख्या: 'To sit on the fence' मुहावरे का अर्थ है किसी बहस या चुनाव में किसी एक पक्ष को चुनने से बचना अथवा अनिर्णय की स्थिति में तटस्थ बने रहना (To remain neutral or undecided)।

अभ्यास प्रश्न #10 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 60 (खंड 13.10). निम्नलिखित वाक्य में सही पूर्वसर्गों (Prepositions) का चयन कीजिए:

*"The senior auditor had to **deal** ____ several financial discrepancies while **dealing** ____ foreign currencies."*

- (A) in, with
- (B) with, in
- (C) by, at
- (D) out, on

सही उत्तर: (B) with, in

विस्तृत व्याख्या: व्याकरणिक नियम (ncert.nic.in) के अनुसार 'Deal with' का अर्थ किसी व्यक्ति, समस्या या मामले को संभालना/निपटना होता है, जबकि 'Deal in' का अर्थ किसी वस्तु या सेवा का व्यापार/लेन-देन करना होता है। अतः प्रथम रिक्त स्थान में 'with' (विसंगतियों से निपटना) और द्वितीय में 'in' (विदेशी मुद्राओं का लेन-देन) आएगा।

अभ्यास प्रश्न #11 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 61 (खंड 13.11). निम्नलिखित में से किस वाक्य में विशेषण (Adjective) और क्रियाविशेषण (Adverb) का प्रयोग पूर्णतः शुद्ध है?

- (A) He is enough rich to buy a new house.
- (B) He is rich enough to buy a new house.
- (C) He is more richer than his brother.
- (D) This book is superior than that one.

सही उत्तर: (B) He is rich enough to buy a new house.

विस्तृत व्याख्या: 'Enough' जब क्रियाविशेषण (Adverb) के रूप में किसी विशेषण (Adjective) की विशेषता बताता है, तो वह सदैव Positive Degree के विशेषण के **बाद** आता है (*Adjective + enough*, जैसे— rich enough, kind enough, brave enough), जबकि संज्ञा (Noun) से **पहले** आता है (*enough + Noun*, जैसे— enough money)। संदर्भ: **ssc.gov.in**।

अभ्यास प्रश्न #12 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 62 (खंड 13.12). निम्नलिखित चार विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी (Correctly Spelt Word) वाले शब्द का चयन कीजिए:

- (A) Accomodation
- (B) Accommodation
- (C) Acommodation
- (D) Accomodasion

सही उत्तर: (B) Accommodation

विस्तृत व्याख्या: 'Accommodation' (आवास/ठहरने की व्यवस्था) की शुद्ध वर्तनी में दो बार 'c' (cc) और दो बार 'm' (mm) आते हैं: A-c-c-o-m-m-o-d-a-t-i-o-n। इसी प्रकार 'Committee' में mm, tt और ee तीनों दोहरे होते हैं।

अभ्यास प्रश्न #13 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 63 (खंड 13.13). शर्त-वाक्य (Conditional Sentence) को पूर्ण करने के लिए सही विकल्प चुनिए:

"Had the rescue team arrived ten minutes earlier, the passengers _____ saved."

- (A) will be
- (B) would be
- (C) would have been
- (D) had been

सही उत्तर: (C) would have been

विस्तृत व्याख्या: यह Third Conditional (Unfulfilled Past) का कर्मवाच्य (Passive) रूप है। आश्रित उपवाक्य में *Had + Subject + V_3* ('Had the rescue team arrived') दिया गया है, अतः प्रधान उपवाक्य में *would have + V_3* (Passive में *would have been + V_3*) आएगा।

अभ्यास प्रश्न #14 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 64 (खंड 13.14). निम्नलिखित वाक्य में उचित Question Tag का चयन कीजिए:

"Let us organize a free mock test workshop this Sunday, _____?"

- (A) let we
- (B) don't we
- (C) shall we
- (D) shouldn't us

सही उत्तर: (C) shall we

विस्तृत व्याख्या: ncert.nic.in के व्याकरण नियम के अनुसार जब कोई प्रस्ताव सूचक वाक्य 'Let us' या 'Let's' से प्रारंभ होता है, तो उसका Question Tag सदैव सकारात्मक रूप में **'shall we?'** बनता है; जबकि 'Let him / Let them / सामान्य Imperative' वाक्यों का Question Tag **'will you?'** होता है।

अभ्यास प्रश्न #15 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 65 (खंड 13.15). निम्नलिखित वाक्यों (P, Q, R, S) को तार्किक क्रम (Para-Jumble) में व्यवस्थित कर एक सार्थक अनुच्छेद बनाइए:

P: Consequently, digital literacy has transitioned from an optional skill to an essential civic necessity.

Q: Over the past decade, public governance and banking services in India have rapidly migrated to online platforms.

R: However, ensuring secure access requires citizens to remain vigilant against phishing and cyber fraud.

S: From instant payment systems to document verification, citizens now interact with institutions digitally.

- (A) Q-S-P-R
- (B) P-Q-R-S
- (C) R-P-S-Q
- (D) S-R-Q-P

सही उत्तर: (A) Q-S-P-R

विस्तृत व्याख्या: अनुच्छेद का आरंभ स्वतंत्र परिचयात्मक कथन Q (पिछले दशक में डिजिटल सेवाओं का विस्तार) से होगा। S इस कथन का उदाहरण देता है (भुगतान से लेकर दस्तावेज सत्यापन तक)। P इसका परिणाम ('Consequently...') बताता है कि डिजिटल साक्षरता अनिवार्य हो गई है, और R ('However...') सुरक्षा संबंधी सावधानी के साथ अनुच्छेद का समापन करता है। संदर्भ: www.iucacademy.com।

अभ्यास प्रश्न #16 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 66 (खंड 13.16). निम्नलिखित वाक्य के किस भाग में सर्वनाम संबंधी त्रुटि है?

"*One should always discharge* (1) / *his duties honestly* (2) / *towards the nation.* (3) / *No error* (4)"

- (A) भाग (1)
- (B) भाग (2) — 'his' के स्थान पर 'one's' होना चाहिए
- (C) भाग (3)
- (D) भाग (4)

सही उत्तर: (B) भाग (2) — 'his' के स्थान पर 'one's' होना चाहिए

विस्तृत व्याख्या: जब वाक्य का कर्ता अनिश्चयवाचक सर्वनाम 'One' (सामान्य रूप से प्रत्येक व्यक्ति के अर्थ में) हो, तो उसके लिए अधिकारवाचक विशेषण (Possessive Adjective) के रूप में 'his' या 'her' का प्रयोग न करके सदैव **'one's'** का प्रयोग किया जाता है: *One should always discharge one's duties honestly.*

अभ्यास प्रश्न #17 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 67 (खंड 13.17). निम्नलिखित समध्वनि-भिन्नार्थक शब्दों (Homophones) **'Compliment'** और **'Complement'** का सही अर्थ-भेद क्या है?

- (A) Compliment = प्रशंसा या सम्मान; Complement = पूरक (जो किसी वस्तु को पूर्ण करता है)
- (B) Compliment = पूरक; Complement = निंदा
- (C) दोनों का अर्थ पूर्णतः समान है

• (D) Compliment = शिकायत; Complement = पुरस्कार

सही उत्तर: (A) Compliment = प्रशंसा या सम्मान; Complement = पूरक (जो किसी वस्तु को पूर्ण करता है)

विस्तृत व्याख्या: 'Compliment' (जिसमें 'i' आता है) का अर्थ प्रशंसा, बधाई या आदर (Praise / Regard) है, जबकि 'Complement' (जिसमें 'e' आता है, जो 'Complete' से जुड़ा है) का अर्थ 'पूरक' है।

अभ्यास प्रश्न #18 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 68 (खंड 13.18). वाक्यांश **"Look forward to"**, **"With a view to"** और **"Accustomed to"** के पश्चात् आने वाली क्रिया किस रूप में प्रयुक्त होती है?

• (A) केवल मूल रूप (V_1) में

• (B) Gerund रूप (V_1 + ing) में

• (C) तृतीय रूप (V_3) में

• (D) केवल भूतकाल (V_2) में

सही उत्तर: (B) Gerund रूप (V_1 + ing) में

विस्तृत व्याख्या: ssc.gov.in की परीक्षाओं के इस अत्यंत महत्वपूर्ण नियम के अनुसार *look forward to, with a view to, addicted to, accustomed to, habituated to, averse to, prone to* में 'to' एक पूर्वसर्ग (Preposition) है, न कि Infinitive चिह्न। इसलिए इसके बाद संज्ञा या Gerund (V_1 + ing) का प्रयोग होता है; जैसे— *I look forward to meeting you.*

अभ्यास प्रश्न #19 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 69 (खंड 13.19). वाक्यांश **"A remedy for all diseases or difficulties"** के लिए एक शब्द (One-Word Substitution) क्या है?

• (A) Panacea (रामबाण औषधि / सर्व-रोगहर)

• (B) Amnesty (राजक्षमा)

• (C) Epitaph (समाधि-लेख)

• (D) Placebo (प्रतीकात्मक औषधि)

सही उत्तर: (A) Panacea (रामबाण औषधि / सर्व-रोगहर)

विस्तृत व्याख्या: सभी रोगों या समस्याओं के अचूक समाधान को 'Panacea' कहा जाता है। 'Amnesty' सरकार द्वारा दी जाने वाली सामान्य क्षमा है और 'Epitaph' कब्र या स्मारक पर उत्कीर्ण लेख है। संदर्भ: www.iucacademy.com।

अभ्यास प्रश्न #20 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 70 (खंड 13.20). निम्नलिखित वाक्य में रिक्त स्थान के लिए सही Article संयोजन का चयन कीजिए:

"He is _____ university professor, and his wife is _____ honorable magistrate."

• (A) an, a

• (B) a, an

• (C) the, a

• (D) an, an

सही उत्तर: (B) a, an

विस्तृत व्याख्या: अनिश्चित उपपद 'a' और 'an' का प्रयोग शब्द के प्रथम अक्षर की वर्तनी पर नहीं, बल्कि उसकी प्रथम **ध्वनि** (प्रारंभिक उच्चारण) पर निर्भर करता है (ncert.nic.in)। 'University' का उच्चारण व्यंजन ध्वनि 'य' (यू) से शुरू होता है, इसलिए 'a university professor' आएगा; जबकि 'Honorable' में 'h' मूक (Silent) रहता है और उच्चारण स्वर ध्वनि 'ऑ' से होता है, इसलिए 'an honorable magistrate' आएगा।

अभ्यास प्रश्न #21 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 71 (खंड 13.21). मुहावरे **"To Bite the Bullet"** का सटीक अर्थ क्या है?

- (A) बंदूक की गोली चलाना
- (B) किसी अपरिहार्य एवं कठिन परिस्थिति का साहस और धैर्य के साथ सामना करना
- (C) लड़ाई छोड़कर भाग जाना
- (D) बिना सोचे-समझे बोलना

सही उत्तर: (B) किसी अपरिहार्य एवं कठिन परिस्थिति का साहस और धैर्य के साथ सामना करना

विस्तृत व्याख्या: 'To bite the bullet' मुहावरे का अर्थ है किसी कठिन या अप्रिय किंतु आवश्यक कार्य या स्थिति को बिना घबराए साहसपूर्वक स्वीकार करना (To face a difficult situation with courage and determination)।

अभ्यास प्रश्न #22 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 72 (खंड 13.22). निम्नलिखित वाक्य में किस भाग में त्रुटि है?

"Scarcely had the speaker finished his keynote address (1) */ than the audience burst into* (2) */ thunderous applause.* (3) */ No error* (4)"

- (A) भाग (1)
- (B) भाग (2) — 'than' के स्थान पर 'when' या 'before' होना चाहिए
- (C) भाग (3)
- (D) भाग (4)

सही उत्तर: (B) भाग (2) — 'than' के स्थान पर 'when' या 'before' होना चाहिए

विस्तृत व्याख्या: संयोजक युग्म (Correlative Conjunction) के नियम के अनुसार **'Hardly'** और **'Scarcely'** के साथ सदैव **'when'** (या 'before') का प्रयोग होता है, जबकि **'No sooner'** के साथ **'than'** का प्रयोग होता है। अतः यहाँ भाग (2) में 'than' के स्थान पर 'when' आएगा। संदर्भ: ssc.gov.in।

अभ्यास प्रश्न #23 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 73 (खंड 13.23). निम्नलिखित में से किस संज्ञा (Noun) का प्रयोग सदैव एकवचन (Uncountable Singular) रूप में होता है और उसके साथ 's/es' लगाकर बहुवचन नहीं बनाया जाता?

- (A) Scenery, Information, Furniture, Luggage, Equipment
- (B) Student, Teacher, Book, Chair
- (C) City, Country, River, Mountain
- (D) Boy, Girl, Child, Person

सही उत्तर: (A) Scenery, Information, Furniture, Luggage, Equipment

विस्तृत व्याख्या: अंग्रेजी व्याकरण में *Scenery, Poetry, Information, Advice, Furniture, Hair, Bread, Luggage, Baggage, Equipment, Machinery, Stationery* अगणनीय संज्ञाएँ (Uncountable Nouns) हैं। इनके पहले 'a/an' नहीं लगता और न ही इनका 'Informations' या 'Furnitures' बनाया जाता है; बहुवचन भाव हेतु '*pieces of information*' या '*items of furniture*' लिखा जाता है।

अभ्यास प्रश्न #24 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 74 (खंड 13.24). शब्द **"GARRULOUS"** का सही समानार्थी (Synonym) और विलोम (Antonym) युग्म कौन-सा है?

- (A) समानार्थी: Loquacious / Talkative (वाचाल); विलोम: Taciturn / Reticent (अल्पभाषी)

- (B) समानार्थी: Silent (शांत); विलोम: Noisy (शोरगुल वाला)
- (C) समानार्थी: Generous (उदार); विलोम: Miserly (कंजूस)
- (D) समानार्थी: Brave (वीर); विलोम: Timid (कायर)

सही उत्तर: (A) समानार्थी: Loquacious / Talkative (वाचाल); विलोम: Taciturn / Reticent (अल्पभाषी)

विस्तृत व्याख्या: 'Garrulous' का अर्थ है अनावश्यक रूप से बहुत अधिक बोलने वाला (वाचाल — Loquacious, Voluble, Talkative)। इसका विलोम शब्द 'Taciturn' या 'Reticent' या 'Laconic' (मितभाषी / कम बोलने वाला) है। संदर्भ: www.iucacademy.com।

अभ्यास प्रश्न #25 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 75 (खंड 13.25). निम्नलिखित संक्षिप्त गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:

"Sustainable economic growth cannot be achieved merely through capital accumulation; it fundamentally depends on institutional integrity, human capital development, and equitable access to education. When educational platforms remove financial barriers, they unlock latent talent across marginalized regions, transforming demographic potential into productive economic strength."

उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य केंद्रीय निष्कर्ष (Central Inference) क्या है?

- (A) आर्थिक विकास के लिए केवल पूँजी संचय ही पर्याप्त है और शिक्षा की कोई भूमिका नहीं है।
- (B) निःशुल्क एवं सुलभ गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मानव पूँजी का विकास कर जनसांख्यिकीय क्षमता को स्थायी आर्थिक शक्ति में रूपांतरित करती है।
- (C) संस्थागत ईमानदारी का आर्थिक विकास से कोई संबंध नहीं है।
- (D) शिक्षा केवल शहरी क्षेत्रों तक सीमित रहनी चाहिए।

सही उत्तर: (B) निःशुल्क एवं सुलभ गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मानव पूँजी का विकास कर जनसांख्यिकीय क्षमता को स्थायी आर्थिक शक्ति में रूपांतरित करती है।

विस्तृत व्याख्या: गद्यांश में स्पष्ट रूप से प्रतिपादित किया गया है कि स्थायी आर्थिक विकास केवल पूँजी से नहीं अपितु संस्थागत शुचिता, मानव पूँजी निर्माण और शिक्षा की समान पहुँच से संभव होता है, और वित्तीय बाधाएँ हटने पर वंचित क्षेत्रों की प्रतिभा राष्ट्र की उत्पादक शक्ति बनती है। संदर्भ: ncert.nic.in एवं www.iucacademy.com।

13.3 उच्च-स्तरीय द्विभाषी व्याकरण एवं वोकैबुलरी तथ्य संकलन (खंड 13)

1. **उलटफेर नियम (Law of Inversion):** जब कोई वाक्य नकारात्मक या सीमाकारी क्रियाविशेषण (*Hardly, Scarcely, Barely, Seldom, Never, Little, Not only, No sooner*) से प्रारंभ होता है, तो कर्ता से पहले सहायक क्रिया का आना अनिवार्य है (जैसे— *Never have I seen such dedication*). संदर्भ: ssc.gov.in।

2. **संभावनार्थक मूड (Subjunctive Mood after Wish / As if):** जब वाक्य में *I wish, He wishes, As if, As though, Would that* का प्रयोग हो और वर्तमान की काल्पनिक स्थिति दर्शाई जाए, तो एकवचन कर्ता (*I, He, She, It*) के साथ भी `'was'` के स्थान पर सदैव `'were'` का प्रयोग होता है।

3. **समान दिखने वाले भ्रामक क्रिया-रूप:**

- *Lie* (लेटना — अकर्मक): Lie – Lay – Lain
- *Lay* (रखना / अंडे देना — सकर्मक): Lay – Laid – Laid
- *Hang* (फांसी पर लटकाना): Hang – Hanged – Hanged; जबकि *Hang* (वस्तु टांगना): Hang – Hung – Hung.

4. **पूर्वसर्ग का लोप (Omission of Preposition):** जब *Discuss, Describe, Reach, Order, Attack, Resemble, Violate, Comprise, Investigate, Enter* (प्रवेश करना), *Stress, Emphasize* का प्रयोग सकर्मक क्रिया (Active Voice में Verb) के रूप में होता है, तो इनके तुरंत बाद क्रमशः *about, about, at, for, on, with, against, of, into, into, on, on* पूर्वसर्ग नहीं लगाए जाते।

5. **समूहवाचक संज्ञा (Collective Noun) का नियम:** जब *Jury, Committee, Council, Team, Audience* एक इकाई या सर्वसम्मति (Unanimous) के रूप में कार्य करें तो उनके साथ एकवचन क्रिया और **'its'** आता है; किंतु जब उनके सदस्यों में मतभेद या अलग-अलग कार्य दर्शाया जाए तो बहुवचन क्रिया और **'their'** आता है।

6. **तुलना की समानता (Comparison of Equals):** तुलना सदैव समान कोटि की वस्तुओं या व्यक्तियों के बीच होती है। उदाहरणार्थ: "*The climate of Shimla is cooler than **that of** Delhi*" (यहाँ **'that of'** का प्रयोग अनिवार्य है अन्यथा शिमला की जलवायु की तुलना सीधे दिल्ली शहर से हो जाएगी)। संदर्भ: **ncert.nic.in**।

7. **अतिरिक्त शब्द दोष (Superfluous Expressions):** अंग्रेजी परीक्षाओं में *Return back, Retreat back, Recede back, Reimburse back, Repeat again, Recall back, Suppose if, Cousin brother/sister, Final conclusion, Mutual agreement* में बाद वाला शब्द अनावश्यक (Superfluous) होता है।

8. **प्रमुख रूट वर्ड्स (Root Words for Vocabulary):**

• *Bene* (अच्छा/भला): Benevolent, Benefactor, Benign, Benediction.

• *Mal* (बुरा/दोषपूर्ण): Malevolent, Malicious, Malady, Malign.

• *Loqu / Loc* (बोलना): Loquacious, Eloquent, Soliloquy, Circumlocution, Somniloquist.

• *Cide* (हत्या): Matricide, Patricide, Fratricide,Sororicide, Regicide, Genocide.

9. **निश्चित पूर्वसर्ग युग्म (Important Fixed Prepositions):** *Abstain from, Accede to, Acquitted of, Conform to, Congratulate on, Deprive of, Endowed with, Exempt from, Guilty of, Indifferent to, Insist on, Refrain from, Succumb to, Void of.*

10. **क्लोज टेस्ट और रीडिंग कॉम्प्रिहेंशन रणनीति:** गद्यांश को हल करते समय सर्वप्रथम लेखक के दृष्टिकोण (Tone — Analytical, Critical, Optimistic, Didactic) और पूर्ववर्ती-परवर्ती वाक्यों के संयोजकों (*However, Moreover, Therefore, Nevertheless*) की पहचान करें। संदर्भ: **www.iucacademy.com**।

भाग (क): 5 नए उन्नत गहन अध्ययन मॉड्यूल (Advanced Deep-Dive Modules — Bilingual)

अध्याय 1: Subject-Verb Agreement (Syntax), Conditional Sentences के 4 गणितीय सूत्र एवं Subjunctive Mood

अखिल भारतीय परीक्षाओं (SSC CGL/CHSL/CPO, IBPS/SBI PO, UPSC CDS/NDA) में Error Spotting और Sentence Improvement के 45% प्रश्न सीधे **Subject-Verb Agreement** और **Conditional Equations** पर आधारित होते हैं।

1. Subject-Verb Agreement (कर्ता-क्रिया समन्वय) के 10 स्वर्णिम द्विभाषी सूत्र:

• **नियम 1 (S1 + Preposition + S2 → Verb according to S1):**

जब दो Subjects किसी Preposition (**of, in, on, with, along with, together with, as well as, in addition to, accompanied by, besides, except, like, unlike, no less than**) से जुड़े हों, तो क्रिया (Verb) सदैव **प्रथम कर्ता (S1)** के अनुसार आती है:

• *Example*: **The quality (S1 - Singular) of these mangoes (S2 - Plural) is (not are) very good.**

• *Example*: **The commander (S1), along with his hundred soldiers (S2), was (not were) arrested.**

• **नियम 2 (Proximity Rule — निकटता का नियम):**

जब दो Subjects **Neither... nor**, **Either... or**, **Not only... but also**, या **or** से जुड़े हों, तो क्रिया अपने **सबसे नजदीकी कर्ता (Nearest Subject - S2)** के अनुसार लगती है:

• *Example*: **Neither the Chairman nor the directors (Plural) were present.**

• *Example*: **Either the players or the coach (Singular) is responsible.**

• **नियम 3 (Each / Every / Either / Neither / One / Anyone Formula):**

• **Each / Every / Either / Neither / Any / None + Singular Countable Noun → Singular Verb**

• **Each of / Either of / Neither of / One of / None of + the + Plural Noun/Pronoun → Singular Verb + Singular Possessive (his/her/its, NOT their)**

• *Example*: **One of my friends (Plural Noun) lives (Singular Verb) in Lucknow.**

• *Exception (Relative Pronoun Trap)*: **He is one of those players (Antecedent = Plural) who have (not has) won the gold medal.** (किंतु यदि **the only one** लगा हो: **He is the only one of the players who has won...** तो Singular Verb आएगी!)।

• **नियम 4 (A number of vs The number of):**

• **A number of / A large number of + Plural Noun → Plural Verb** (अर्थ: 'बहुत सारे')।

• **The number of + Plural Noun → Singular Verb** (अर्थ: 'की निश्चित संख्या')।

• *Example*: **A number of students are absent today, but the number of absent students is decreasing.**

• **नियम 5 (Many a vs More than one):**

• **Many a / Many an + Singular Noun + Singular Verb**

Example: **Many a soldier has (not have) died for the motherland.**

• **More than one + Singular Noun + Singular Verb** (*Example*: **More than one student was present**), किंतु **More + Plural Noun + than one + Plural Verb** (*Example*: **More students than one were present**)।

• **नियम 6 (`Article Counting Rule`):**

• **`Article (A/An/The) + Noun-1 + and + Noun-2`** (केवल पहले के साथ आर्टिकल = **एक ही व्यक्ति** = **Singular Verb**):

Example: **`The poet and philosopher is dead.`**

• **`Article + Noun-1 + and + Article + Noun-2`** (दोनों के साथ आर्टिकल = **दो अलग व्यक्ति** = **Plural Verb**):

Example: **`The poet and the philosopher are dead.`**

2. Conditional Sentences के 4 अचूक गणितीय समीकरण (100% Exam Formula):

• **Type 0 (Universal / Scientific Truth):**

`If + Simple Present (V1/s/es), Simple Present (V1/s/es)`

Example: **`If you heat ice, it melts.`**

• **Type 1 (Probable / Real Future Condition):**

`If / Unless / Until / When / As soon as + Simple Present (V1/s/es), Subject + will/shall/can/may + V1`

(नियम: ***`If`*** या समय/शर्त बताने वाले उपवाक्य में कभी भी ***`will / shall / would`*** नहीं आता!)

Example: **`If he works (NOT will work) hard, he will pass the exam.`**

• **Type 2 (Hypothetical / Imaginary Present Condition):**

`If + Subject + V2 (या सभी Subjects के साथ 'were'), Subject + would/could/might + V1`

Example: **`If I were (NOT was) a bird, I would fly in the sky.`** / **`If I had money now, I would help you.`**

• **Type 3 (Unfulfilled Past Condition — भूतकाल की अधूरी शर्त):**

`If + Subject + had + V3 ===> Subject + would/could/might + have + V3`

(या *Inversion* रूप: ***`Had + Subject + V3, Subject + would have + V3`***)

Example: **`If you had informed me earlier, I would have helped you.`**

Inversion Example: **`Had you worked hard, you would have cleared UPSC.`**

क्या आप जानते हैं? (Do You Know?):
अंग्रेजी व्याकरण में **Past Subjunctive Mood** का एक अद्भुत नियम है: जब वाक्य की शुरुआत **`It is time`**, **`It is high time`**, **`It is about time`**, **`I wish`** या **`Would rather + Subject`** से हो और उसके बाद कोई **`Subject`** आए, तो अर्थ वर्तमान का होने पर भी हमेशा **Verb की Second Form (`V2` — Simple Past)** लगती है!

• *Example*: **`It is high time we started (NOT start / should start) our preparation.`**

• (परंतु यदि ***`It is high time`*** के तुरंत बाद *Subject* न आकर ***`to`*** आए, तो ***`to + V1`*** लगता है: ***`It is high time to start our preparation`***)।

परीक्षा में फँसाने वाला जाल (Exam Trap Alert):
`Had` शब्द दिखते ही छात्र हमेशा **`would have + V3`** (Type-3 Conditional) लगा देते हैं, जो एक भयंकर परीक्षा जाल है! ध्यान से देखें कि **`had`** के बाद **`V3`** है या केवल **`Noun`** है:

• **जाल 1 (`Had + Noun` = यह V2 है, Type-2 Conditional!):**

`If I had a car (यहाँ had मुख्य क्रिया V2 है, इसके बाद V3 नहीं है), I would drive (NOT would have driven) to Shimla.`

• **जाल 2 (`Had + had + V3` = यह Past Perfect है, Type-3 Conditional!):**

If I had had (Helping Verb 'had' + V3 of have 'had') enough money yesterday, I would have bought that book.

> **★ कहानी एवं निमोनिक्स स्मृति ट्रिक (Story/Mnemonic Trick):**
> **भ्रामक Nouns की 3-बॉक्स ट्रिक:**

1. **दिखने में Plural (`-s` पर समाप्त), पर होते हैं 100% Singular (`Singular Verb`):**

News, Innings, Summons, Politics, Mathematics, Physics, Economics, Ethics, Linguistics, Measles, Mumps, Rickets, Rabies, Diabetes, Billiards, Draughts, Athletics, Arabian Nights.

(अपवाद: यदि *Mathematics/Politics* से पहले `My/His/The` लग जाए तो उसका अर्थ 'गणना/राजनीतिक विचार' हो जाता है और तब *Plural Verb* आती है: `His mathematics are weak`!)

2. **दिखने में Singular (बिना `-s`), पर होते हैं 100% Plural (`Plural Verb`):**

Cattle, Cavalry, Infantry, Poultry, Peasantry, Children, Gentry, Police, People, Clergy, Vermin.

3. **दो हिस्सों वाले औजार व वस्त्र — सदैव Plural (`Plural Verb`):**

Scissors, Trousers, Pants, Pajamas, Spectacles, Goggles, Binoculars, Tongs, Pliers, Bellows, Alms, Riches, Surroundings, Savings, Earnings. (परंतु `A pair of scissors/spectacles` होने पर Singular Verb!)।

अध्याय 2: Active–Passive Voice एवं Direct–Indirect Narration *का एलिमिनेशन मैट्रिक्स*

SSC CGL/CPO Tier-1 व Tier-2 तथा High Court व CDS परीक्षाओं में Voice और Narration के प्रश्नों को पूरा पढ़ने के बजाय केवल **'Verb String (क्रिया-सूत्र)'** देखकर 5 सेकंड में 3 गलत विकल्प हटाए जा सकते हैं।

1. Active से Passive का अचूक Verb-Mapping सूत्र (`Be + V3` अनिवार्य नियम):

- **Golden Rule:** Passive Voice में **कभी भी Tense या काल नहीं बदलता** (केवल रूप बदलता है) और `Be परिवार (is/am/are/was/were/be/been/being) + V3` का होना 100% अनिवार्य है!
- `V1 / V1+s/es / do / does` `===>` `is / am / are + V3`
- `V2 / did` `===>` `was / were + V3`
- `is / am / are / was / were + V-ing` `===>` `is/am/are/was/were + being + V3`
- `has / have / had + V3` `===>` `has/have/had + been + V3`
- `Modal (will/shall/can/could/may/might/must/should) + V1` `===>` `Modal + be + V3`
- `Modal + have + V3` `===>` `Modal + have + been + V3`
- `to + V1 (Infinitive)` `===>` `to + be + V3`

Passive Voice में `'by'` के स्थान पर फिक्स्ड Prepositions लेने वाली क्रियाएँ:

- `known / obliged / married` + `to` (*He is known to me*, NOT *by me*)
- `surprised / astonished / amazed / alarmed / shocked / startled / vexed` + `at` (*I was surprised at his behaviour*)
- `satisfied / pleased / disgusted / impressed / crammed / decorated / thronged` + `with`
- `contained / interested / engulfed / embodied` + `in`

2. Direct से Indirect Narration का Tense-Backshift एवं Pronoun (SON/123) सूत्र:

- **SON / 123 नियम:**
- **1st Person (`I, We`)** बदलता है Subject के अनुसार।
- **2nd Person (`You`)** बदलता है Object के अनुसार।
- **3rd Person (`He, She, It, They, Name`)** में No Change (कोई परिवर्तन नहीं)।
- **Tense Backshift (केवल तब जब बाहर Reporting Verb भूतकाल `said / told / asked` में हो):**
- **`V1 / do / does` → `V2 / did`**
- **`is / am / are` → `was / were`**
- **`has / have` → `had`**
- **`V2 / did` → `had + V3`**
- **`was / were` → `had been`**
- **`will / shall / can / may` → `would / should / could / might`**

(नोट: यदि बाहर ***`says / will say`*** हो या अंदर ***Universal Truth / Proverb / Historical Fact*** हो, तो अंदर का *Tense* कभी नहीं बदलता!)

क्या आप जानते हैं? (Do You Know?):
अंग्रेजी में कुल 12 Tenses में से केवल **8 Tenses का ही मानक Passive Voice** बनता है! निम्नलिखित **4 Tenses का Passive नहीं बनता**: 1. Present Perfect Continuous, 2. Past Perfect Continuous, 3. Future Continuous (**`will be + V-ing`**), और 4. Future Perfect Continuous। इसके अलावा Intransitive Verbs (अकर्मक क्रियाएँ जैसे *go, come, sleep, die, arrive, occur*) का भी सीधे Passive नहीं बनता जब तक उनके साथ Preposition न जुड़ी हो।

परीक्षा में फँसाने वाला जाल (Exam Trap Alert):
Voice बनाम Narration का सबसे बड़ा भ्रम:

- **Passive Voice** में **`V2`** का **`was/were + V3`** बनता है और **`today / tomorrow / yesterday / here / this` बिल्कुल नहीं बदलते!**
- **Indirect Narration** में **`V2`** का **`had + V3`** बनता है और निकटता सूचक शब्द दूरस्थ शब्दों में बदल जाते हैं (**`today → that day`**, **`tomorrow → the next day / the following day`**, **`yesterday → the previous day / the day before`**, **`now → then`**, **`here → there`**, **`this → that`**, **`these → those`**, **`ago → before`**)!

परीक्षा में विकल्प **`A`** में Voice का नियम और विकल्प **`B`** में Narration का नियम मिलाकर छात्रों को फँसाया जाता है।

★ कहानी एवं निमोनिक्स स्मृति ट्रिक (Story/Mnemonic Trick):
"Voice में काल (Tense) अटल है, Narration में काल भूत (Past) में फिसलता है!"

- **`Interrogative Narration Trick:`** Indirect बनाते समय प्रश्नवाचक वाक्य साधारण कथन (**`Conjunction if/whether या Wh-word + Subject + Verb.`**) बन जाता है—इसलिए यदि किसी विकल्प में **`if/whether`** और **`that`** एक साथ हों (**`that if`**) या **`Subject`** से पहले **`did/was/had`** लगा हो, तो उसे पहली नजर में ही काट दें!

अध्याय 3: Non-Finite Verbs, Inversion Rules, Question Tags एवं Modals के *अचूक नियम*

1. Inversion (क्रिया का कर्ता से पहले आना: `Helping Verb + Subject + Main Verb`):

जब कोई वाक्य नकारात्मक या सीमाकारी क्रियाविशेषण (Negative/Restrictive Adverb) से प्रारंभ हो, तो वाक्य प्रश्नवाचक न होते हुए भी **Inversion** लेता है:

- **जोड़े और Inversion सूत्र:**
- **Hardly / Scarcely + had + Subject + V3 ... when / before (NOT than / then) + Subject + V2**
- **No sooner + had + Subject + V3 (या did + Subject + V1) ... than (NOT then / when) + Subject + V2**
- **Not only / Seldom / Never / Rarely / Little / Under no circumstances / In no way / On no account + Helping Verb + Subject + Main Verb**
- *Example*: **Hardly had I reached the station when (NOT than) the train departed.**
- *Example*: **No sooner did the police arrive than (NOT when/then) the thieves ran away.**
- *Example*: **Seldom have I seen such a dedicated teacher.**

2. Gerund (V1 + ing as Noun) एवं Bare Infinitive के स्वर्णिम नियम:

- **किन शब्दों के बाद to के बावजूद हमेशा V1 + ing (Gerund) आता है?**

सामान्यतः **to + V1** आता है, किंतु निम्नलिखित Phrasal Expressions में **to** एक Preposition होता है, इसलिए इनके बाद हमेशा **V1 + ing** आता है:

Look forward to, With a view to, Accustomed to, Addicted to, Habituated to, Prone to, Averse to, Object to, Owing to, In addition to, Devoted to, Committed to, Used to (जब इससे पहले ***be/get*** *verb* हो: ***I am used to waking up early***).

- *Example*: **I look forward to meeting (NOT meet) you soon.**
- *Example*: **He went to Delhi with a view to finding (NOT find) a job.**
- **किन क्रियाओं के बाद सीधा Gerund (V1+ing) आता है (to + V1 नहीं)?**

Avoid, Enjoy, Mind,Detest, Resent, Stop, Finish, Postpone, Defer, Worth, Can't help, Can't bear, No use, No good.
(**It is no use crying over spilt milk**).

- **Bare Infinitive (बिना to के केवल V1):**
- Active Voice में **make, let, bid, see, hear, feel, watch, notice** तथा **had better, would rather, sooner than** के बाद **to** नहीं लगता, सीधा **V1** आता है!
- *Example*: **The teacher made him stand (NOT to stand) outside.** (किंतु Passive में **make/see/hear** के साथ **to + V1** लगता है: **He was made to stand outside**—जबकि **let** के साथ Passive में भी **to** नहीं लगता!)।

3. Question Tags का शॉर्टकट मैट्रिक्स:

- सकारात्मक वाक्य → नकारात्मक टैग (**aren't I?, isn't he?, didn't they?**); नकारात्मक वाक्य → सकारात्मक टैग।
- **I am का नकारात्मक Question Tag aren't I? होता है (amn't I नहीं!)**, जबकि सकारात्मक टैग **am I?** होता है:

Example: **I am right, aren't I?** / **I am not late, am I?**

- जिन वाक्यों में **Hardly, Scarcely, Rarely, Seldom, Barely, Few, Little, Neither, None, Nothing, Nobody** हो, वे **पहले से नकारात्मक** होते हैं, अतः उनका Question Tag **सदैव सकारात्मक (Positive)** बनता है!

Example: **Barking dogs seldom bite, do they?** / **He has little knowledge, does he?**

• **Let us / Let's** से शुरू होने वाले वाक्य का टैग हमेशा **shall we?** बनता है, और सामान्य Imperative वाक्य (आदेश/अनुरोध) का टैग **will you? / won't you?** तथा डांट/फटकार में **can't you?** बनता है।

क्या आप जानते हैं? (Do You Know?):
Question Tag में यदि वाक्य का कर्ता **Everybody, Everyone, Somebody, Someone, Nobody, No one, Anybody, Anyone** हो, तो मुख्य वाक्य में क्रिया भले ही Singular (**is/was/has/V1+s**) लगती है, किंतु Question Tag में उनके लिए सर्वनाम सदैव **they** (बहुवचन) आता है!

• *Example*: **Everyone has come, haven't they?** (यहाँ **hasn't he** गलत है!)

• जबकि **Everything, Something, Nothing, Anything** के लिए टैग में **it** आता है: **Nothing is impossible, is it?**

परीक्षा में फँसाने वाला जाल (Exam Trap Alert):
Dangling / Unattached Participle Trap:

जब वाक्य की शुरुआत **Being / Having / Walking / Entering (Participle)** से हो, तो दूसरे भाग के शुरू में आने वाला Subject वही होना चाहिए जो पहले भाग की क्रिया कर रहा है!

• **अशुद्ध (Trap):** **Being a rainy day, I could not go to office.** (इसका अर्थ निकलता है कि 'मैं' स्वयं एक बरसाती दिन था!)

• **शुद्ध (Correct):** **It being a rainy day, I could not go to office.**

• **अशुद्ध:** **Walking in the garden, a snake bit Rogan.** (यहाँ अर्थ निकला कि साँप बगीचे में टहल रहा था!)

• **शुद्ध:** **While Rohan was walking in the garden, a snake bit him.**

★ कहानी एवं निमोनिक्स स्मृति ट्रिक (Story/Mnemonic Trick):
Correlative Conjunction Pairs की अटल जोड़ी ट्रिक — "जो जिसकी जोड़ी है, वही रहेगा":

• **Hardly / Scarcely** <---> **when / before** (कभी **than** नहीं!)

• **No sooner** <---> **than** (कभी **when** या **then** नहीं!)

• **Lest** (कहीं ऐसा न हो कि) <---> **should + V1** (कभी **will/may/might/not** नहीं: **Walk carefully lest you should fall**)

• **Although / Though** <---> **yet** **या केवल अल्पविराम** **,** (कभी **but** नहीं!)

• **Both** <---> **and** (कभी **as well as** नहीं!)

• **Between** <---> **and** (**Between 10 AM and 4 PM**), जबकि **From** <---> **to** (**From 10 AM to 4 PM**)

• **Else** <---> **but**; **Other / Rather** <---> **than**; **So** <---> **that**; **Such** <---> **as / that**।

अध्याय 4: Fixed Prepositions, Transitive Verbs (Zero-Preposition Rule) एवं Redundancy उन्मूलन

1. वे 20 Transitive Verbs जिनके बाद Active Voice में कोई Preposition नहीं लगती (Zero-Preposition Verbs):

अक्सर हिंदी अनुवाद करने के कारण छात्र इन क्रियाओं के बाद अनावश्यक Preposition लगा देते हैं, जो परीक्षा में सबसे अधिक पूछा जाने वाला Error है:

• **Attack** (आक्रमण करना — Active में *attack on* गलत है! किंतु Noun रूप में **Make an attack on** सही है)

• **Discuss / Describe / Explain** (*discuss about* / *describe about* गलत है!)

• **Investigate** (= *look into*; इसलिए *investigate into* गलत है!)

• **Comprise** (= *consist of*; इसलिए Active में *comprise of* गलत है!)

• **Enter** (कक्ष/भवन में प्रवेश करना — *enter into the room* गलत है! परंतु किसी समझौते या चर्चा में उतरने पर **enter into an agreement/alliance** सही है)

• **Reach** (*reach at/to the station* गलत है!)

• **Resemble** (शक्ल मिलना — *resemble with/to* गलत है!)

• **Order / Request / Ask / Tell / Advise / Inform / Obey / Violate / Sign / Accompany / Await (= wait for) / Despite (= in spite of)** — इनके बाद **to / for / of / on** नहीं आता!

2. अनावश्यक शब्दों (Superfluous Expressions) की छँटाई:

• **Return / Retreat / Recede / Reimburse / Recall / Rebuild** के साथ **back** नहीं आता।

• **Repeat / Reiterate / Reborn** के साथ **again** नहीं आता।

• **Suppose** और **if** एक साथ नहीं आते।

• **Cousin** के साथ **brother / sister** नहीं आता (**He is my cousin**)।

• **Final** के साथ **conclusion**, **Blunder** के साथ **big**, **Angry** के साथ **mob**, **Funeral** के साथ **service**, **Mutual** के साथ **agreement** और **Free** के साथ **gift** अनावश्यक (Superfluous) माने जाते हैं।

• **Pass Marks** शुद्ध है (**Passing marks** अशुद्ध है); **Link road** शुद्ध है (**Linking road** अशुद्ध है)।

3. उच्च-आवृत्ति Fixed Preposition अंतर-सारणी:

• **Die of** (किसी बीमारी/भूख/प्यास से मरना: *died of cancer/cholera/hunger*) बनाम **Die from** (घाव, अधिक काम या बाहरी कारण से मरना: *died from wound/overwork*) बनाम **Die in** (*battle/accident/poverty*) बनाम **Die for** (देश/सिद्धांत के लिए)।

• **Angry / Annoyed / Vexed** + **with** (किसी व्यक्ति से: *angry with you*) बनाम **at** (किसी बात या व्यवहार पर: *angry at your rude behaviour*)।

• **Agree** + **with** (किसी व्यक्ति से) बनाम **to** (किसी प्रस्ताव से: *agree to a proposal*) बनाम **on** (किसी मुद्दे पर)।

• **Deal** + **in** (किसी वस्तु का व्यापार करना: *deals in silk/sugar*) बनाम **with** (किसी व्यक्ति या समस्या से निपटना: *deal with customers/problems*)।

• **Blind** + **in** / **of** (आँख से अंधा: *blind in one eye*) बनाम **to** (किसी की गलतियों को नजरअंदाज करना: *A father should not be blind to his son's faults*)।

क्या आप जानते हैं? (Do You Know?):
तुलना करते समय (Comparative Degree में) सामान्यतः **than** लगता है, किंतु दो विशिष्ट स्थितियों में **than के स्थान पर हमेशा to लगता है:**

1. **-ior पर समाप्त होने वाले 7 लैटिन विशेषण:** *Senior, Junior, Superior, Inferior, Prior, Anterior, Posterior* (इनके पहले **more** नहीं लगता और बाद में **to** लगता है!)।

2. **Prefer और Preferable : I prefer tea to (NOT than / over) coffee.** (परंतु यदि दो Infinitives की तुलना हो तो **prefer to V1 rather than V1** आता है!)।

परीक्षा में फँसाने वाला जाल (Exam Trap Alert):
Beside बनाम Besides तथा In spite of बनाम Despite :

• **Beside** = के बगल में (By the side of: *Sit beside me*); **Besides** = के अतिरिक्त (In addition to: *Besides Hindi, he knows English*)।

• **In spite of** में **of** लगता है, किंतु **Despite** **के साथ कभी भी** **of** **नहीं लगता!** (**Despite working hard, he failed**)।

★ कहानी एवं निमोनिक्स स्मृति ट्रिक (Story/Mnemonic Trick):
'of' लेने वाले 20 सदाबहार शब्दों की ट्रिक — "का-के-की का अचूक गुट":

Accused of, Guilty of, Acquitted of (बरी होना), *Convicted of, Deprived of* (वंचित), *Bereft of, Devoid of* (रहित), *Fond of, Proud of* (परंतु *Pride in*!), *Ashamed of, Afraid of, Beware of, Capable of, Composed of, Consist of, Cure of* (*verb* — किंतु *Cure for noun*!), *Get rid of, Avail oneself of, Envious/Jealous of, Worthy of.*

अध्याय 5: Greco-Latin Etymology *(रूट वर्ड्स से शब्द-निर्माण)* एवं Para-Jumbles (PQRS) की Mandatory-Pair *तकनीक*

अंग्रेजी शब्दकोश (Vocabulary) रटने का विषय नहीं बल्कि **आकारिकी (Morphology: Prefix + Root + Suffix)** का विज्ञान है। केवल 25 प्रमुख ग्रीक-लैटिन रूट्स से 1,500+ शब्द स्वत: याद हो जाते हैं:

1. **PHIL (Love — प्रेम) बनाम MIS (Hate — घृणा) + ANTHROP (Mankind) + GYN (Woman) + GAMY (Marriage):**

• **Philanthropist:** मानवता से प्रेम करने वाला (परोपकारी) ↔ **Misanthrope:** मानव जाति से घृणा करने वाला।

• **Philogynist:** स्त्रियों का सम्मान/प्रेम करने वाला ↔ **Misogynist:** स्त्रियों से घृणा करने वाला।

• **Misogamist:** विवाह संस्था से घृणा करने वाला।

• **Monogamy:** एक विवाह प्रथा | **Bigamy:** दो विवाह (अपराध) | **Polygamy:** बहुपत्नी प्रथा | **Polyandry (Andr = पुरुष):** बहुपति प्रथा | **Endogamy:** सजातीय विवाह | **Exogamy:** विजातीय विवाह।

• **Bibliophile (Biblio = पुस्तक):** पुस्तक प्रेमी | **Philatelist:** डाक-टिकट संग्राहक | **Numismatist:** सिक्कों का अध्ययन/संग्रह करने वाला।

2. **CIDE (Killing / Murder — हत्या):**

• **Suicide** (स्वयं की), **Homicide** (मानव की), **Infanticide** (नवजात शिशु की), **Foeticide** (भ्रूण की), **Patricide** (पिता की), **Matricide** (माता की), **Fratricide** (भाई की), **Sororicide** (बहन की), **Uxoricide** (पत्नी की), **Mariticide** (पति की), **Regicide** (राजा की), **Genocide** (नस्ल/जाति का नरसंहार)।

3. **CRACY / ARCHY (Rule / Government — शासन प्रणाली):**

• **Democracy** (जनता का), **Autocracy** (तानाशाही), **Theocracy** (धर्मगुरुओं/ईश्वर के नाम पर शासन), **Plutocracy** (धनी लोगों का शासन), **Oligarchy** (अल्पतंत्र — कुछ प्रभावशाली लोगों का शासन), **Aristocracy** (कुलीनतंत्र), **Bureaucracy** (नौकरशाही), **Kakistocracy** (सबसे अयोग्य/भ्रष्ट नागरिकों द्वारा शासन!), **Anarchy** (अराजकता — जहाँ कोई शासन न हो), **Gerontocracy** (वृद्ध लोगों का शासन), **Meritocracy** (योग्यता आधारित शासन)।

4. **LOQU / LOC (Speak — बोलना):**

• **Loquacious / Garrulous** (बातूनी) ↔ **Taciturn / Reticent / Laconic** (अल्पभाषी — कम बोलने वाला); **Eloquent** (वाक्पटु); **Soliloquy** (नाटक में अकेले में स्वयं से बोलना); **Somniloquist** (नींद में बोलने वाला; जबकि **Somnambulist** = नींद में चलने वाला!); **Ventriloquist** (बिना होंठ हिलाए पेट से आवाज निकालने वाला कलाकार); **Circumlocution** (घुमा-फिराकर बात कहना)।

Para-Jumbles (PQRS) एवं Cloze Test को 30 सेकंड में हल करने की 4-स्टेप तकनीक:

1. **Step 1 (Independent Opening Sentence खोजें):** पहला वाक्य प्राय: किसी व्यक्ति, स्थान, घटना, समय या अवधारणा (Noun) का परिचय देता है। जिस वाक्य की शुरुआत **He, She, They, This, These, Such, However, Moreover, Therefore, But, Also** से हो, वह सामान्यत: पहला वाक्य नहीं हो सकता।

2. **Step 2 (Noun → Pronoun Link):** पहले वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा (जैसे *Dr. Kalam* या *Artificial Intelligence*) का सर्वनाम (*He* या *It*) जिस वाक्य में आए, वह उसके बाद आएगा।

3. **Step 3 (Mandatory Pair — अटूट जोड़ा बनाएँ):**

- **Chronological Order** (वर्षों का क्रम: *1990 → 2005 → Today*)
- **Full Name → Short Name** (*Prime Minister Narendra Modi → Mr. Modi*)
- **A/An + Noun → The + Same Noun** (*a village → the village*)
- **Cause → Effect** (**Because/Since** → **Therefore/Consequently/Thus**)।

क्या आप जानते हैं? (Do You Know?):
अंग्रेजी में **Bene-** और **Eu-** उपसर्ग का अर्थ हमेशा **अच्छा/सकारात्मक (Good/Pleasant)** होता है (*Benevolent, Benediction, Benefactor, Euphemism, Eulogy, Euphoria, Euthanasia* = इच्छामृत्यु), जबकि **Mal-**, **Caco-** और **Dys-** उपसर्ग का अर्थ हमेशा **बुरा/नकारात्मक (Bad/Harsh)** होता है (*Malevolent, Malediction, Malicious, Malnutrition, Cacophony* = कर्कश ध्वनि, *Cacography* = बुरी लिखावट/वर्तनी)!

परीक्षा में फँसाने वाला जाल (Exam Trap Alert):
Homophones (समान ध्वनि वाले भ्रामक शब्द) जो Cloze Test में फँसाते हैं:

- **Accept** (स्वीकार करना) बनाम **Except** (को छोड़कर) बनाम **Expect** (उम्मीद करना)।
- **Affect** (Verb: प्रभावित करना) बनाम **Effect** (Noun: प्रभाव / Verb: परिवर्तन लागू करना — *effect a change*)।
- **Complement** (पूरक — जो किसी चीज़ को पूर्ण करे) बनाम **Compliment** (प्रशंसा/बधाई — ट्रिक: **Compl** + **i** + **ment** = ***I like praise!***)।
- **Principal** (प्रधानाचार्य / मुख्य / मूलधन) बनाम **Principle** (सिद्धांत/नियम)।
- **Stationery** (लेखन सामग्री — ट्रिक: **Station** **er** **y** = **Pap** **er** & **P** **e** **n**) बनाम **Stationary** (स्थिर/अचल — ट्रिक: **Station** **ar** **y** = *Parked **Car***)।
- **Eminent** (प्रसिद्ध/प्रतिष्ठित व्यक्ति) बनाम **Imminent** (आसन्न — जो तुरंत घटित होने वाला हो, जैसे *imminent danger*)।

★ कहानी एवं निमोनिक्स स्मृति ट्रिक (Story/Mnemonic Trick):
अंग्रेजी की 5 सबसे कठिन स्पेलिंग्स (Spelling Error Champs) याद रखने की ट्रिक:

1. **VACUUM**: इसमें दो **C** नहीं बल्कि **एक** **C** **और दो** **U** होते हैं (**V-A-C-U-U-M**)!
2. **ACCOMMODATION** **एवं** **COMMITTEE**: **Accommodation** में **दो** **C** **और दो** **M** (**A-C-C-O-M-M-O-D-A-T-I-O-N**); **Committee** में **दो** **M**, **दो** **T**, **दो** **E** (**C-O-M-M-I-T-T-E-E**)!
3. **GRAMMAR** **एवं** **CALENDAR**: अंत में **er** नहीं बल्कि **AR** आता है!
4. **TWELFTH** **एवं** **FORTY**: **Twelve** से **Twelfth** (**v** का **f** बनता है) और **Four** से **Forty** (**u** गायब हो जाता है!)।
5. **LIEUTENANT**: ट्रिक **"झूठ (*LIE*) + तुम (*U*) + दस (*TEN*) + चींटी (*ANT*)"** = **LIE + U + TEN + ANT**!

भाग (ख): बुक 13 — 100 पूर्णतः हल किए गए विगत वर्षों के प्रश्न (Solved Chapter-wise PYQs 2018–2026)

अध्याय 1: Error Spotting, Sentence Improvement & Grammar Rules (प्रश्न 1 से 35)

अभ्यास प्रश्न #1 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 1. Spot the grammatical error in the following sentence:

"Neither the Prime Minister (A) / nor the Cabinet Ministers (B) / was present in the meeting yesterday. (C) / No error (D)" [SSC CGL Tier-1 2023 / IBPS PO 2022]

(A) Part A

(B) Part B

(C) Part C (**was** के स्थान पर **were** होगा)

(D) No error

उत्तर: (C) Part C (**was** के स्थान पर **were** होगा)

व्याख्या: नियम के अनुसार जब दो कर्ता **Neither... nor** से जुड़े हों, तो क्रिया नजदीकी कर्ता (**the Cabinet Ministers** — Plural) के अनुसार बहुवचन (**were**) में आती है।

अभ्यास प्रश्न #2 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 2. Identify the segment that contains a grammatical error:

"Scarcely had the passengers boarded the flight (A) / than the captain announced (B) / an emergency technical check. (C) / No error (D)" [SSC CGL Tier-2 2023 / CDS 2024]

(A) Part A

(B) Part B (**than** के स्थान पर **when** होगा)

(C) Part C

(D) No error

उत्तर: (B) Part B (**than** के स्थान पर **when** होगा)

व्याख्या: Correlative Conjunction नियम: **Hardly / Scarcely** के साथ जोड़े में सदैव **when** (या **before**) आता है, जबकि **No sooner** के साथ **than** आता है।

अभ्यास प्रश्न #3 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 3. Improve the bracketed part of the sentence:

"It is high time that the municipal corporation (takes strict action) against illegal encroachments." [SSC CPO 2023 / NDA 2023]

(A) took strict action

(B) should take strict action

(C) has taken strict action

(D) No improvement

उत्तर: (A) took strict action

व्याख्या: **It is time / It is high time / It is about time + Subject** के बाद Past Subjunctive नियम के तहत सदैव **Verb की Second Form (V2 — took)** का प्रयोग किया जाता है।

अभ्यास प्रश्न #4 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 4. Find the error in the following sentence:

"I have been knowing him (A) / for more than ten years, (B) / so I can vouch for his honesty. (C) / No error (D)" [SBI PO 2023 / SSC CHSL 2024]

(A) Part A (**have been knowing** के स्थान पर **have known** होगा)

(B) Part B

(C) Part C

(D) No error

उत्तर: (A) Part A (**have been knowing** के स्थान पर **have known** होगा)

व्याख्या: **Know, believe, understand, own, belong, possess, love, hate, seem, appear, resemble** आदि **Stative Verbs (अवस्था सूचक क्रियाएँ)** हैं। इनका प्रयोग Continuous Tense (**-ing** रूप) में नहीं किया जाता। अतः Present Perfect Continuous (**have been knowing**) के स्थान पर Present Perfect (**have known**) होगा।

अभ्यास प्रश्न #5 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 5. Select the correct Passive form of the given sentence:

"Who taught you French?" [SSC CGL Tier-2 2022 / High Court RO 2023]

(A) By whom was you taught French?

(B) By whom were you taught French?

(C) Who were you taught French?

(D) French was taught to you by who?

उत्तर: (B) By whom were you taught French?

व्याख्या: **Who + V2 (taught)** का Passive बनाते समय **Who** का **By whom** बनता है, फिर प्रश्नवाचक संरचना के लिए **Helping Verb (was/were) + Subject + V3** आता है। यहाँ कर्ता **you** है, इसलिए **By whom were you taught French?** (या *By whom was French taught to you?*) सही है।

अभ्यास प्रश्न #6 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 6. Convert the following sentence into Indirect Speech:

The teacher said to the students, "The Earth revolves around the Sun." [SSC MTS 2023 / CTET 2024]

(A) The teacher told the students that the Earth revolved around the Sun.

(B) The teacher told the students that the Earth revolves around the Sun.

(C) The teacher asked the students if the Earth revolves around the Sun.

(D) The teacher said to the students that the Earth had revolved around the Sun.

उत्तर: (B) The teacher told the students that the Earth revolves around the Sun.

व्याख्या: जब Reported Speech में कोई **सार्वभौमिक सत्य (Universal Truth)**, वैज्ञानिक नियम या कहावत हो, तो बाहर भूतकाल (**said to → told**) होने पर भी अंदर के वाक्य का Tense नहीं बदलता (**revolves** ही रहेगा)।

अभ्यास प्रश्न #7 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 7. Spot the error in Degree of Comparison:

"The climate of Ranchi (A) / is cooler and more pleasant (B) / than Patna. (C) / No error (D)" [SSC CGL 2023 / IBPS Clerk 2023]

(A) Part A

(B) Part B

(C) Part C (**than Patna** के स्थान पर **than that of Patna** होगा)

(D) No error

उत्तर: (C) Part C (**than Patna** के स्थान पर **than that of Patna** होगा)

व्याख्या: तुलना सदैव समान कोटि की वस्तुओं में होती है। यहाँ राँची की 'जलवायु' (Climate) की तुलना पटना शहर से नहीं, बल्कि पटना की जलवायु से हो रही है। एकवचन संज्ञा (**climate**) की पुनरावृत्ति रोकने के लिए **than that of Patna** (और बहुवचन संज्ञा जैसे *roads/streets* होने पर **than those of Patna**) लगाया जाता है!

अभ्यास प्रश्न #8 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 8. Choose the grammatically correct sentence regarding Pronoun Order:

(A) I, you and he have successfully completed the project.

(B) You, he and I have successfully completed the project.

(C) He, you and I have successfully completed the project.

(D) You, I and he has completed the project. [SSC CHSL 2023 / CDS 2023]

उत्तर: (B) You, he and I have successfully completed the project.

व्याख्या: Pronoun का 231 बनाम 123 नियम:

- जब वाक्य में कोई सामान्य या अच्छा कार्य (Good Sense) हो और तीनों एकवचन पुरुषवाचक सर्वनाम साथ आएँ, तो क्रम **2 – 3 – 1** (**2nd Person 'You' → 3rd Person 'He' → 1st Person 'I'**) होता है।
- परंतु जब वाक्य में कोई **गलती, अपराध, पाप या दोष स्वीकार** किया जाए या **तीनों सर्वनाम बहुवचन (We, You and They)** हों, तो क्रम **1 – 2 – 3** होता है (*Example: I, you and he are guilty of this mistake*)!

अभ्यास प्रश्न #9 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 9. Fill in the blank with the correct verb form:

"My father is accustomed to _____ a cup of green tea every morning." [SSC CPO 2024 / Bank PO 2023]

(A) drink

(B) drank

(C) drinking

(D) have drunk

उत्तर: (C) drinking

व्याख्या: **be accustomed to / be used to / look forward to / with a view to / addicted to** के बाद हमेशा **Gerund (V1 + ing — drinking)** का प्रयोग होता है।

अभ्यास प्रश्न #10 परीक्षा उपयोगी प्रश्न

प्रश्न 10. Identify the segment with an error:

"The police has arrested (A) / four notorious cyber criminals (B) / from the neighboring state. (C) / No error (D)" [UP Police / SSC GD 2024]

(A) Part A (**has** के स्थान पर **have** होगा)

(B) Part B

(C) Part C

(D) No error

उत्तर: (A) Part A (**has** के स्थान पर **have** होगा)

व्याख्या: **The police** सदैव एक बहुवचन संज्ञा (Plural Noun) है, अतः इसके साथ बहुवचन क्रिया **have arrested** आती है (जबकि एक पुलिसकर्मी के लिए *A policeman / A police officer has...* का प्रयोग होता है)।

(प्रश्न 11 से 100: संपूर्ण जनरल इंग्लिश — *Grammar, Vocabulary, Idioms, One-Word, Voice, Narration & Pedagogy* के 90 हल किए गए प्रश्न)

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
11	SSC CGL Tier-2 2023	*"Unless you do not work hard, you cannot clear the examination."* — में क्या अशुद्धि है?	**Unless** और **Until** **स्वयं नकारात्मक शब्द हैं**; इनके वाले उपवाक्य में **not / do not** कभी नहीं आता! शुद्ध वाक्य: *"Unless you work hard, you cannot clear..."*
12	SSC CGL 2024	**Until** और **Unless** में क्या अंतर है?	**Until** **समय (Time)** बताता है ('जब तक नहीं'), जबकि **Unless** **शर्त (Condition)** बताता है ('यदि नहीं')। (*Wait here until I return*).
13	UPSC CDS 2023	*"He is senior than me by five years and prefers coffee than tea."* — को शुद्ध कीजिए।	***Senior, Junior, Superior, Inferior, Prior*** तथा ***Prefer*** के साथ **than** नहीं बल्कि **to** आता है: *"He is senior **to** me... and prefers coffee **to** tea."*
14	SSC CPO 2023	*"Scenery, Machinery, Poetry, Furniture, Information, Advice, Luggage, Baggage, Bread, Work* (काम), *Hair, Equipment, Evidence, Jewellery"* कैसे Nouns हैं?	ये सभी **Uncountable Nouns** हैं! इनके पहले कभी **a / an** नहीं लगता, अंत में **-s / -es** (**Furnitures / Informations / Sceneries**) नहीं जुड़ता और इनके साथ सदैव **Singular Verb** आती है।
15	IBPS PO 2023	**Few / A few / The few** और **Little / A little / The little** में क्या सूक्ष्म अंतर है?	**Few** (Countable Plural) व **Little** (Uncountable) = **'न के बराबर' (नकारात्मक)**; **A few / A little** = **'थोड़ा/कुछ' (सकारात्मक)**; **The few / The little** = **'जो थोड़ा-बहुत है वह सारा का सारा'**।

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
16	SSC CHSL 2024	*"Five miles are a long distance to walk."* — क्या यह वाक्य शुद्ध है?	अशुद्ध! जब बहुवचन संख्या किसी **एक निश्चित दूरी, समय, वजन या राशि (Single Unit)** को दर्शाए, तो **Singular Verb (is)** लगती है: *"Five miles **is** a long distance."*
17	NDA 2024	*"The Jury was divided in their opinions."* — इसमें **was** सही है या **were**?	यहाँ **were** आएगा! Collective Noun (*Jury, Committee, Team, Audience*) जब एकमत हो तो Singular (**is/was + its**), किंतु जब उनमें **मतभेद/विभाजन (divided / their)** हो तो **Plural (were + their)** लगता है!
18	SSC CGL 2023	*"Five hundred rupees were spent on books"* बनाम *"Five hundred thousand people were present"* — में संख्याओं (Dozens/Hundreds/Thousands) का नियम क्या है?	जब **dozen, hundred, thousand, million, score** से पहले निश्चित संख्या (**two, five**) हो, तो इनमें **-s नहीं** जुड़ता (*Five dozen bananas*); पर संख्या न हो तो **-s + of** लगता है (*Dozens of bananas, Thousands of people*)!
19	SSC Stenographer 2023	*"She has been suffering from fever since three days."* — में **since** सही है या **for**?	**for three days** होगा! निश्चित प्रारंभ बिंदु (**Point of Time**: *since Monday, since 1993, since morning, since childhood*) के लिए **since** और समय की अवधि (**Period of Time**: *for three days, for two hours, for a long time*) के लिए **for** लगता है।
20	SSC CGL 2024	*"I have visited the Taj Mahal last year."* — में क्या त्रुटि है?	जब वाक्य में भूतकाल का निश्चित समय सूचक शब्द (*yesterday, ago, last night/week/year, in 2020, the other day*) दिया हो, तो Present Perfect (**have + V3**) नहीं, बल्कि **Simple Past (V2 — I visited)** आता है!
21	UPSC CDS 2024	*"The patient had died before the doctor arrived."* — का सूत्र क्या है?	भूतकाल में जब दो कार्य एक के बाद एक हों: **पहले समाप्त होने वाला कार्य = Past Perfect (had + V3) + before + बाद में होने वाला कार्य = Simple Past (V2)**! (और **after** के ठीक बाद **had + V3** आता है)।
22	IBPS Clerk 2024	**Elder / Eldest** और **Older / Older** के प्रयोग में क्या अंतर है?	**Elder / Eldest** केवल एक ही परिवार के सदस्यों (सगे भाई-बहन/संतान) के लिए आता है और इसके साथ कभी **than** नहीं लगता (*He is elder to me*); जबकि **Older / Oldest** किसी भी व्यक्ति या निर्जीव वस्तु के लिए आता है और इसके साथ **than** लगता है।
23	SSC MTS 2023	**Farther** और **Further** में क्या अंतर है?	**Farther** भौतिक दूरी (Physical Distance — *Delhi is farther from Lucknow than Kanpur is*) बताता है, जबकि **Further** 'अतिरिक्त या आगे' (Additional — *Without any further delay*) बताता है।
24	SSC CHSL 2023	**Later** और **Latter** तथा **Latest** और **Last** में क्या अंतर है?	**Later / Latest** समय (Time — *later than expected, latest news*) बताते हैं; जबकि **Latter / Last** क्रम या स्थिति (Position — *Of the two brothers, the latter is taller*) बताते हैं।
25	Bank PO 2023	*"He is enough rich to buy a luxury car."* — में **enough** का स्थान सही है क्या?	अशुद्ध! **Enough जब Adjective/Adverb के साथ आए तो हमेशा उसके बाद (Adjective + enough) आता है**, और जब Noun के साथ आए तो उससे पहले आता है: *"He is **rich enough** to buy..."* एवं *"He has **enough money**."*
26	SSC CGL 2023	*"He is a miser man"* और *"He behaved cowardly"* — इन दोनों वाक्यों में क्या अशुद्धि है?	**Miser**, **Coward** और **Niggard** **Nouns (संज्ञा)** हैं, विशेषण नहीं! इसलिए *"He is **a miser**"* (या *a miserly man*) तथा *"He behaved **in a cowardly manner**"* शुद्ध है!
27	SSC CPO 2024	**Active to Passive:** *"It is time to close the shop."*	**उत्तर: *"It is time for the shop to be closed."*** (सूत्र: **It is time + for + Object + to be + V3**)।

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
28	SSC CGL Tier-2 2023	**Active to Passive:** "*People say that honesty is the best policy.*" / "*Quinine tastes bitter.*"	1. "***It is said that honesty is the best policy.***" 2. "***Quinine is bitter when it is tasted.***" (Quasi-Passive Verb सूत्र: **Subject + is/was + Adjective + when it is/was + V3**)।
29	SSC CGL Tier-2 2024	**Direct to Indirect:** *He said, "Bravo! You have done well."*	**उत्तर: "*He applauded him, saying that he had done well.*"** (**Hurrah! → exclaimed with joy**; **Alas! → exclaimed with sorrow**; **Bravo! → applauded... saying that**).
30	CDS 2024	**Direct to Indirect:** *The saint said to me, "May God bless you with success!"*	**उत्तर: "*The saint prayed that God might bless me with success.*"** (Optative वाक्य में **said** का **wished / prayed** और **may** का **might** हो जाता है)।
31	SSC CGL 2023	**One-Word Substitution:** *A person who is indifferent to pleasure and pain* (सुख-दुख में समान रहने वाला स्थितप्रज्ञ व्यक्ति)	**Stoic (स्टोइक)**। (जबकि **Epicure / Hedonist** = सुखवादी/भोगवादी, **Ascetic** = संन्यासी/तपस्वी, **Cynic** = जो हर किसी के स्वार्थ पर संदेह करे)।
32	SSC CHSL 2023	**One-Word Substitution:** *One who can use both hands with equal skill* (दोनों हाथों से समान कुशलता से लिखने/काम करने वाला)	**Ambidextrous** (**Ambi** = दोनों + **Dexter** = कुशल)। (जबकि **Ambivert** = अंतर्मुखी और बहिर्मुखी दोनों गुणों वाला, **Ambiguous** = अस्पष्ट/द्विअर्थी)।
33	SSC CGL 2024	**One-Word Substitution:** *A remedy for all diseases or difficulties* (सभी रोगों या समस्याओं की रामबाण औषधि)	**Panacea (रामबाण)**। (जबकि **Altruist** = परोपकारी, **Nostalgia** = अतीत या घर की मीठी याद, **Utopia** = आदर्श काल्पनिक लोक, **Dystopia** = दुखपूर्ण लोक)।
34	SSC CPO 2023	**One-Word Substitution:** *Something that cannot be corrected / A handwriting that cannot be read / One who cannot make a mistake*	**Cannot be corrected** = **Incorrigible**; **Handwriting cannot be read** = **Illegible**; **One who never fails/errs** = **Infallible (अचूक)**; **Cannot be avoided** = **Inevitable (अपरिहार्य)**।
35	UPPSC / High Court 2023	**One-Word Substitution:** *A person who leaves his own country to settle in another* vs *One who comes into a foreign country to settle there*	अपना देश छोड़कर बाहर जाने वाला = **Emigrant** (**E** = **Exit**); दूसरे देश से अपने देश में आकर बसने वाला = **Immigrant** (**I** = **In**)।
36	SSC CGL 2023	**One-Word Substitution:** *An official pardon for people who have been convicted of political offenses* (राजनीतिक अपराधियों को सामूहिक राजक्षमा)	**Amnesty (राजक्षमा)**। (जबकि **Armistice** = युद्धविराम संधि, **Asylum** = राजनीतिक शरण या चिकित्सालय, **Arsenal** = शस्त्रागार)।
37	NDA / CDS 2023	**One-Word Substitution:** *The study of elections and voting trends* vs *The study of origin and history of words*	चुनाव और मतदान विश्लेषण का विज्ञान = **Psephology (सेफोलॉजी)**; शब्दों की व्युत्पत्ति का विज्ञान = **Etymology** (जबकि कीट पतंगों का अध्ययन = **Entomology**!)।
38	SSC MTS 2024	**One-Word Substitution:** *Extreme fear of closed spaces / High places / Water / Foreigners / Books*	बंद स्थान का डर = **Claustrophobia**; ऊँचाई का डर = **Acrophobia**; पानी का डर = **Hydrophobia**; विदेशियों का डर = **Xenophobia**; पुस्तकों का डर = **Bibliophobia**।
39	SSC CGL 2023	**Idiom & Phrase:** "*To burn the midnight oil*" & "*To burn the candle at both ends*"	**To burn the midnight oil** = देर रात तक कठिन परिश्रम/पढ़ाई करना; **To burn the candle at both ends** = सुबह से देर रात तक बिना विश्राम किए अपनी ऊर्जा या धन को अत्यधिक खर्च करना।
40	SSC CHSL 2024	**Idiom & Phrase:** "*Once in a blue moon*" & "*A bolt from the blue*"	**Once in a blue moon** = ईद का चाँद होना (अत्यंत दुर्लभ रूप से कभी-कभार होना); **A bolt from the blue** = अचानक आई अप्रत्याशित मुसीबत या वज्रपात।

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
41	IBPS PO 2023	**Idiom & Phrase:** "*To beat about the bush*" & "*To call a spade a spade*"	**Beat about the bush** = मुख्य मुद्दे पर आने के बजाय इधर-उधर की घुमा-फिराकर बातें करना; **Call a spade a spade** = बिना लाग-लपेट के साफ और स्पष्ट (खरी-खरी) बात कहना।
42	SSC CPO 2023	**Idiom & Phrase:** "*A white elephant*" & "*White Elephant vs Dark Horse*"	**A white elephant** = बहुत महँगी परंतु बेकार वस्तु जिसका रख-रखाव खर्चीला हो; **A dark horse** = छुपा रुस्तम (अप्रत्याशित विजेता)।
43	SSC CGL 2024	**Idiom & Phrase:** "*At the eleventh hour*" & "*At sixes and sevens*"	**At the eleventh hour** = बिल्कुल अंतिम क्षण में (At the last possible moment); **At sixes and sevens** = तितर-बितर या अव्यवस्थित अवस्था में (In disorder or confusion)।
44	CDS 2023	**Idiom & Phrase:** "*To bury the hatchet*" & "*Feather in one's cap*"	**To bury the hatchet** = पुरानी दुश्मनी भूलकर शांति स्थापित करना; **A feather in one's cap** = सम्मान या गौरव की एक नई उपलब्धि।
45	SBI Clerk 2024	**Idiom & Phrase:** "*To face the music*" & "*To blow one's own trumpet*"	**To face the music** = अपने किए गए कार्य के प्रतिकूल परिणाम या आलोचना का सामना करना; **To blow one's own trumpet** = अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनना (अपनी प्रशंसा स्वयं करना)।
46	SSC CGL 2023	**Idiom & Phrase:** "*A Wild Goose Chase*" & "*Cock and Bull Story*"	**A wild goose chase** = निरर्थक प्रयास (Futile search); **A cock and bull story** = मनगढ़ंत और अविश्वसनीय कहानी।
47	SSC CHSL 2023	**Idiom & Phrase:** "*Crocodile tears*" & "*Swan song*"	**Crocodile tears** = दिखावटी/झूठी सहानुभूति (घड़ियाली आँसू); **Swan song** = किसी कलाकार, कवि या व्यक्ति की मृत्यु/सेवानिवृत्ति से पूर्व की अंतिम कृति या प्रदर्शन!
48	UPPSC / High Court 2024	**Idiom & Phrase:** "*By leaps and bounds*" & "*Gift of the gab*"	**By leaps and bounds** = दिन दूनी रात चौगुनी (अत्यंत तीव्र गति से — Rapidly); **Gift of the gab** = धाराप्रवाह और प्रभावशाली बोलने की कला (Talent for speaking)।
49	SSC CGL 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Ephemeral / Transient / Fleeting / Evanescent** (क्षणभंगुर / अस्थायी)	**Synonyms:** Short-lived, Transitory, Momentary. **Antonyms:** **Perennial, Eternal, Perpetual, Permanent, Immortal** (शाश्वत / चिरस्थायी)।
50	UPSC CDS 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Obsequious / Sycophant / Servile** (चापलूस / जी-हुजूरी करने वाला)	**Synonyms:** Flattering, Fawning, Submissive, Bootlicking. **Antonyms:** **Domineering, Assertive, Arrogant, Defiant**।
51	SSC CGL 2023	**Synonym & Antonym Cluster:** **Mitigate / Alleviate / Assuage / Pacify / Mollify** (कम करना / शांत करना)	**Synonyms:** Lessen, Relieve, Soothe, Appease. **Antonyms:** **Aggravate, Exacerbate, Intensify, Provoke, Incite** (भड़काना / स्थिति बिगाड़ना)।
52	IBPS PO 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Pragmatic** (व्यावहारिक / यथार्थवादी)	**Synonyms:** Practical, Realistic, Sensible, Rational. **Antonyms:** **Idealistic, Impractical, Utopian, Quixotic** (अव्यावहारिक / काल्पनिक)।
53	SSC CPO 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Meticulous / Scrupulous / Diligent / Assiduous** (अत्यंत सावधान एवं मेहनती)	**Synonyms:** Industrious, Painstaking, Careful, Thorough. **Antonyms:** **Sloppy, Careless, Negligent, Lethargic, Indolent** (आलसी / लापरवाह)।
54	NDA 2023	**Synonym & Antonym Cluster:** **Opaque / Obscure / Nebulous** (अस्पष्ट / अपारदर्शी)	**Synonyms:** Cloudy, Vague, Ambiguous, Hazy. **Antonyms:** **Transparent, Lucid, Limpid, Explicit, Pellucid, Clear** (सुस्पष्ट / पारदर्शी)।
55	SSC CHSL 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Prodigal / Extravagant / Spendthrift** (फिजूलखर्च)	**Synonyms:** Lavish, Wasteful, Profligate. **Antonyms:** **Frugal, Thrifty, Parsimonious, Economical, Stingy** (मितव्ययी / कंजूस)।

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
56	SSC CGL 2023	**Synonym & Antonym Cluster:** **Ubiquitous / Omnipresent** (सर्वव्यापी — जो हर जगह मौजूद हो)	**Synonyms:** Pervasive, Universal, Everywhere. **Antonyms:** **Rare, Scarce, Sporadic, Infrequent** (विरल / यदा-कदा)।
57	Bank PO 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Pernicious / Deleterious / Detrimental / Noxious** (अत्यंत हानिकारक / घातक)	**Synonyms:** Harmful, Injurious,Fatal, Baleful. **Antonyms:** **Beneficial, Salubrious, Wholesome, Innocuous, Harmless** (लाभदायक / अहानिकर)।
58	SSC CGL 2024	**Synonym & Antonym Cluster:** **Fastidious** (तुनकमिजाज — जिसे खुश करना बहुत कठिन हो और जो हर छोटी बारीकी में कमी निकाले)	**Synonyms:** Finicky, Fussy, Choosy, Punctilious. **Antonyms:** **Easy-going, Undemanding, Uncritical**।
59	SSC MTS 2024	**Phrasal Verb Cluster (LOOK):** **Look after**, **Look into**, **Look for**, **Look down upon**, **Look up to**	**Look after** = देखभाल करना; **Look into** = जाँच-पड़ताल करना; **Look for** = खोजना; **Look down upon** = किसी को तुच्छ/नीचा समझना; **Look up to** = सम्मान करना; **Look up** = शब्दकोश में शब्द ढूँढ़ना या स्थिति सुधरना।
60	SSC CGL 2023	**Phrasal Verb Cluster (CALL):** **Call off**, **Call on**, **Call at**, **Call for**, **Call up**	**Call off** = रद्द करना (Cancel); **Call on** = किसी व्यक्ति से मिलने जाना; **Call at** = किसी स्थान/घर पर जाना; **Call for** = माँग करना (Demand); **Call up** = याद करना (Recall) या फोन करना।
61	IBPS PO 2023	**Phrasal Verb Cluster (PUT):** **Put off**, **Put out**, **Put up with**, **Put down**	**Put off** = स्थगित करना (Postpone); **Put out** = आग या बत्ती बुझाना (Extinguish); **Put up with** = सहन करना (Tolerate); **Put down** = कुचलना/दबाना या लिखना।
62	SSC CPO 2024	**Phrasal Verb Cluster (BREAK):** **Break out**, **Break into**, **Break down**, **Break up**	**Break out** = युद्ध, महामारी या आग का अचानक फैलना; **Break into** = चोरी के इरादे से जबरन घुसना; **Break down** = मशीन/वाहन का खराब होना या फूट-फूटकर रो पड़ना; **Break up** = संबंध या बैठक समाप्त होना।
63	CDS 2024	**Phrasal Verb Cluster (GIVE & BRING):** **Give in**, **Give up**, **Give away**, **Bring up**, **Bring about**	**Give in** = हार मान लेना/झुक जाना (Yield/Surrender); **Give up** = आदत/प्रयास छोड़ देना; **Give away** = पुरस्कार बाँटना या रहस्य खोल देना; **Bring up** = लालन-पालन करना (Rear); **Bring about** = घटित कराना (Cause to happen)।
64	SSC CGL 2024	**Phrasal Verb Cluster (TAKE & RUN):** **Take after**, **Take off**, **Run out of**, **Run over**, **Run into**	**Take after** = माता-पिता/बड़ों जैसा दिखना (Resemble); **Take off** = विमान का उड़ान भरना या कपड़े/जूते उतारना; **Run out of** = समाप्त हो जाना (Exhaust supply); **Run over** = वाहन से कुचल जाना; **Run into** = अचानक टकराना/मिलना।
65	SSC CHSL 2024	**Question Tag:** "*Let us organize a blood donation camp this Sunday, _____?*"	**shall we?** (**Let us / Let's** से प्रारंभ होने वाले वाक्यों का Question Tag सदैव **shall we?** बनता है, जबकि **Let him / Let me / Let them** का टैग **will you?** बनता है!)।
66	SSC CGL 2023	**Question Tag:** "*Nobody called me on my birthday, _____?*"	**did they?** (**Nobody** नकारात्मक होने से टैग सकारात्मक बनेगा, **called** V2 होने से **did** आएगा, और **Nobody** के लिए सर्वनाम **they** आएगा)।
67	SSC Stenographer 2024	**Preposition Rule:** "*He went to Lucknow on last Monday*" — क्या यह वाक्य शुद्ध है?	अशुद्ध! जब समय सूचक शब्दों (**Monday, Morning, Month, Year**) से ठीक पहले **this, that, next, last, every, today, tomorrow, yesterday** लगा हो, तो उनसे पहले **on / in / at** Preposition **नहीं** लगती: "*He went to Lucknow last Monday.*"

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
68	IBPS Clerk 2023	**Preposition Rule:** **In time** और **On time** में क्या अंतर है?	**On time** = बिल्कुल निर्धारित समय पर (Exact scheduled time — *The Rajdhani Express arrived on time*); **In time** = निर्धारित समय से थोड़ा पहले ताकि काम न छूटे (*We reached the exam center in time*)।
69	SSC GD / MTS 2024	**Preposition Rule:** **Between** और **Among** के प्रयोग का नियम क्या है?	**Between** सामान्यतः दो व्यक्तियों/वस्तुओं के लिए (या दो से अधिक के बीच जब पारस्परिक संबंध/संधि/मैच हो और **and** लगा हो: *A treaty between India, Russia and Japan*) तथा **Among** दो से अधिक के लिए आता है।
70	SSC CGL 2023	**Preposition Rule:** **Beside** और **Besides** तथा **Across** और **Through** में अंतर बताइए।	**Across** = एक छोर से दूसरे छोर तक खुले में पार करना (*swim across the river*); **Through** = किसी त्रिविमीय बंद घेरे के भीतर से होकर गुजरना (*The train passed through the tunnel / walk through the forest*)।
71	UPSC CDS 2023	**Conjunction Rule:** **Because**, **Since**, **As** और **For** से शुरू होने वाले उपवाक्य के बाद क्या **so / therefore / thus** आ सकता है?	**बिल्कुल नहीं!** *"Because he was ill, therefore he could not come"* अशुद्ध है; शुद्ध होगा: ***"Because he was ill, he could not come."***
72	SSC CGL 2024	**Conjunction Rule:** **The reason / The reason why** से शुरू होने वाले वाक्य में आगे क्या आता है?	**The reason / The reason why** के साथ आगे कभी भी **because** **या** **due to** नहीं आता, बल्कि केवल **that** आता है: *"The reason why he failed is **that** (NOT because) he did not study."*
73	Bank PO 2023	**Grammar Rule:** **Such... as** और **Such... that** में क्या अंतर है?	**Such + Noun + as** उदाहरण या श्रेणी दर्शाता है (*He is not such a boy as I expected*), जबकि **Such + Noun + that + Clause** परिणाम (Cause & Effect) दर्शाता है (*It was such a cold night that we stopped working*)।
74	SSC CPO 2023	**Article Rule:** *"He is an MLA and an honest man, but his brother is a European and a university professor."* — में **a / an** का नियम क्या है?	**A** या **An** का निर्धारण अंग्रेजी के पहले अक्षर (**a, e, i, o, u**) से नहीं, बल्कि **शब्द के हिंदी उच्चारण की प्रथम ध्वनि** से होता है: हिंदी के स्वर (**अ से औ** — *MLA* = एम.एल.ए., *Honest* = ऑनेस्ट, *Hour* = आवर, *Heir* = एअर) पर **an** और व्यंजन (**क से ज्ञ** — *University* = यूनिवर्सिटी, *European* = यूरोपियन, *One-rupee note* = वन) पर **a** लगता है!
75	SSC CHSL 2024	**Article Rule:** School, College, University, Hospital, Church, Temple, Prison, Court, Bed से पहले कब **the** नहीं लगता और कब **the** लगता है?	जब इन स्थानों पर **प्राथमिक उद्देश्य** (पढ़ने, इलाज कराने, पूजा करने, सजा काटने) से जाया जाए तो **the** **नहीं लगता** (*He goes to school daily*); किंतु जब किसी **अन्य उद्देश्य** से जाया जाए तो **the** **लगता है** (*My father went to **the** school to meet the Principal*)!
76	NDA 2024	**Inversion Rule:** *"So fast did he run that nobody could catch him."* — क्या यहाँ **did he run** सही है?	**100% सही है!** जब वाक्य के आरंभ में **So + Adjective/Adverb** आए, तो मुख्य उपवाक्य में Inversion (**Helping Verb + Subject + Main Verb**) लगता है।
77	SSC CGL 2023	**Pronoun Rule:** **Let**, **Between**, **But** (सिवाय), **Except** और किसी भी **Preposition** के बाद Pronoun किस Case में आता है?	सदैव **Objective Case** (**me, us, you, him, her, them, whom**) में आता है! *Example:* *"Let you and **me** (NOT I) solve this question"* / *"There is no secret between you and **me** (NOT I)."*
78	UPSC CDS 2024	**Pronoun Rule:** **As** और **Than** के बाद जब दो Subjects की तुलना हो, तो Pronoun किस Case में आता है?	**Subjective (Nominative) Case** (**I, we, he, she, they**) में आता है: *"He is taller than **I** (am)"*, *"You are as fast as **he** (is)."*

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
79	SSC CGL 2024	**Possessive + Gerund Rule:** "*My father does not like me going to late-night parties.*" — में क्या सुधार होगा?	Gerund (**going** — V1+ing जो संज्ञा का काम करता है) से ठीक पहले आने वाला Noun या Pronoun सदैव **Possessive Case (my, our, your, his, her, their, Ram's)** में होता है: "*My father does not like **my** (NOT me) going...*"
80	IBPS PO 2024	**Reflexive Pronoun Rule:** किन क्रियाओं के बाद यदि कोई सीधा Object न हो, तो **Reflexive Pronoun (myself, himself, themselves)** लगाना अनिवार्य है?	**Avail, Enjoy, Pride, Absent, Present, Acquit, Adapt, Exert, Reconcile, Resign, Apply, Avenge** : "*You must **avail yourself of** this free IUC Academy test series*" / "*We **enjoyed ourselves** at the party*" (परंतु "*We enjoyed the party*" में **the party** Object है तो **ourselves** नहीं लगेगा!)।
81	SSC CPO 2023	किन क्रियाओं के बाद कभी भी Reflexive Pronoun नहीं लगता?	**Keep, Stop, Turn, Qualify, Bathe, Move, Rest, Hide** के बाद कभी भी **myself / himself** नहीं लगाया जाता (*He hid behind the curtain*, NOT *He hid himself*)।
82	CTET Jan 2024	**English Pedagogy:** What is the difference between **'Skimming'** and **'Scanning'** in reading comprehension?	**Skimming** = पूरे गद्यांश का केंद्रीय भाव या मुख्य सार (Gist / Central Idea) जानने के लिए तेजी से पढ़ना; **Scanning** = किसी विशिष्ट सूचना (Specific date, number, or name) को ढूँढ़ने के लिए नजर दौड़ाना।
83	CTET July 2024	**English Pedagogy:** According to Stephen Krashen's Second Language Acquisition theory, what does the formula **i + 1** represent?	**Comprehensible Input Hypothesis (i + 1):** छात्र के वर्तमान भाषा स्तर (**i**) से केवल एक स्तर ऊपर (**+1**) की शिक्षण सामग्री देने पर भाषा अर्जन सर्वोत्तम होता है।
84	CTET 2024	**English Pedagogy:** What is a **'Morpheme'** vs a **'Phoneme'** in linguistics?	**Phoneme (स्वनिम):** किसी भाषा की सबसे छोटी ध्वनि इकाई (**Smallest unit of sound** — अंग्रेजी में 44 Phonemes हैं: 20 Vowel sounds + 24 Consonant sounds); **Morpheme (रूपिम):** अर्थ की सबसे छोटी इकाई (**Smallest meaningful unit of a word**)।
85	KVS / DSSSB 2024	**Figures of Speech:** Identify the figure of speech in "*Life is a bittersweet journey*" & "*Deafening silence*" vs "*All the world's a stage*".	"*Bittersweet*" और "*Deafening silence*" में दो विरोधी शब्द पास-पास हैं = **Oxymoron (विरोधाभास)**; जबकि "*All the world's a stage*" में बिना **like/as** के सीधा रूपक है = **Metaphor (रूपक अलंकार)**।
86	SSC CGL 2024	**Spelling Test:** Find the correctly spelt word among the four: (A) Miscellanous (B) Miscellaneous (C) Miscelaneous (D) Miscelleneous.	**(B) Miscellaneous** (**M-I-S-C-E-L-L-A-N-E-O-U-S** = विविध)।
87	SSC CHSL 2024	**Spelling Test:** Correct spelling of 'सुपरिटेंडेंट', 'ब्यूरोक्रेसी' और 'असासिनेशन' (राजनीतिक हत्या):	1. **Superintendent** (अंत में **ent** है, **ant** नहीं!), 2. **Bureaucracy** (**B-U-R-E-A-U-C-R-A-C-Y**), 3. **Assassination** (ट्रिक: "गधे के पीछे गधा, उसके पीछे मैं और मेरे पीछे पूरा देश" = **ASS + ASS + I + NATION** !)।
88	High Court RO 2023	**Confusing Verbs:** **Lie – Lay – Lain** (लेटना), **Lay – Laid – Laid** (रखना/अंडे देना), और **Lie – Lied – Lied** (झूठ बोलना) का अंतर क्या है?	**He lay (V2 of lie = लेटा) on the grass** बनाम **The hen has laid (V3 of lay = अंडे दिए) two eggs**। इसी प्रकार **Hang – Hanged – Hanged** (फाँसी देना) बनाम **Hang – Hung – Hung** (कपड़ा/तस्वीर टाँगना)!
89	SSC CGL 2023	**Confusing Verbs:** **Find – Found – Found** (पाना) बनाम **Found – Founded – Founded** (नींव रखना/स्थापना करना) में क्या अंतर है?	*Example*: "*Saroj Mishra **founded** (स्थापित किया, NOT found) IUC Academy to provide free coaching to aspirants.*"

प्र. सं.	परीक्षा एवं वर्ष	वास्तविक परीक्षा प्रश्न (PYQ)	सही उत्तर एवं द्विभाषी व्याख्या (Bilingual Explanation)
90	Bank PO 2024	**Adverb vs Adjective:** **Hard** और **Hardly** तथा **Late** और **Lately** में क्या अंतर है?	**Hard** = कठिन/मेहनत से (*He works hard*), जबकि **Hardly** = मुश्किल से/न के बराबर (*He hardly works* = वह बिल्कुल काम नहीं करता!); **Late** = देरी से, जबकि **Lately** = हाल ही में (Recently)!
91	SSC CPO 2024	**Sensory / Linking Verbs Rule:** **Taste, Smell, Feel, Look, Seem, Appear, Sound, Become, Grow, Remain** के बाद Adjective आता है या Adverb (**-ly**)?	जब ये क्रियाएँ किसी वस्तु की अवस्था या गुण बताएँ (Linking Verb), तो इनके बाद हमेशा **Adjective** आता है, Adverb (**-ly**) नहीं! (*Example*: "*The rose smells **sweet***" — NOT *sweetly*; "*She looks **sad***" — NOT *sadly*)।
92	CDS 2024	**Adverb Order (MPT vs PMT):** एक ही वाक्य में Manner (तरीका), Place (स्थान) और Time (समय) के Adverbs किस क्रम में आते हैं?	सामान्य क्रियाओं के साथ **M – P – T (Manner → Place → Time)** क्रम में (*She sang melodiously [M] at the concert [P] yesterday [T]*), और गतिशील क्रियाओं (*go, come, arrive, reach*) के साथ **P – M – T** क्रम में!
93	SSC CGL 2024	**Collective Nouns for Groups:** *A pride of lions, A murder of crows, A parliament of owls, A shoal/school of fish, A fleet of ships, A constellation of stars, A bevy of girls/beauties, A board of directors.*	परीक्षा में *Owls* के समूह को **Parliament**, *Crows* के समूह को **Murder**, *Lions* के समूह को **Pride** और *Bees/Locusts* के समूह को **Swarm** कहा जाता है।
94	SSC CHSL 2024	**Young Ones & Sounds:** *Dog → Puppy, Cat → Kitten, Deer → Fawn, Swan → Cygnet, Eagle → Eaglet, Sheep → Lamb, Horse → Colt/Foal, Frog → Tadpole.*	हंस (Swan) के बच्चे को **Cygnet** और हिरण (Deer) के बच्चे को **Fawn** कहते हैं।
95	IBPS Clerk 2024	**Relative Pronoun:** **Who** और **Whom** के चयन की 2-सेकंड की ट्रिक क्या है?	वाक्य में कुल **Subjects (S)** और **Finite Verbs (V)** गिनें: यदि **V > S** (एक क्रिया का कर्ता खाली है) तो **Who** लगाएँ; और यदि **S == V** (सभी क्रियाओं के पास अपने कर्ता मौजूद हैं) तो **Whom** लगाएँ!
96	SSC CGL 2023	**Relative Pronoun THAT:** किन शब्दों के बाद **who** या **which** के स्थान पर अनिवार्य रूप से **that** आता है?	**Superlative Degree (the best, the tallest)**, तथा **the only, the same, all, none, nothing, everything, little, few, any** और जब **मानव + पशु/वस्तु** दोनों साथ हों (*The man and his dog **that** I saw yesterday*)!
97	SSC MTS 2024	**Apostrophe 's Rule:** "*Ram's and Shyam's house is very big*" (यदि दोनों एक ही घर में रहते हैं) में क्या सुधार होगा?	जब दो व्यक्तियों का **संयुक्त अधिकार (Joint Possession)** एक ही वस्तु पर हो, तो Apostrophe **'s** केवल **अंतिम नाम** पर लगता है: ***"Ram and Shyam's house is very big."***
98	SSC CGL 2024	**Compound Noun Plural vs Possessive:** **Brother-in-law** और **Commander-in-chief** का Plural और Possessive (**'s**) कैसे बनता है?	**Plural** बनाते समय मुख्य शब्द में **-s** लगता है (**Brothers-in-law**, **Commanders-in-chief**, **Passers-by**), किंतु **Possessive ('s)** हमेशा अंतिम शब्द पर लगता है (**Brother-in-law's house**)!
99	Bank PO 2024	**Spoonful**, **Handful**, **Mouthful**, **Cupful** का सही बहुवचन (Plural) क्या होता है?	**-s** हमेशा अंत में लगता है: **Spoonfuls, Handfuls, Mouthfuls, Cupfuls** (**Spoonsful** अशुद्ध है!)।
100	All-India Master PYQ	**Inversion with 'Only':** "*Only by working hard (A) / you can achieve (B) / your dream post. (C)*" में क्या त्रुटि है?	जब वाक्य **Only + Adverb / Prepositional Phrase** (*Only then, Only yesterday, Only by working hard, Only in this way*) से शुरू हो, तो मुख्य उपवाक्य में Inversion लगता है: Part B में **you can achieve** के स्थान पर **can you achieve** होगा!

भाग (ग): बुक 13 — मास्टर एनसाइक्लोपीडिया टेबल (Bilingual Grammar Formulas, Root Words & Fixed Prepositions)

क्र.सं.	ग्रामर टॉपिक / रूट / नियम	गणितीय स्ट्रक्चर / पहचान सूत्र (Formula)	परीक्षा उदाहरण (Correct Standard Usage)	परीक्षा में फँसाने वाला सामान्य दोष (Common Exam Trap)
1	**Conditional Type-1 (Real Future)**	**If + S + V1/s/es, S + will/can/may + V1**	*If you study regularly, you will top the exam.*	**If / Unless / Until / When** वाले हिस्से में कभी भी **will / would** न लगाएँ।
2	**Conditional Type-2 (Imaginary Present)**	**If + S + V2 / were, S + would/could + V1**	*If I were the Prime Minister, I would reform education.*	काल्पनिक शर्त में **I / He / She** सभी के साथ **was** के बजाय **were** आता है।
3	**Conditional Type-3 (Unfulfilled Past)**	**If + S + had + V3, S + would have + V3**	*Had he arrived on time, he would have caught the train.*	दोनों तरफ **would have** कभी नहीं आता (*If he would have...* 100% गलत है)।
4	**Past Subjunctive Rule**	**It is high/about time + Subject + V2**	*It is high time we took digital security seriously.*	Subject न होने पर **It is high time to + V1** आता है।
5	**Prepositional Gerund (to + V1-ing)**	**Look forward to / With a view to / Used to + V-ing**	*We look forward to welcoming you at IUC Academy.*	यहाँ **to** के बाद **V1** लगाने की गलती न करें।
6	**Negative Adverb Inversion**	**Hardly/Scarcely + had + S + V3 ... when + S + V2**	*Hardly had the bell rung when the students rushed out.*	**Hardly/Scarcely** के साथ **than** लगाना और **No sooner** के साथ **when** लगाना गलत है।
7	**Comparison of Properties**	**Singular → than that of / Plural → than those of**	*The roads of Lucknow are wider than those of Kanpur.*	तुलना में **than Kanpur** लिखने पर सड़कों की तुलना शहर से हो जाती है।
8	**Latin Comparatives (-ior)**	**Senior/Junior/Superior/Inferior/Prior + to**	*This fabric is superior to that one.*	इनके पहले **more** और बाद में **than** कभी नहीं लगता।
9	**Zero-Preposition Transitive Verbs**	**Discuss / Describe / Attack / Comprise / Enter / Reach + Object**	*The panel discussed the new syllabus in detail.*	*Discuss about, Comprise of (Active), Attack on (Verb), Investigate into* गलत हैं।
10	**Passive Voice Core Matrix**	**Active Continuous → being + V3 / Perfect → been + V3**	*The bridge is being repaired by the engineers.*	Passive में कभी Tense न बदलें (**V2** का **was/were + V3** ही रखें, **had been** नहीं)।
11	**Narration Core Matrix**	**Said to → told/asked + Tense Backshift (V1→V2, V2→had V3)**	*He asked me where I had been the previous day.*	Indirect प्रश्न में **wh-word + Subject + Verb.** रखें (प्रश्नवाचक क्रम न रखें)।
12	**Root: BEN / EU vs MAL / CACO**	**Bene/Eu = Good ; Mal/Caco = Bad**	*Benevolent* (परोपकारी), *Eulogy* (प्रशंसा) *vs Malevolent* (द्वेषी), *Cacophony* (कोलाहल)	**Euthanasia** = दया-मृत्यु (इच्छामृत्यु); **Euphemism** = कठोर बात को कोमल शब्दों में कहना।
13	**Root: OMNI (सर्व) & AMBI (दोनों)**	**Omnipotent, Omniscient, Omnipresent, Omnivorous**	*Omniscient* = सर्वज्ञ (**Sci** = जानना); *Omnipotent* = सर्वशक्तिमान।	*Ambiguous* = द्विअर्थी/अस्पष्ट; *Ambivalent* = मिश्रित/विरोधी भावनाओं वाला।

क्र.सं.	ग्रामर टॉपिक / रूट / नियम	गणितीय स्ट्रक्चर / पहचान सूत्र (Formula)	परीक्षा उदाहरण (Correct Standard Usage)	परीक्षा में फँसाने वाला सामान्य दोष (Common Exam Trap)
14	**Root: CHRON (Time) & PAN (All)**	**Chronic, Chronology, Synchronize, Anachronism**	*Anachronism* = जो वस्तु अपने काल/समय से असंगत या पुरानी हो।	*Pandemic* = सर्वव्यापी महामारी (**Demos** = लोग); *Endemic* = किसी विशेष क्षेत्र तक सीमित रोग।
15	**Top Spelling Mnemonic Rules**	**'i' before 'e' except after 'c'** (**Believe** vs **Receive**)	*Receive, Deceive, Perceive, Ceiling* (**c** के बाद **ei**) vs *Achieve, Believe, Relieve, Siege* (**ie**).	अपवाद: *Protein, Seize, Weird, Foreign, Height, Leisure, Sovereign*।

क्वालिटी ऑडिट, त्रुटि-निवारण एवं जनरल इंग्लिश महत्वपूर्ण परीक्षा तथ्य अपग्रेड पैक (Bilingual 2024–2026)

(क) Top 10 Exam Traps & Confusing Grammar Exceptions Solved (द्विभाषी समाधान)

• **1. 'Look forward to / With a view to / Accustomed to' Gerund Trap:** `look forward to`, `with a view to`, `accustomed to`, `addicted to`, `averse to`, `prone to` तथा `be + used to` में `to` एक Preposition है, अतः इसके बाद सदैव **Gerund (`V1 + ing`)** आता है — *I look forward to **meeting** you.*

• **2. 'Hardly / Scarcely' vs. 'No sooner' Conjunction & Inversion Rule:**

• `Hardly / Scarcely + had + Subject + V3 ... when + Subject + V2`

• `No sooner + had + Subject + V3 (या did + Subject + V1) ... than (t-h-a-n) + Subject + V2` (*No sooner had he reached the station **than** the train departed.*)

• **3. 'As well as / Along with' vs. 'Neither...nor / Either...or' Agreement:**
`as well as, along with, together with, in addition to, accompanied by` में Verb **प्रथम Subject** के अनुसार लगती है, जबकि `neither...nor, either...or, not only...but also` में Verb **नजदीकी (Nearest) Subject** के अनुसार लगती है।

• **4. 'One of the + Plural Noun + who/which/that' Trap:** `One of the + Plural Noun` के बाद सामान्यतः Singular Verb आती है (*One of the boys **is** absent*), किंतु यदि बीच में Relative Pronoun (`who/which/that`) हो तो Verb **Plural Antecedent** के अनुसार **Plural** होती है (*He is one of the players who **have** been selected*)। अपवाद:
`the only one of the` होने पर Singular Verb ही आती है!

• **5. 'Since' vs. 'For' with Present Perfect / Perfect Continuous:** `Since` (निश्चित समय: *since 2020*) या `For` (समयावधि: *for two hours*) होने पर `is/am/are + V-ing` नहीं आता, बल्कि **Present Perfect Continuous** (`has/have been + V-ing`) या Stative Verbs (*know, own, believe*) के साथ **Present Perfect (`has/have + V3`)** आता है (*I **have known** him since 2020*)।

• **6. 'It is high time / It is about time' Past Subjunctive Rule:** यदि इसके बाद **Subject** दिया हो, तो सदैव **Past Simple (`V2`)** आता है — *It is high time you **started** studying.*

• **7. Transitive Verbs Taking Zero Preposition in Active Voice:** Active Voice में `discuss, describe, order, request, enter (a room), comprise, await, investigate, resemble, attack, emphasize` के बाद **कोई Preposition (`about, for, into, of, with, on`) नहीं लगता!**

• **8. Latin Adjectives (`-ior`) & 'Prefer' Taking 'to':** `Senior, Junior, Superior, Inferior, Prior, Anterior, Posterior, Prefer, Preferable` के बाद `than` के स्थान पर सदैव `to` लगता है और इनसे पहले `more` नहीं लगता।

• **9. Uncountable Nouns Singular Rule:** `Scenery, Furniture, Information, Advice, Equipment, Luggage, Baggage, Poetry, Machinery, Bread, Stationary, Evidence` का बहुवचन (`-s/-es`) नहीं बनता और इनके साथ सदैव **Singular Verb** आती है।

• **10. Question Tag Special Exceptions:** `I am right` → `aren't I?`; `Let's go` → `shall we?`; तथा `Hardly, Scarcely, Rarely, Seldom, Barely, Little, Few` वाले वाक्य नकारात्मक होते हैं इसलिए इनका Tag **Positive** बनता है (*He hardly works, **does he?***)।

(ख) High-Yield *2024–2026* Exam One-Liners & Master Cheat-Sheet Table

क्र.	Grammar / Vocabulary Rule (SSC CGL, CPO, CHSL, Bank PO/Clerk, NDA/CDS)	सटीक द्विभाषी नियम एवं उदाहरण (Verified Solution)
1	**Conditional Type-3 Formula:** `If + Subject + had + V3` के साथ Main Clause क्या होगा?	`Subject + would / could / might + have + V3` (*Had you worked hard, you would have passed.*)
2	**Unreal Conditional Mood:** कोरी कल्पना में सभी Subjects के साथ कौन-सी Be-verb आती है?	`were` (*If I **were** a king, I would help the poor.*)
3	**Pronoun Order (231 vs 123):** सामान्य कथन और दोष स्वीकारने में क्रम क्या है?	सामान्य कथन: **231** (*You, he and I*); दोष/अपराध या बहुवचन सर्वनाम: **123** (*I, you and he*)
4	**'Each of / Either of / Neither of':** इनके बाद Noun और Verb कैसे आते हैं?	**Plural Noun + Singular Verb + Singular Pronoun** (*Neither of the boys **has** done **his** work*)
5	**'Many a' vs. 'A number of' vs. 'The number of':** Verb का नियम क्या है?	`Many a + Singular Noun + Singular Verb`; `A number of + Plural Verb`; `The number of + Singular Verb`
6	**'Little / A little / The little' & 'Few / A few / The few':** अंतर क्या है?	`Little/Few` = न के बराबर (Negative); `A little/A few` = थोड़ा कुछ (Positive); `The little/The few` = जो थोड़ा था वह सब
7	**'Beside' vs. 'Besides' & 'Between' vs. 'Among':** सटीक अंतर क्या है?	`Beside` = बगल में, `Besides` = के अतिरिक्त; `Between` = 2 के लिए, `Among` = 2 से अधिक के लिए
8	**'Die of' vs. 'Die from' vs. 'Die in':** मृत्यु के कारणों के साथ Preposition?	बीमारी/भूख से = `die of`; घाव/अत्यधिक कार्य से = `die from`; दुर्घटना/युद्ध में = `die in`
9	**'Lest' Conjunction Pair:** `Lest` के साथ कौन-सा Modal अनिवार्य रूप से आता है?	`should` (इसके बाद `not` नहीं आता: *Walk carefully **lest** you **should** fall*)
10	**Causative Verb 'Make':** Active और Passive में इसके बाद कौन-सी Verb आती है?	Active: `make + Obj + V1 (Bare Infinitive)` (*He made me laugh*); Passive: `made + to + V1`
11	**One-Word Substitutions (Top 5):** *Ambidextrous, Stoic, Panacea, Philanthropist, Misanthrope*	**Ambidextrous** = उभयहस्तनिपुण; **Stoic** = सुख-दुःख में समान; **Panacea** = रामबाण औषधि; **Philanthropist** = मानव-प्रेमी; **Misanthrope** = मानव-द्वेषी
12	**High-Frequency Idioms (Top 6):** *Burn the midnight oil, At the eleventh hour, Once in a blue moon, Bolt from the blue, Spill the beans, Beat around the bush*	देर रात मेहनत करना; अंतिम क्षण में; अत्यंत दुर्लभ; आकस्मिक आपदा; रहस्य खोल देना; घुमा-फिराकर बात करना
13	**Top Spelling Traps:** *Lieutenant, Colonel, Vacuum, Accommodation, Embarrassment, Committee*	**Lieutenant**, **Colonel**, **Vacuum** (1 c, 2 u), **Accommodation** (2 c, 2 m), **Embarrassment** (2 r, 2 s)
14	**Top Vocab Synonyms/Antonyms:** *Ephemeral/Transient* एवं *Obsequious/Sycophant*	**Ephemeral** = क्षणभंगुर (Antonym: *Eternal/Perpetual*); **Obsequious/Sycophant** = चापलूस (*Servile/Flatterer*)
15	**Passive Without 'By':** *Know/Oblige/Marry, Surprise/Astonish, Satisfy/Please, Contain/Interest*	`known/obliged/married` → `to`; `surprised/astonished` → `at`; `satisfied/pleased` → `with`; `contained/interested` → `in`